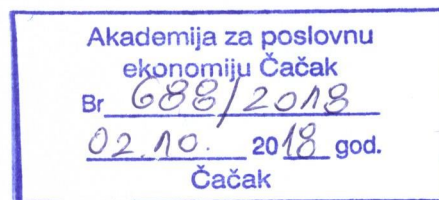


Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Деловодни број: 688/2018

Датум: 02.10.2018. године



ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ШКОЛСКЕ 2017/2018 ГОДИНЕ

Чачак, октобар 2018. године

Садржај

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО	4
1. Упитник за нове студенте прве године студија.....	4
1.1. Резултати и анализа	4
2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника.....	6
2.1. Резултати и анализа	6
2.2. Резултати и анализа	10
3. Анкета о квалитету наставног процеса.....	14
3.1. Резултати и анализа	14
3.2. Резултати и анализа	16
4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу	18
4.1. Резултати и анализа	18
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА.....	22
1. Упитник за нове студенте прве године студија.....	22
1.1. Резултати и анализа.....	22
2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника.....	24
2.1. Резултати и анализа	24
2.2. Резултати и анализа	24
3. Анкета о квалитету наставног процеса.....	25
3.1. Резултати и анализа	25
3.1. Резултати и анализа.....	27
4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу	29
4.1. Резултати и анализа.....	29
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА.....	33

1.	Анкета о задовољству послодавца.....	33
1.1.	Резултати и анализа.....	33
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО		35
1.	Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника.....	35
1.1.	Резултати и анализа.....	35
1.2.	Резултати и анализа.....	35
2.	Анкета о квалитету наставног процеса.....	36
2.1.	Резултати и анализа.....	36
2.2.	Резултати и анализа.....	38
3.	Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу	40
3.1.	Резултати и анализа.....	40
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА		43
1.	Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника.....	43
1.1.	Резултати и анализа.....	43
1.2.	Резултати и анализа.....	43
2.	Анкета о квалитету наставног процеса.....	44
2.1.	Резултати и анализа.....	44
2.2.	Резултати и анализа.....	45
3.	Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу	48
3.1.	Резултати и анализа.....	48
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА.....		51
1.	Анкета о задовољству послодавца.....	51
1.1.	Резултати и анализа.....	51

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО

1. Упитник за нове студенте прве године студија

Упитник за нове студенте прве године студија – бруцоше школске 2017/2018 године се користи ради побољшања квалитета рада Академије. Попуњавали су је студенти приликом уписа. Анкета је анонимна, а уколико су студенти желели, могли су уписати своје податке.

Анкета је спроведена у периоду од 19. јуна 2017. године до 11. септембра 2017. године, приликом уписа студената прве године.

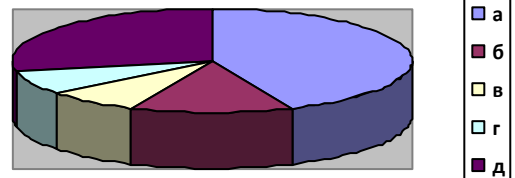
1.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

У анкети је учествовало 53 студента

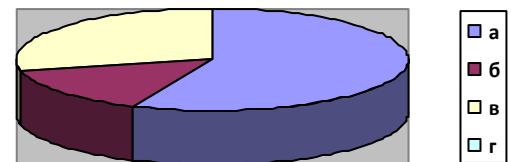
Питање из анкете бр. 5 – Како сте сазнали за Високу школу „Академија за пословну економију“ у Чачку?

Начин сазнања:	
а) од пријатеља	23
б) на презентацији у мојој школи	7
в) путем телевизије	4
г) путем других медија (новине..)	4
д) путем Интернета	15



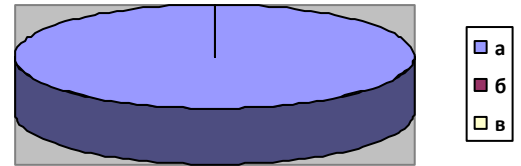
Питање из анкете бр. 8 – Шта очекујете од студија?

Очекивања од студија:	
а) претежно теоријска знања	30
б) претежно практична, примењива знања	8
в) квалитетно оспособљавање за посао	15
г) нешто друго (наведите којим)	0



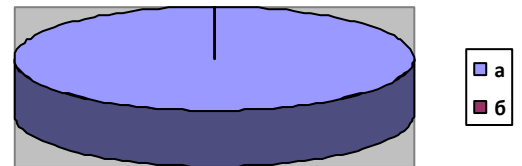
Питање из анкете бр. 10 – Да ли поседујете рачунар?

Поседовање рачунара:	
а) код куће	53
б) на послу	0
в) немам приступ рачунару	0



Питање из анкете бр. 11 – Да ли имате приступ Интернету?

Приступ интернету:	
а) да	53
б) не	0



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписана 53 студента, Упитник за нове студенте прве године студија су сви попунили и сви упитници су обрађени.

Комисија закључује на основу резултата Упитника да бруцоше највише привлачи препорука од пријатеља и познаника, а потом и оглашавање путем Интернета. Бруцоши Академије очекују да по завршетку основних академских студија поседују адекватно теоријско знање и да буду квалитетно оспособљени за посао које ће користити касније у одабраном занимању. Приступ Интернету и рачунару имају сви анкетирани студенти.

Комисија сматра да је Упитник успешно спроведен. Увидом у резултате Упитника, намерава да настави пословање као до сад како би задржала добар глас. Мере које ће се предузети су интензивније оглашавање путем Интернета, како би се привукла пажња нових студената и како би остварио бољи успех при упису бруцоша у наредној школској години, самим тим Академији ће се повећати и средства.

2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2017/2018 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

2.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2017/2018 године

У анкети је учествовало 183 студента

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Макрономија	др Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		0	0	3	18	27
Осигурање	др Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		13	28	29	5	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Берзе и берзанско пословање	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		0	0	1	4	17
Менаџмент људских ресурса	сс Невена Тодорић	1	2	3	4	5
		12	21	5	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Микрономија	сс Милица Вучковић	1	2	3	4	5
		0	1	3	5	13
Инвестиције	асис. Јелена Петровић	1	2	3	4	5
		13	17	37	8	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Макроекономија	др Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		0	2	7	18	21
Међународне финансије	асис. Јелена Петровић	1	2	3	4	5
		9	24	37	5	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Информатика	др Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	0	11	15	22
Осигурање	др Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		10	26	36	3	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Берзе и берзанско пословање	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		0	0	4	6	12
Микроэкономија	сс Милица Вучковић	1	2	3	4	5
		5	6	11	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Економика предузећа	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		0	2	7	18	21
Стратегијски менаџмент	др Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		8	24	6	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Управљање квалитетом	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	8	14
Берзе и берзанско пословање	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		5	10	7	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Јавне финансије	сс Ивана Андрејевић	1	2	3	4	5
		0	0	8	9	21
Основи менаџмента	др Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		0	12	10	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Банкарство	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		0	0	3	4	15
Инвестиције	асис. Јелена Петровић	1	2	3	4	5
		14	19	34	8	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Пословни енглески II	Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	4	18
Електронско банкарство	сс Милица Максимовић	1	2	3	4	5
		11	17	38	9	0

Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство укупно је уписано 212 студента, а Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника попунило је 198 студената. Код попуњене 183 анкете је било могуће обрадити податке, од чега је 48 студената прве године, 22 студента друге године, 38 студената треће године и 75 студената четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби, што је приказано у резултатима Извештаја.

