Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Деловодни број: 640-1/2017

Датум: 28.08.2017. године

Akademija za poslovnu ekonomiju Čačak
Br 640-1/2017
28.08. 2017 god.
Čačak

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ШКОЛСКЕ 2016/2017 ГОДИНЕ

Чачак, август 2017. године

Садржај

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО 4

1. Упитник за нове студенте прве године студија 4

1.1. Резултати и анализа 4

2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника 6

2.1. Резултати и анализа 6

2.2. Резултати и анализа 10

3. Анкета о квалитету наставног процеса 13

3.1. Резултати и анализа 13

3.2. Резултати и анализа 15

4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу 17

4.1. Резултати и анализа 17

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА 20

1. Упитник за нове студенте прве године студија 20

1.1. Резултати и анализа 20

2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника 22

2.1. Резултати и анализа 22

2.2. Резултати и анализа 24

3. Анкета о квалитету наставног процеса 27

3.1. Резултати и анализа 27

3.2. Резултати и анализа 28

4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу 30

Резултати и анализа 30

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА 33

Анкета о задовољству послодавца 33

Резултати и анализа 33

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО 34

1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника 34

1.1. Резултати и анализа 34

1.2. Резултати и анализа 37

2. Анкета о квалитету наставног процеса 39

2.1. Резултати и анализа 39

2.2. Резултати и анализа 41

3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу 43

3.1. Резултати и анализа 43

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА 46

1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника 46

1.1. Резултати и анализа 46

1.2. Резултати и анализа 49

2. Анкета о квалитету наставног процеса 51

2.1. Резултати и анализа 51

2.2. Резултати и анализа 53

3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу 55

3.1. Резултати и анализа 55

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА 56

1. Анкета о задовољству послодавца 56

1.1. Резултати и анализа 56

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО

1. Упитник за нове студенте прве године студија

Упитник за нове студенте прве године студија – бруцоше школске 2016/2017 године се користи ради побољшања квалитета рада Академије. Попуњавали су је студенти приликом уписа. Анкета је анонимна, а уколико су студенти желели, могли су уписати своје податке.

Анкета је спроведена у периоду од 13. јуна 2016. године до 16. септембра 2016. године, приликом уписа студената прве године.

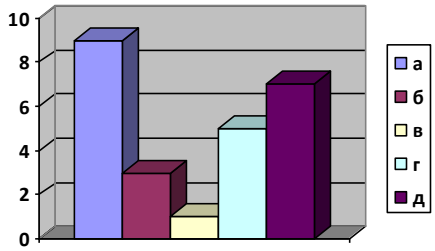
1.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

У анкети је учествовало 25 студената

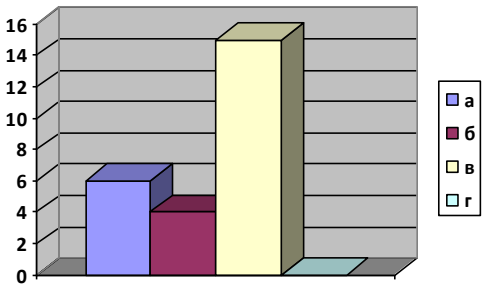
Питање из анкете бр. 5 – Како сте сазнали за Високу школу „Академија за пословну економију“ у Чачку?

Начин сазнања:	
а) од пријатеља	9
б) на презентацији у мојој школи	3
в) путем телевизије	1
г) путем других медија (новине..)	5
д) путем Интернета	7



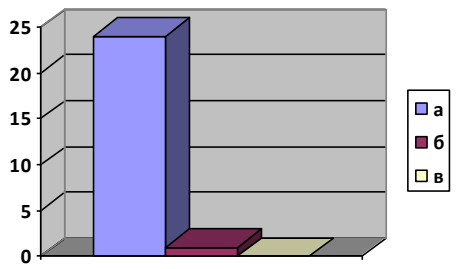
Питање из анкете бр. 8 – Шта очекујете од студија?