2.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2017/2018 године

У анкети је учествовало 170 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Маркетинг	др Младен Миросављевић	1	2	3	4	5
		0	0	3	12	13
Социологија	др Александар Прњат	1	2	3	4	5
		12	19	14	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Финансијска тржишта и инструменти	др Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		0	0	0	13	15
Пословне финансије	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		14	8	2	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Финансијско рачуноводство	сс Милош Павловић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	21
Математика за економисте	др Душко Парезаовић	1	2	3	4	5
		18	16	11	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Банкарско пословање	др Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		0	0	3	7	18
Економија ЕУ	др Горан Поповић	1	2	3	4	5
		13	27	31	2	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Маркетинг	др Младен Миросављевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	11	17
Рачуноводство	сс Тијана Живковић	1	2	3	4	5
		4	19	22	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Пословно право	се Небојша Пантелић	1	2	3	4	5
		0	0	3	3	18
Управљање ризицима	сс Весна Баљозовић	1	2	3	4	5
		9	27	35	2	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Економија ЕУ	асис. Јелена Петровић	1	2	3	4	5
		0	0	5	21	47
Математика за економисте	сс Драгана Крстић	1	2	3	4	5
		18	19	8	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Економија ЕУ	асис. Јелена Петровић	1	2	3	4	5
		0	0	7	25	41
Управљање ризицима	сс Весна Баљозовић	1	2	3	4	5
		18	27	28	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Банкарско пословање	сс Милица Јовановић	1	2	3	4	5
		0	0	6	24	45
Статистика	др Роса Анџић	1	2	3	4	5
		11	19	15	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Финансијско рачуноводство	сс Милош Павловић	1	2	3	4	5
		0	0	1	5	18
Математика за економисте	сс Драгана Крстић	1	2	3	4	5
		16	18	10	1	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Финансијска тржишта и инструменти	др Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		0	0	0	6	22
Статистика	др Роса Анџић	1	2	3	4	5
		9	17	19	0	0

Анализа:

Од попуњених 188 анкета, било је могуће обрадити податке из 170 анкета, од чега је 45 студената прве године, 24 студента друге године, 28 студената треће године и 73 студента четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из летњег семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби по питању, што је приказано у резултатима.

Комисија закључује да добијени резултати нису релевантни с обзиром на то да један број студента, прва година, имају потешкоћа у савладавању поједних предмета, јер немају сви исто предзнање из економске групе предмета. Велика је разлика у нивоу знања ученика из различитих средњих школа.

Такође, увидом у резултате Анкете о педагошким квалитетима наставника и сарадника, Комисија закључује да је већи број студента Академије учествовао у анкетирању у зимском семестру у односу на летњи семестар школске 2017/2018 године.

Комисија предлаже мере побољшања у сарадњи са наставницима и сарадницима Академије, тако да се уведу додатне консултације за студенте, додатни термини предавања и вежби, већу ангажованост и сарадњу наставника и сарадника у раду са студентима и ваннаставне активности, које су потребне како би на најлакши начин студенти савладали градиво и обогатили знање.

3. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе "Академија за пословну економију" у Чачку.

3.1. Резултати и анализа

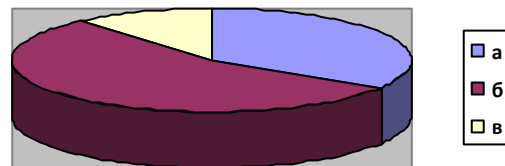
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2017/2018 године

У анкети је учествовало 209 студената

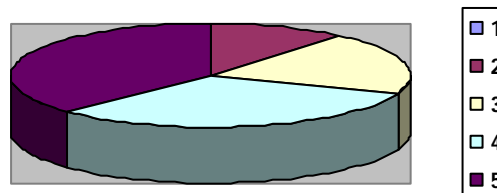
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	71
б) долазим понекад, на одређена предавања	114
в) не долазим, осим када се деле потписи	24



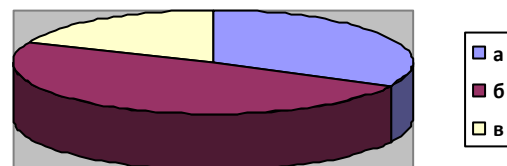
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
0	24	41	67	78



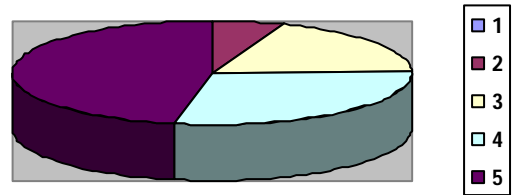
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	68
б) делимично сам задовољан/а	102
в) уопште нисам задовољан/а	39



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	12	39	60	98



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство у Анкети о квалитету наставног процеса у зимском семестру учествовало је 223 студента. Податке је било могуће обрадити из 209 анкета.

Комисија констатује да већи број студената не долази на предавања редовно, такође мали број студената долази само када се деле потписи. У презентованим резултатима у односу студент-професор од анкетираних 209 студента, 102 студента је делимично задовољно односом студент-професор, што се сматра лошим резултатом.

Комисија предлаже мере за наставни кадар Академије, веће ангажовање на унапређењу наставног процеса, увођење нових метода и осавремењавање видова наставе, како би мотивисала студенте и у знатној мери увећала посећеност предавања. Предлаже и мере унапређења коректнијег, објективнијег и професионалнијег односа наставника према студентима.

3.2. Резултати и анализа

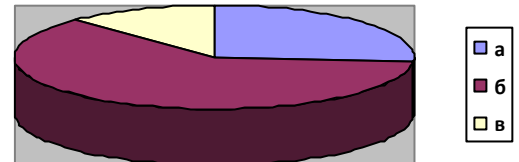
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2017/2018 године

У анкети је учествовало 182 студента

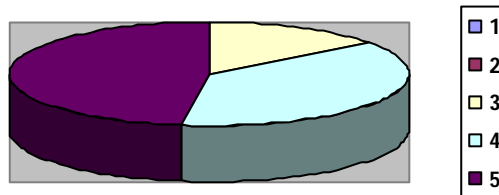
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	48
б) долазим понекад, на одређена предавања	112
в) не долазим, осим када се деле потписи	22



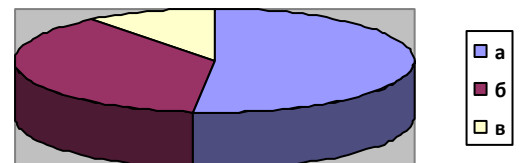
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	27	68	87



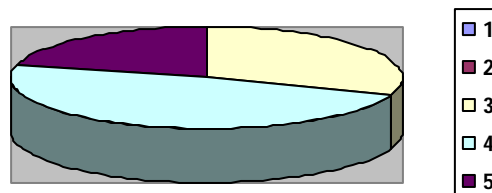
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	94
б) да, делимично	69
в) не	19



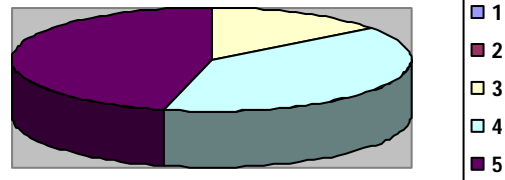
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	55	89	38



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	27	71	84



Анализа:

Од попуњених 237 анкета о квалитету наставног процеса, код 182 анкете је било могуће обрадити податке.

Комисија смара да се код студената Академије смањила мотивисаности и заинтересованост за учешће у анкетирању, што показују и резултати. Велики број анкета није било могуће обрадити.

Сходно исходима анкетирања студената, Комисија сматра да је потребно увести мере веће информисати, мотивисати и заинтересовати студенте у процесу анкетирања, да изнесу своје мишљење о студијском програму и раду наставника и сарадника, како би Академија у даљем раду имала релевантније и јасније резултате и водила се њима у процесу побољшања и унапређења рада наставног кадра и студијског програма.

Резултат анкетирања казује да је просек оцењености Студентског Парламента добар. Комисија предлаже мере за бољи резултат, анимирање студената и информисање о раду Студентског парламента, као и објављивање термина консултација са студентским представницима у Парламенту ради изношења својих сугестија.

4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

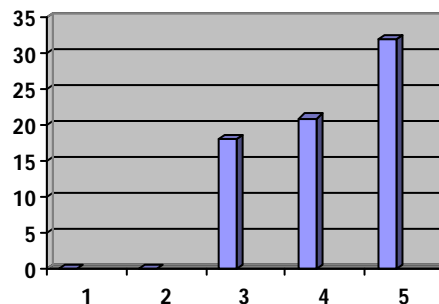
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената основних академских студија, смер: Финансије и банкарство.

4.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 71 студент

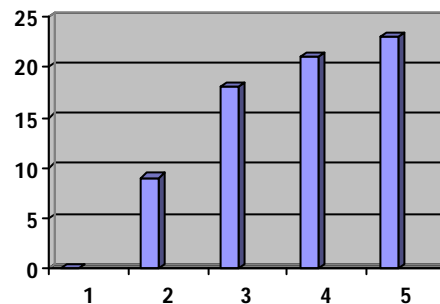
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	18	21	32



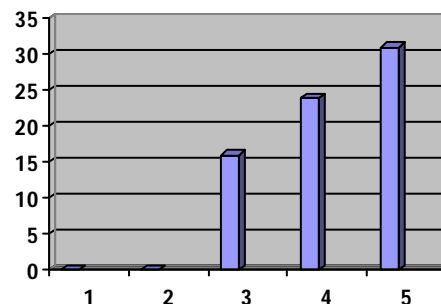
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљање након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	9	18	21	23



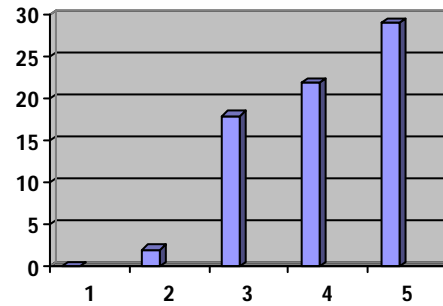
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	16	24	31



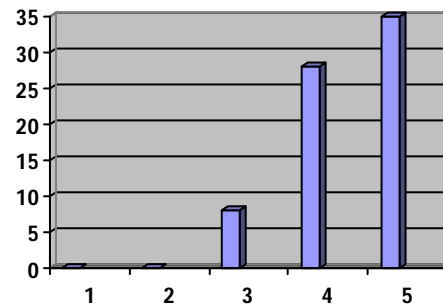
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	18	22	29



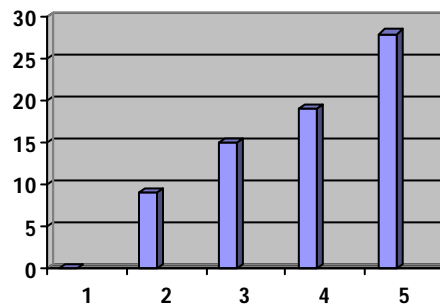
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	8	28	35



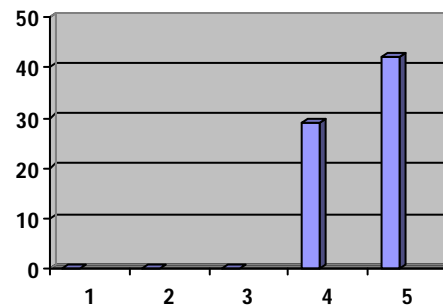
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	9	15	19	28



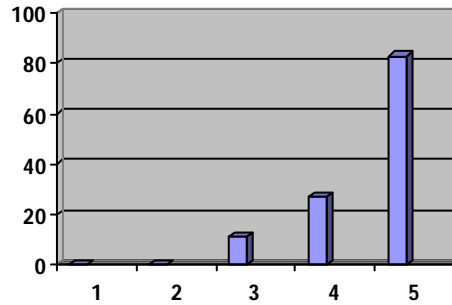
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	29	42



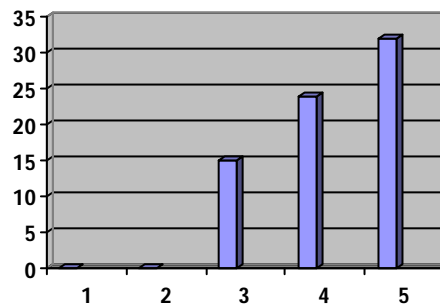
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	11	27	33



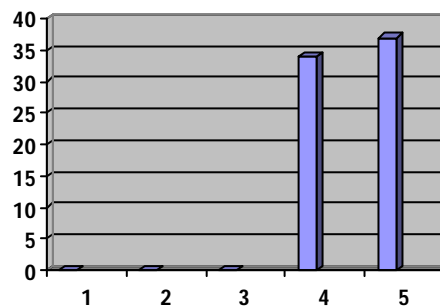
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	15	24	32



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	34	37



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство дипломирало је укупно 98 студената. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунила су 93 дипломирана студента, а 71 анкету је било могуће обрадити.

Комисија констатује, на основу датих одговора испитаника, да Академија има изузетно добар просек оцена по свим питањима ове Анкете.

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Посебно добре оцене се истичу по питању рада администрације, знања и оспособљености за рад, примени нових знања и технологија, као и квалитету студијског програма. Академија намерава да настави у том правцу.

Предложене су мере везана за бригу о дипломираним студентима и након дипломирања.

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

1. Упитник за нове студенте прве године студија

Упитник за нове студенте прве године студија – бруцоше школске 2017/2018 године се користи ради побољшања квалитета рада Академије. Попуњавали су је студенти приликом уписа. Анкета је анонимна, а уколико су студенти желели, могли су уписати своје податке.

Анкета је спроведена у периоду од 19. јуна 2017. године до 11. септембра 2017. године, приликом уписа студената прве године.

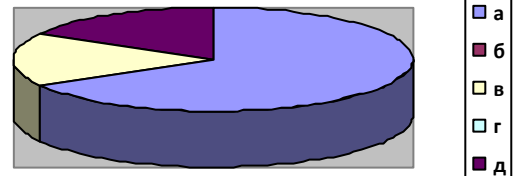
1.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

У анкети је учествовало 6 студената

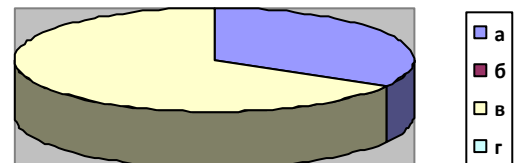
Питање из анкете бр. 5 – Како сте сазнали за Високу школу „Академија за пословну економију“ у Чачку?

Начин сазнања:	
а) од пријатеља	4
б) на презентацији у мојој школи	0
в) путем телевизије	1
г) путем других медија (новине..)	0
д) путем Интернета	1



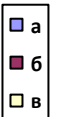
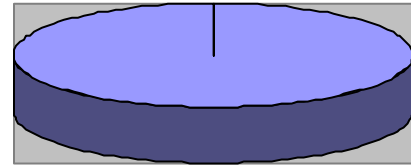
Питање из анкете бр. 8 – Шта очекујете од студија?

Очекивања од студија:	
а) претежно теоријска знања	2
б) претежно практична, примењива знања	0
в) квалитетно оспособљавање за посао	4
г) нешто друго (наведите којим)	0



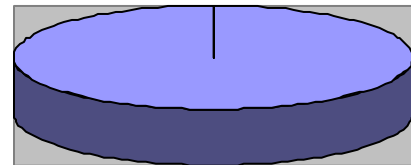
Питање из анкете бр. 10 – Да ли поседујете рачунар?

Поседовање рачунара:	
а) код куће	6
б) на послу	0
в) немам приступ рачунару	0



Питање из анкете бр. 11 – Да ли имате приступ Интернету?