Очекивања од студија:	
а) претежно теоријска знања	6
б) претежно практична, примењива знања	4
в) квалитетно оспособљавање за посао	15
г) нешто друго (наведите којим)	0



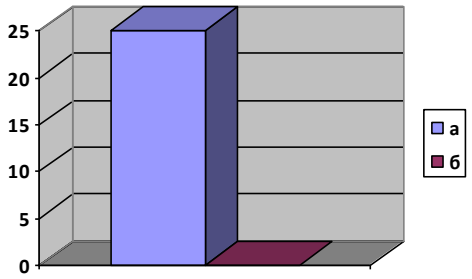
Питање из анкете бр. 10 – Да ли поседујете рачунар?

Поседовање рачунара:	
а) код куће	24
б) на послу	1
в) немам приступ рачунару	0



Питање из анкете бр. 11 – Да ли имате приступ Интернету

Приступ интернету:	
а) да	25
б) не	0



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписаних 26 студената, Упитник за нове студенте прве године студија су сви попунили, а било је могуће обрадити податке из 25 упитника.

Комисија закључује на основу резултата Упитника да је бруцоше највише привукла препорука пријатеља или познаника, као и презентовање Академије путем Интернета. Бруцоши Академије очекују да по завршетку основних академских студија буду квалитетно оспособљени за посао. Приступ Интернету и рачунару имају сви анкетирани студенти.

С обзиром на горе наведено, Академија ће наставити рекламну кампању по средњим школама, али ће се више ангажовати за оглашавање путем Интернета.

2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2016/2017 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

2.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2016/2017 године ***У анкети је учествовало 149 студента***

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Основи менаџмента	Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		0	0	2	18	10
Монетарна економија	Миљана Барјактаровић	1	2	3	4	5
		11	11	5	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Међународне финансије	Горан Поповић	1	2	3	4	5
		2	1	3	35	26
Статистика	Роса Анџић	1	2	3	4	5
		13	10	2	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Финансијски менаџмент	Роса Анџић	1	2	3	4	5
		0	0	2	15	10
Пословни енглески 3	Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		14	11	5	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Статистика	Роса Анџић	1	2	3	4	5
		0	0	0	10	15
Основи менаџмента	Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		13	12	5	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Осигурање	Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		0	0	2	48	17
Односи с јавношћу	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		11	9	7	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Финансијски менаџмент	Роса Анџић	1	2	3	4	5
		0	0	0	9	18
Социологија	Александар Прњат	1	2	3	4	5
		17	9	2	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Макроекономија	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	22
Економија ЕУ	Горан Поповић	1	2	3	4	5
		34	17	15	1	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Управљање ризицима	Роса Анџић	1	2	3	4	5
		0	0	4	32	31
Односи с јавношћу	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		9	14	4	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Пословни енглески 2	Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	7	23
Међународне финансије	Горан Поповић	1	2	3	4	5
		38	21	8	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Управљање ризицима	Роса Анџић	1	2	3	4	5
		0	0	4	25	38
Макроекономија	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		13	11	1	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Пословне финансије	Роса Анџић	1	2	3	4	5
		0	0	1	18	11
Осигурање	Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		29	37	1	0	0

Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство укупно је уписано 156 студената, а Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника попунило је 150 студената. Код попуњених 149 анкета је било могуће обрадити податке, од чега је 25 студената прве године, 30 студената друге године, 27 студената треће године и 67 студената четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби, што је приказано у резултатима Извештаја.

2.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2016/2017 године **У анкети је учествовало 149 студената**

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

		1	2	3	4	5
Управљање квалитетом	Здравко Бијелић	0	1	2	39	25
Финансијска тржишта и инструменти	Срећко Новаковић	15	11	1	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

		1	2	3	4	5
Пословно право	Небојша Пантелић	0	0	0	9	21
Рачуноводство	Стојадин Нешић	17	7	1	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

		1	2	3	4	5
Економика предузећа	Срећко Новаковић	0	0	2	13	10
Електронско банкарство	Данијела Милошевић	29	27	11	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