Приступ интернету:	
а) да	6
б) не	0



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 9 студената, Упитник за нове студенте прве године студија попунило је 6 студената и било је могуће обрадити све податке.

Из наведених резултата уочљиво је да је студенте највише привукла препорука пријатеља и познаника. Овај резултат потврђује добру репутацију Високе школе „Академија за пословну економију“ у Чачку. Студенти очекују да по завршетку започетих студија буду квалитетно оспособљени за рад, док мањи број очекује поседовање само теоријског знања из одабране области. Сви студенти су изјавили да поседују рачунаре кући, као и да имају приступ Интернету.

Комисија сматра да је упитник успешно спроведен с обзиром на мали број уписаних студената на смеру Пословање малих и средњих предузећа. Увидом у резултате, Академија намерава да настави пословање као и до сада, како би задржала добру репутацију. Планира се веће ангажовање путем Интернета како би се привукао већи број студената с обзиром на то да је интересна група активнија на Интернету и друштвеним мрежама. Такође, планирано оглашавање и у другим видовима медија, као и веће ангажовање студената и наставног особља у спровођењу презентације Академије у средњим школама.

2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2017/2018 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

2.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2017/2018 године *У анкети је учествовало 11 студената*

Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 36 студената, анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за зимски семестар школске 2017/18 године попунило је 17 студената. Код попуњених 11 анкета је било могуће обрадити податке, од чега је 6 студената прве године, 3 студента друге године, 2 студента треће године и ниједан студент четврте године.

Комисија констатује да анкетирање није било успешно с обзиром на мали број адекватно попуњених анкета и недовољан број испитаника.

2.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2017/2018 године *У анкети је учествовало 9 студената*

Анализа:

Од попуњених 14 анкета, било је могуће обрадити податке из 9 анкета, од чега је 3 студента прве године, 1 студент друге године, 3 студента треће године и 2 студента четврте године.

Комисија констатује да анкетирање студената на основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа у оба семестра школске 2017/2018 године није било успешно због малог броја уписаних студената на смеру и њихове незаинтересованости за учествовањем.

Комисија предлаже мере укључивања већег броја студената у рад Комисије за обезбеђење квалитета како би продубили њихово знање о важности анкетирања и учешћа сваког студента у овом процесу. Тиме би студенти добили детаљније информације о систему праћења квалитета наставе на Академији и значају предузимања корективних мера и мера за побољшања рада на Академији.

3. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе ”Академија за пословну економију” у Чачку.

3.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2017/2018 године

У анкети је учествовало 27 студената

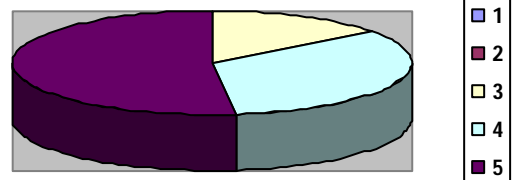
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	10
б) долазим понекад, на одређена предавања	13
в) не долазим, осим када се деле потписи	4



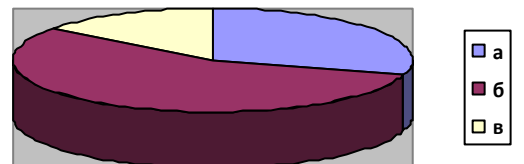
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	4	9	14



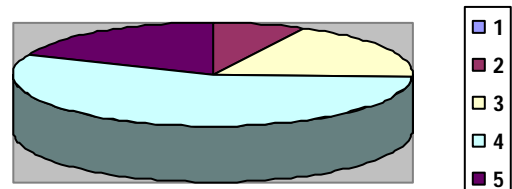
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	8
б) делимично сам задовољан/а	15
в) уопште нисам задовољан/а	4



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	5	15	5



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 36 студената, Анкету о квалитету наставног процеса попунио је 31 студент. Код попуњених 27 анкета је било могуће обрадити податке.

Комисија констатује да су резултати задовољавајући, али да Академија треба уложити додатне мере у унапређењу, доступности и прегледности информација на сајту.

3.1. Резултати и анализа

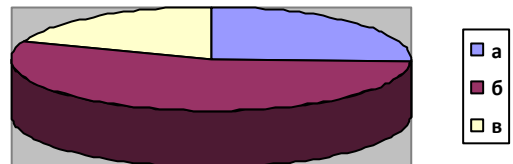
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2017/2018 године

У анкети је учествовало 31 студента

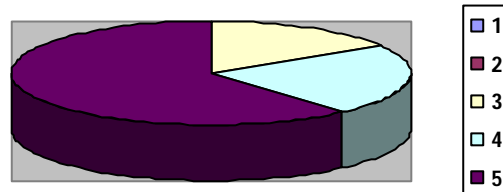
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	8
б) долазим понекад, на одређена предавања	17
в) не долазим, осим када се деле потписи	6



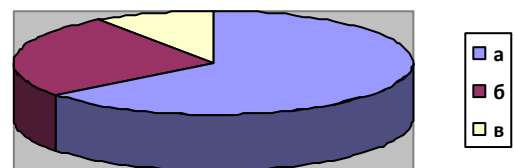
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	5	7	19



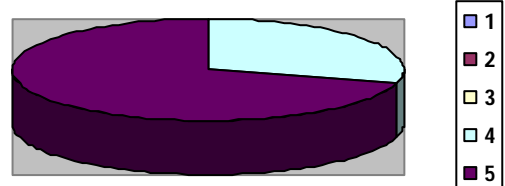
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	20
б) да, делимично	8
в) не	3



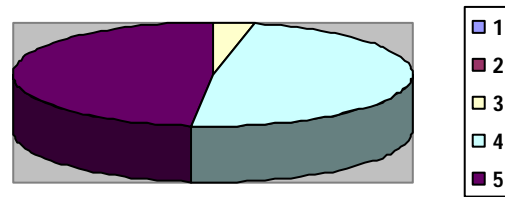
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	9	22



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	15	15



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 36 студената, у процесу анкетирања учествовало је 34 испитаника и било је могуће обрадити податке из 31 анкете.

Из приложених резултата Комисија закључује да је просек посећености предавањима и вежбама на смеру Пословање малих и средњих предузећа веома низак, те да је потребно апеловати на студенте да редовно похађају наставу и вежбе ради стицања знања.

Комисија предлаже мере за наставнике и сараднике ангажоване на Академији, веће учешће на унапређењу наставног процеса и осавременавање видова наставе, како би мотивисала студенте и увећала посећеност предавања и вежби.

Испитаници Анкете су исказали боље оцене по питању унапређења, доступности и прегледности информација на сајту Академије у односу на зимски семестар, тако да ће се мере и даље спроводити.

4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

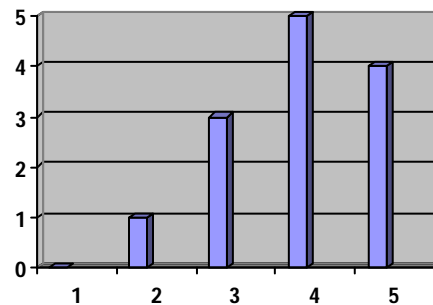
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената основних академских студија, смер: Пословање малих и средњих предузећа.