		1	2	3	4	5
Банкарство	Елдин Добарџић	0	0	1	14	15
Менаџмент људских ресурса	Бојана Јокић	11	12	4	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Маркетинг	Младен Миросављевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	24
Инвестиције	Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		29	35	3	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Банкарско пословање	Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		0	0	0	9	18
Берзе и берзанско пословање	Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		9	13	8	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Математика за економисте	Душко Парезановић	1	2	3	4	5
		0	0	1	3	21
Микроекономија	Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		18	9	3	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Маркетинг	Младен Миросављевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	4	23
Управљање квалитетом	Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		41	10	16	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Инвестиције	Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	1	1	38	27
Финансијска тржишта и инструменти	Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		14	11	2	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Информатика	Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	9	16
Пословно право	Небојша Пантелић	1	2	3	4	5
		7	18	5	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Менаџмент људских ресурса	Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		0	0	4	11	12
Математика за економисте	Душко Парезановић	1	2	3	4	5
		11	12	2	0	0

Анализа:

Од попуњених 150 анкета, код 149 анкета је било могуће обрадити податке, од чега је 25 студената прве године, 30 студената друге године, 27 студената треће године и 67 студената четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из летњег семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби по питању, што је приказано у резултатима.

Комисија предлаже мере побољшања у сарадњи са наставницима и сарадницима Академије, тако да се уведу додатне консултације за студенте, додатни термини предавања и вежби, већу ангажованост и сарадњу наставника и сарадника у раду са студентима и ваннаставне активности, које су потребне како би на најлакши начин студенти савладали градиво и обогатили знање.

3. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе ”Академија за пословну економију” у Чачку.

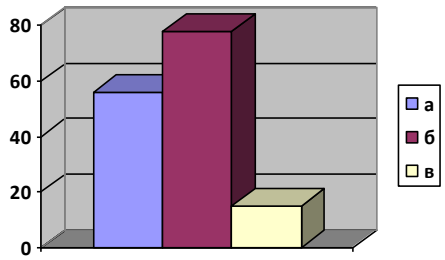
3.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2016/2017 године ***У анкети је учествовало 149 студената***

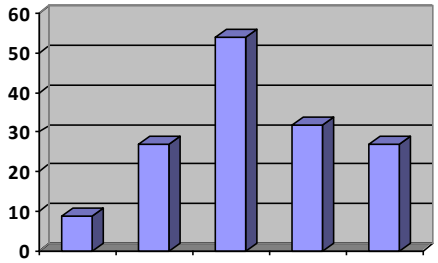
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањи

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	56
б) долазим понекад, на одређена предавања	78
в) не долазим, осим када се деле потписи	15



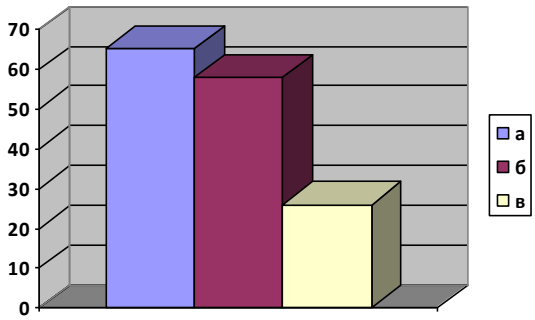
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
9	27	54	32	27



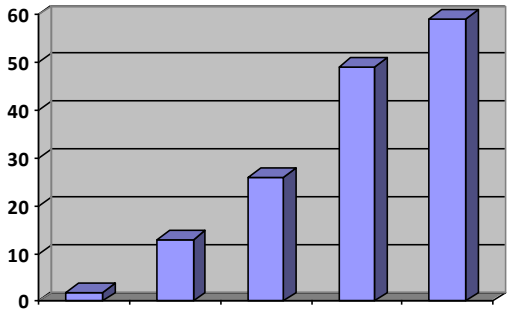
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	65
б) делимично сам задовољан/а	58
в) уопште нисам задовољан/а	26



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
2	13	26	49	59



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство у Анкети о квалитету наставног процеса у зимском семестру учествовало је 150 студената. Податке је било могуће обрадити из 149 анкета.