4.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 13 студената

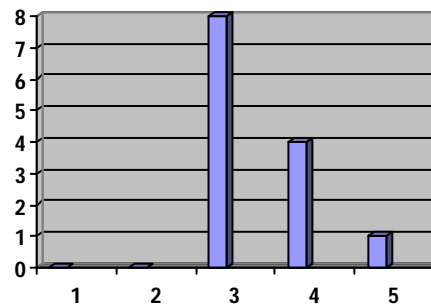
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	3	5	4



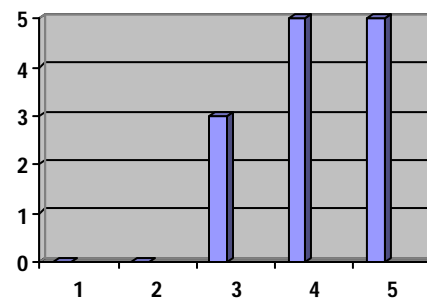
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљање након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	8	4	1



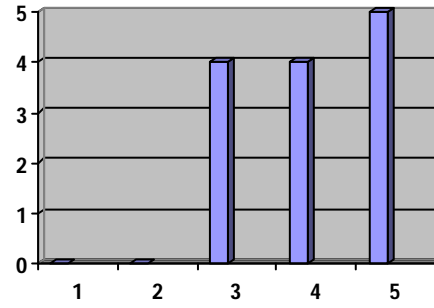
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	3	5	5



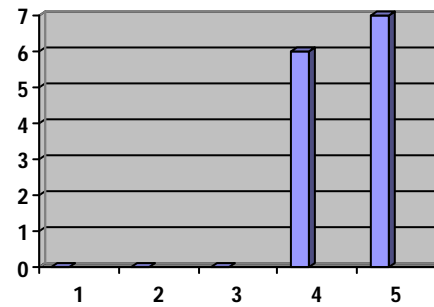
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	4	4	5



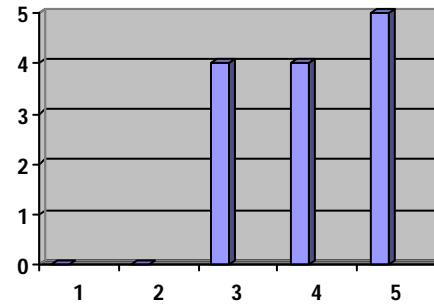
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	6	7



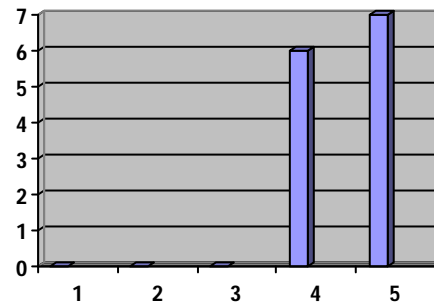
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	4	4	5



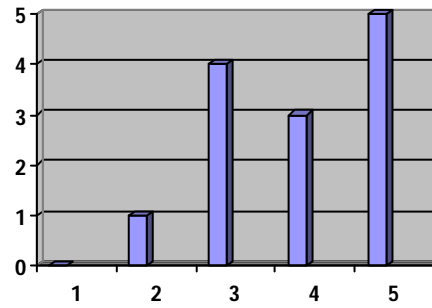
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	6	7



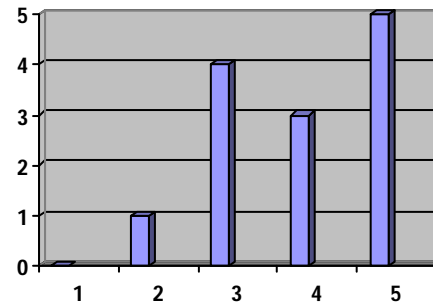
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	4	3	5



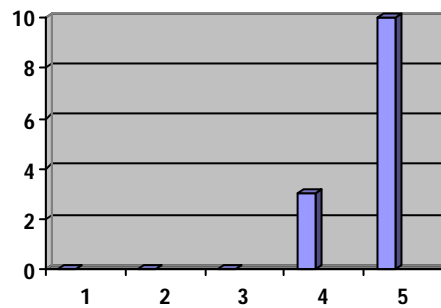
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	4	8



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	3	10



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа дипломирало је укупно 13 студената. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунили су сви дипломирани студенти и обрађене су све анкете.

Увидом у добијене резултате, Комисија констатује да је потребно посветити више пажње квалитету студијског програма, применљивости стеченог знања и оспособљености за рад. Предложена је мера везана за бригу о дипломираним студентима.

Такође, добар резултат је уочљив код рада администрације и рада наставног особља Академије.

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

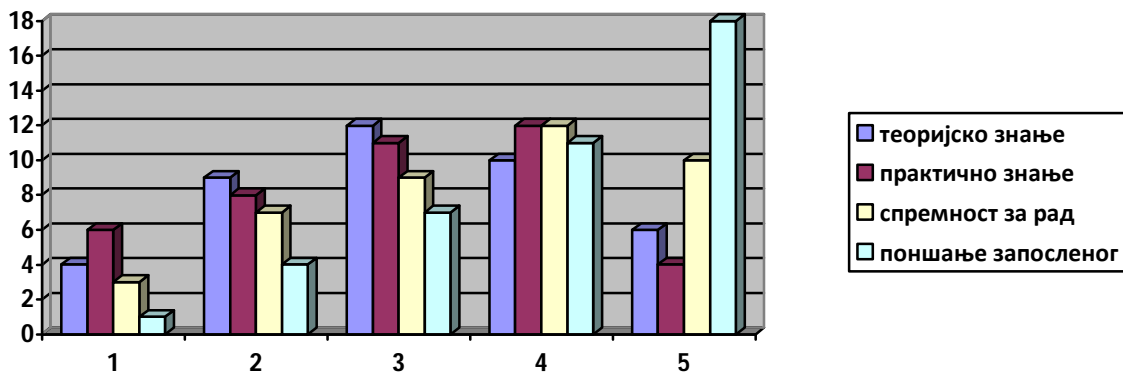
1. Анкета о задовољству послодавца

Висока школа „Академија за пословну економију“ у Чачку врши анкетање о задовољству послодаваца једном током године у периоду од 04.09.2018. године до 25.09.2018. године.

1.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 41 послодавца

Елемент за оцењивање	1	2	3	4	5	Средња оцена
Теоријско знање	4	9	12	10	6	3,25
Практично знање	6	8	11	12	4	3,00
Спремност за рад	3	7	9	12	10	3,46
Понашање запосленог	1	4	7	11	18	4,00
Просечна оцена послодавца						3,43



Анализа:

Анкета о задовољству послодавца односи се на свршене студенте основних академских студија смера Финансије и банкарство и Пословање малих и средњих предузећа. Академија је школске 2017/18 године имала 111 дипломираних студената, од тога 98 студента са смера Финансије и банкарство и 13 студената са смера Пословање малих и средњих предузећа. Обзиром на незаинтересованост послодаваца у учешћу анкете и недовољне прикупљености информација Академије о дипломираним студентима у Анкети је учествовало 41 послодавац.

Комисија из обрађених анкета закључује да задовољство послодаваца и није на неком завидном нивоу, предлаже мере унапређења квалитета студија студијских програма и прикупљање информација о дипломираним студентима и након завршетка основних академских студија.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО

1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2017/2018 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

1.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2017/2018 године *У анкети је учествовало 10 студената*

Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписана 24 студента, Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за зимски семестар школске 2017/18 године попунило је 15 студената. Код попуњених 10 анкета је било могуће обрадити податке.

Комисија сматра да анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника није била успешна и није обрађивања у процесу анкетирања, с обзиром на мали број испитаника.

1.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2017/2018 године *У анкети је учествовало 7 студената*

Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписана 24 студента, Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за летњи семестар школске 2017/18 године попунило је 10 студената. Код попуњених 7 анкета је било могуће обрадити податке.

Комисија констатује да анкетирање студената на мастер академским студијама смера Финансије и банкарство у оба семестра школске 2017/18 године није било успешно по питању анкете о педагошким квалитетима наставника и сарадника због малог броја уписаних студената на смеру и њихове незаинтересованости за учествовањем у процесу анкетирања.

Комисија предлаже мере укључивања већег броја студената у рад Комисије за обезбеђење квалитета како би продубили њихово знање о важности анкетирања и учешћа сваког студента у овом процесу. Тиме би студенти добили детаљније информације о систему праћења квалитета наставе на Академији и значају преузимања корективних мера и мера за побољшања рада на Академији.

2. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе ”Академија за пословну економију” у Чачку.

2.1. Резултати и анализа

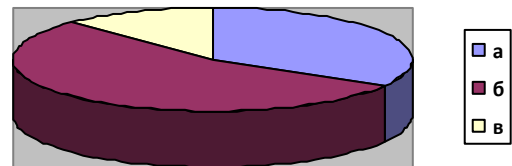
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2017/2018 године

У анкети је учествовало 24 студената

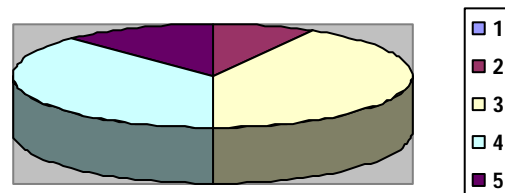
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	8
б) долазим понекад, на одређена предавања	13
в) не долазим, осим када се деле потписи	3



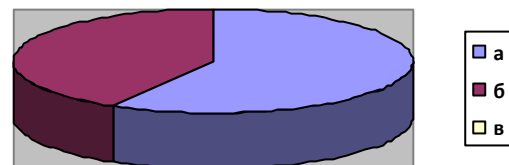
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	10	9	3



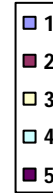
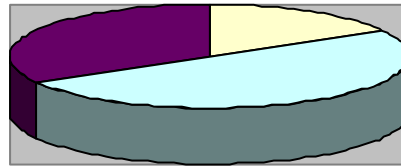
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	14
б) делимично сам задовољан/а	10
в) уопште нисам задовољан/а	0



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	4	12	8



Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписана 24 студента, сви су попунили Анкету о квалитету наставног процеса и код свих је било могуће обрадити податке.

Увидом у резултате анкете, Комисија констатује да су резултати задовољавајући, али да ће Академија уложити додатне напоре у побољшању квалитета наставе.

2.2. Резултати и анализа

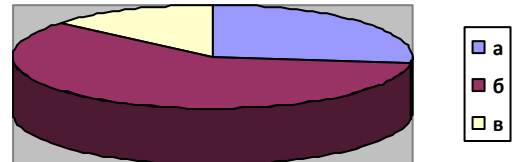
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2017/2018 године

У анкети је учествовало 22 студената

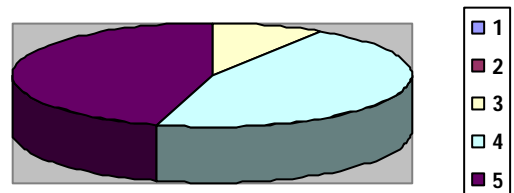
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	6
б) долазим понекад, на одређена предавања	13
в) не долазим, осим када се деле потписи	3



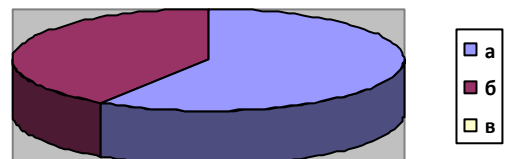
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	2	10	10



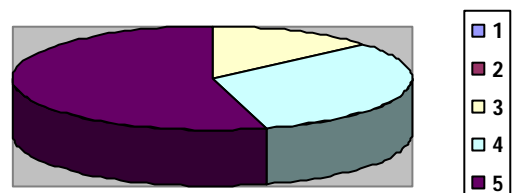
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	13
б) да, делимично	9
в) не	0



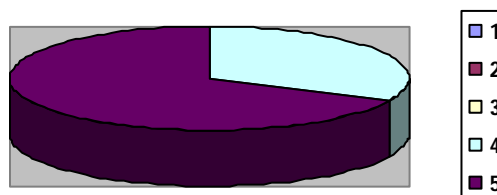
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	3	7	12



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	7	15



Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписана 24 студента попуњене су 22 анкете и било је могуће обрадити све анкете.

Комисија констатује да су предузете мере по питању унапређења квалитета наставе успешне, па су испитаници исказали своје задовољство давањем бољих оцена у односу на претходни семестар. Планира се наставак спровођења мера како би квалитет наставе довео до што бољих резултата.

3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

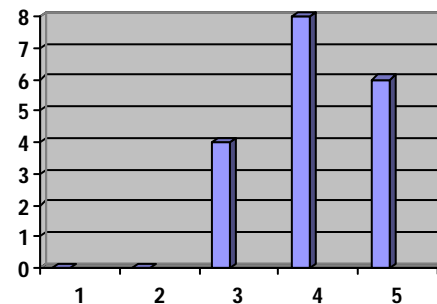
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената мастер академских студија, смер: Финансије и банкарство.

3.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 18 студената

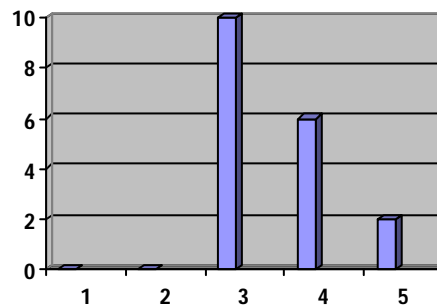
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	4	8	6



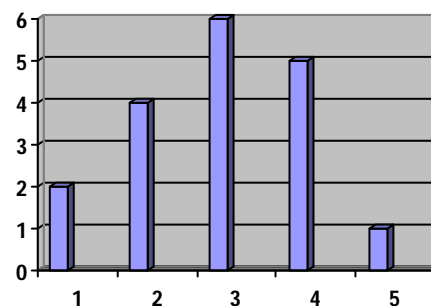
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљање након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	10	6	2



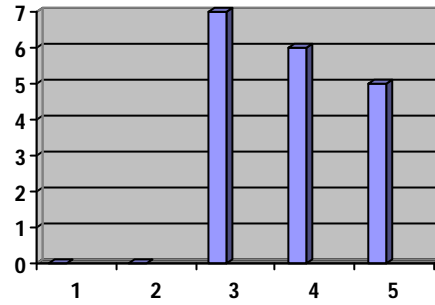
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оцена				
1	2	3	4	5
2	4	6	5	1



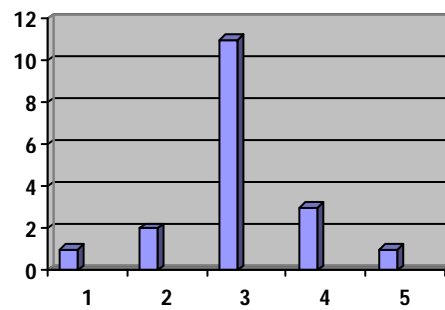
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	7	6	5



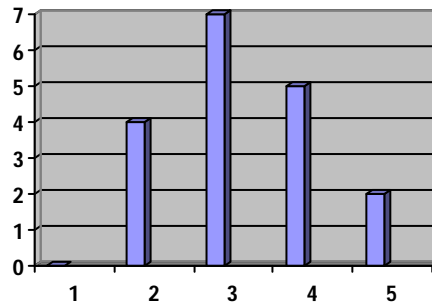
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
1	2	11	3	1



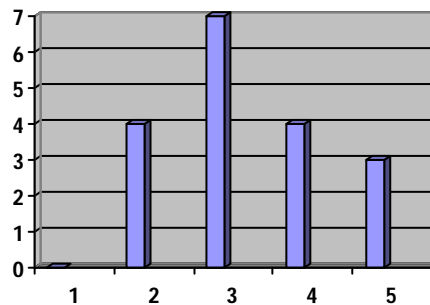
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	4	7	5	2



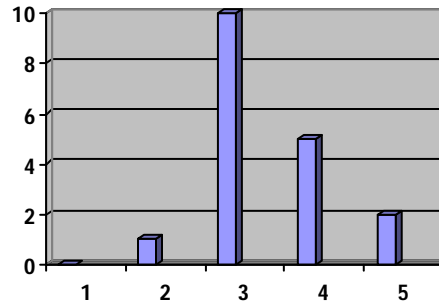
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	4	7	4	3



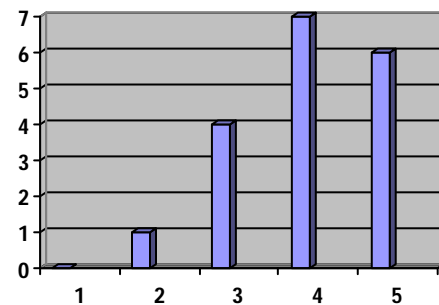
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	10	5	2



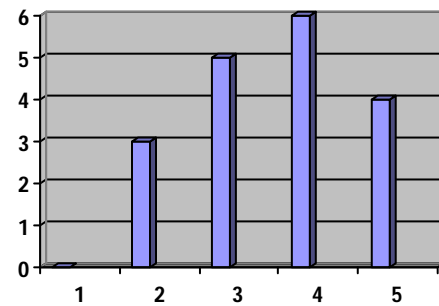
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	4	7	6



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
0	3	5	6	4



Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство дипломирало је укупно 18 студената школске 2017/18 године. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунили су сви дипломци. Код свих попуњених анкета је било могуће обрадити податке.

Најбољи резултат је уочљив код изјашњавања о развоју креативности код студента, што Академија сматра великим успехом.

Комисија закључује да је потребно посветити више пажње како би студенте оспособила за даљи рад и квалитету студијског програма.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2017/2018 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

1.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2017/2018 године *У анкети је учествовало 4 студената*

Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписана 22 студента, Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за зимски семестар школске 2017/18 године попунило је 7 студената. Код попуњене 4 анкете је било могуће обрадити податке.

Комисија сматра да Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника није била успешна и није обрађивања у процесу анкетирања, с обзиром на мали број испитаника.

1.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2017/2018 године *У анкети је учествовало 6 студената*

Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписана 22 студента, Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за летњи семестар школске 2017/18 године попунило је 10 студената. Код попуњених 6 анкета је било могуће обрадити податке.

Комисија констатује да анкетирање студената на мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа у оба семестра школске 2017/18 године није било успешно по питању Анкете о педагошким квалитетима наставника и сарадника због малог броја уписаних студената на смеру и њихове незаинтересованости за учествовањем у процесу анкетирања.

Комисија предлаже мере укључивања већег броја студената у рад Комисије за обезбеђење квалитета како би продубили њихово знање о важности анкетирања и учешћа сваког студента у овом процесу. Тиме би студенти добили детаљније информације о систему праћења квалитета наставе на Академији и значају преузимања корективних мера и мера за побољшања рада на Академији.

2. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе “Академија за пословну економију” у Чачку.

2.1. Резултати и анализа

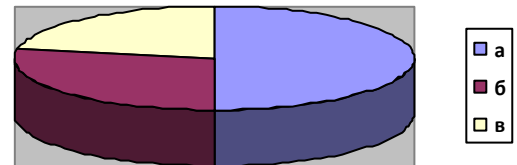
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2017/2018 године

У анкети је учествовало 18 студената

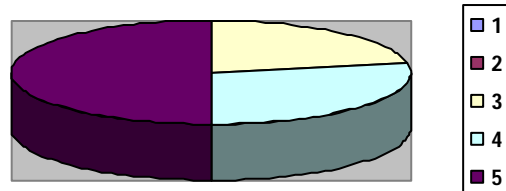
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	9
б) долазим понекад, на одређена предавања	5
в) не долазим, осим када се деле потписи	4



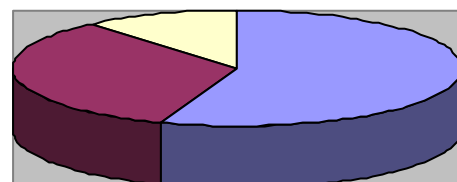
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	4	5	9



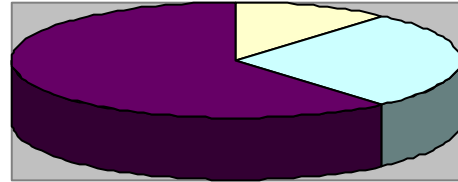
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	10
б) делимично сам задовољан/а	6
в) уопште нисам задовољан/а	2



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	2	5	11



Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписана 22 студента, анкету о квалитету наставног процеса попунили су сви студенти, а код 18 анкети је било могуће обрадити податке.

Увидом у резултате анкете, Комисија констатује да су анкетирани студенти мастер академских студија задовољни односом са професорима. Посећеност предавањима је задовољавајућа.

Комисија предлаже Академији унапређење квалитета наставног процеса, где год има простора за побољшање.

2.2. Резултати и анализа

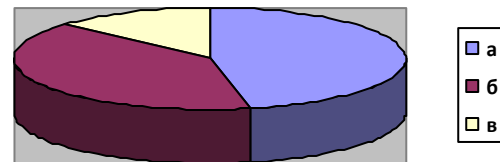
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2017/2018 године

У анкети је учествовало 15 студената

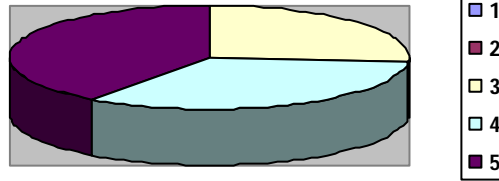
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	7
б) долазим понекад, на одређена предавања	6
в) не долазим, осим када се деле потписи	2



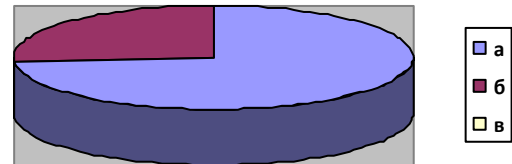
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	4	5	6



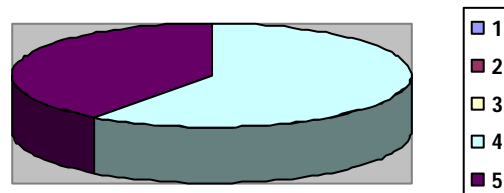
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	11
б) да, делимично	4
в) не	0



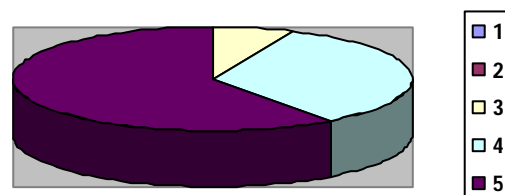
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	9	6



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	5	9



Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписана 22 студента, у анкетирању наставног процеса у летњем семестру школске 2017/18 године било је могуће обрадити одговоре из 15 анкета.

Увидом у резултате анкете, Комисија констатује да су анкетирани студенти мастер академских студија задовољни по питању сајта Академије, па су испитаници исказали своје задовољство давањем знатно бољих оцена у односу на претходан семестар.

Комисија предлаже Академији унапређење квалитета наставног процеса.

3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

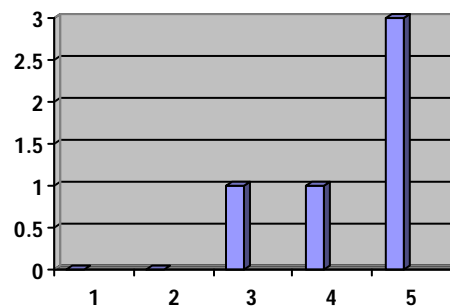
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената мастер академских студија, смер: Пословање малих и средњих предузећа.

3.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 5 студената

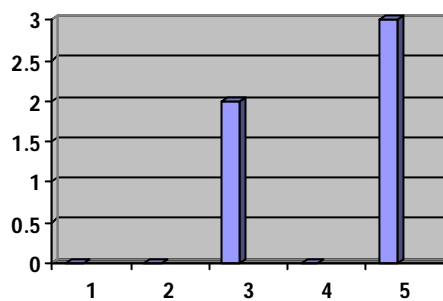
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	1	3



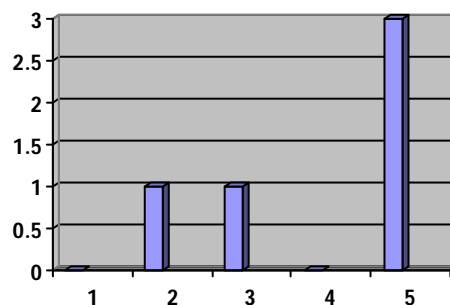
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљање након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	2	0	3



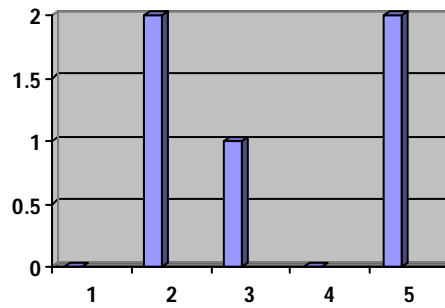
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	1	0	3



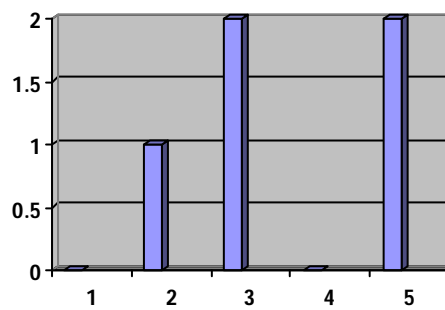
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	1	0	2



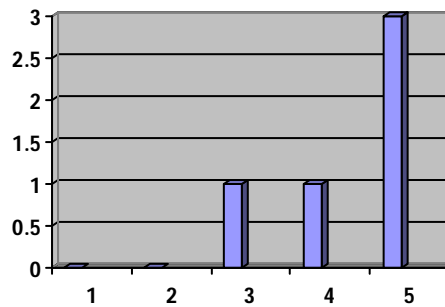
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	2	0	2



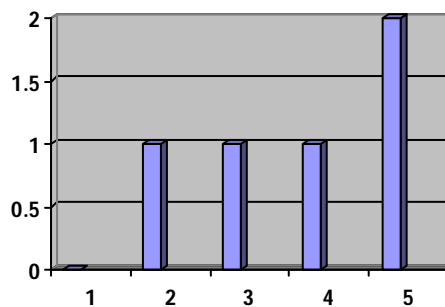
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	1	3



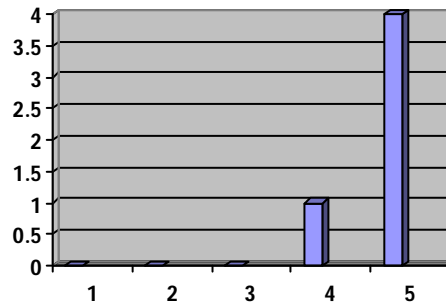
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	1	1	2



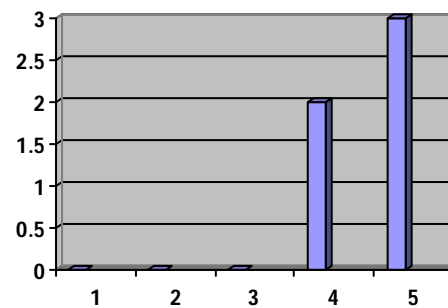
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	1	4



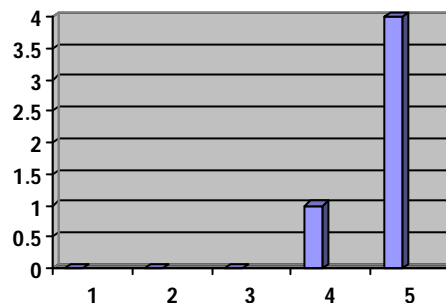
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	2	3



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	1	4



Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа дипломирало је укупно 5 студената. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунили су сви, а код свих анкета је било могуће обрадити податке.

Увидом у добијене резултате, Комисија констатује да је потребно посветити више пажње квалитету студијског програма, применљивости стеченог знања и оспособљености за рад. Предложене су мере унапређења рада наставног и административног особља, као и мера везана за бригу о дипломираним студентима.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

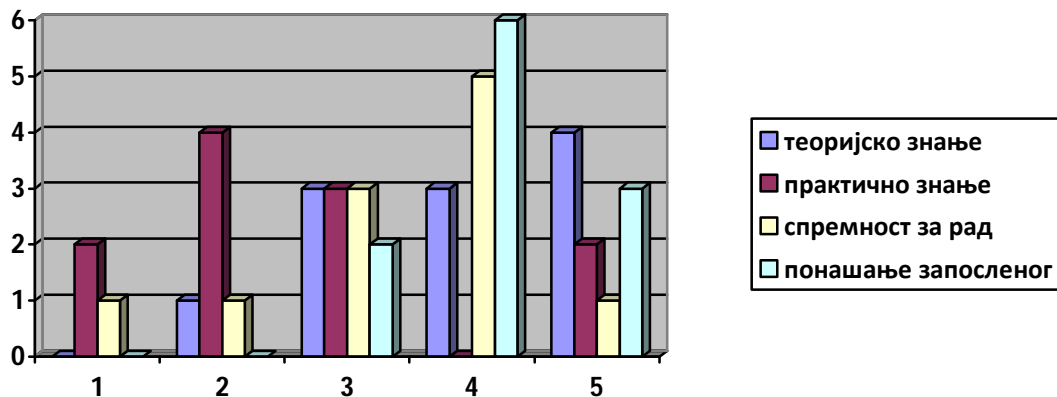
1. Анкета о задовољству послодавца

Висока школа „Академија за пословну економију“ у Чачку врши анкетање о задовољству послодаваца једном током године у периоду од 04.09.2018. године до 25.09.2018. године.

1.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 11 послодаваца

Елемент за оцењивање	1	2	3	4	5	Средња оцена
Теоријско знање	0	1	3	3	4	3,91
Практично знање	2	4	3	0	2	2,64
Спремност за рад	1	1	3	5	1	3,36
Понашање запосленог	0	0	2	6	3	4,09
Просечна оцена послодавца						3,50



Анализа:

Анкета о задовољству послодавца односи се на свршене студенте мастер академских студија смера Финансије и банкарство и Пословање малих и средњих предузећа. Академија је школске 2017/18 године имала 23 дипломирана студената, од тога 18 студената са смера Финансије и банкарство и 5 студената са смера Пословање малих и средњих предузећа. Обзиром на незаинтересованост послодаваца у учешћу у анкети у Анкети је учествовало 11 послодаваца.

Комисија из обрађених анкета закључује да послодавци нису незадовољни радом свршених студената Академије, али да има и треба радити на побољшању њиховог предзнања са којим се запошљавају, мисли се првенствено на њихово практично знање.

Комисија предлаже и мере прикупљања информација о дипломираним студентима и након завршетка мастер академских студија.

ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ,
ОБЕЗБЕЂЕЊЕ И РАЗВОЈ КВАЛИТЕТА
ДР ДРАГАН БУЛАТОВИЋ