Комисија предлаже мере за наставни кадар Академије, веће ангажовање на унапређењу наставног процеса, увођење нових метода и осавремењавање видова наставе, како би мотивисала студенте и у знатној мери увећала посећеност предавања. Предлаже и мере унапређења коректнијег, објективнијег и професионалнијег односа наставника према студентима.

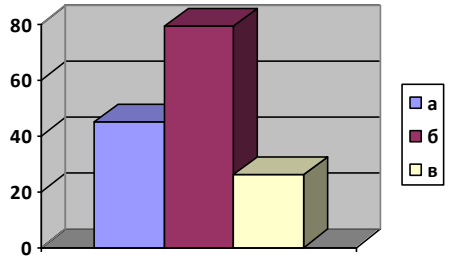
3.2. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2016/2017 године ***У анкети је учествовало 150 студената***

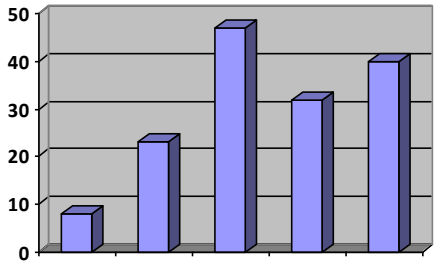
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбам

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	45
б) долазим понекад, на одређена предавања	79
в) не долазим, осим када се деле потписи	26



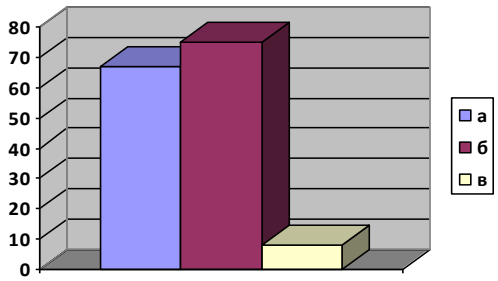
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
8	23	47	32	40



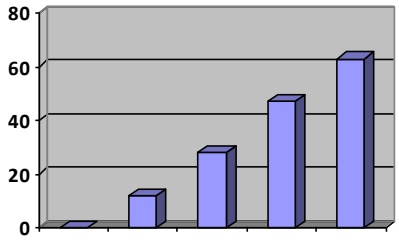
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	67
б) да, делимично	75
в) не	8



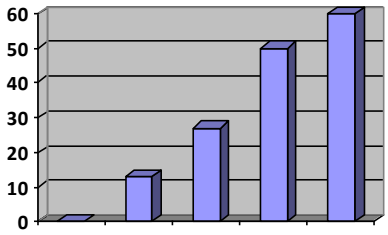
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	12	28	47	63



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	13	27	50	60



Анализа:

Од попуњених 150 анкета о квалитету наставног процеса, код свих анкета је било могуће обрадити податке.

Увидом у резултате, Комисија констатује да је потребно мотивисати студенте како би што чешће посећивали наставу и вежбе. Такође, апеловаће се на наставнике и сараднике да анимирају студенте, више примене технологију и модерне системе наставе, како би повећали посећеност предавањима.

4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

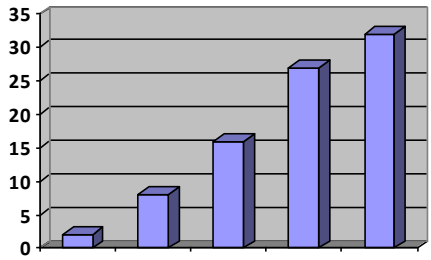
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената основих академских студија, смер: Финансије и банкарство.

4.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 85 студената

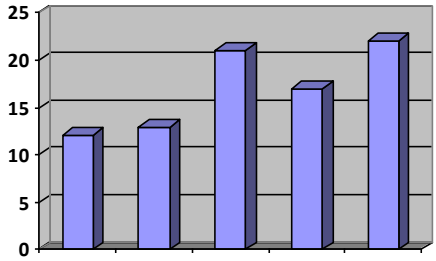
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог з

оцена				
1	2	3	4	5
2	8	16	27	32



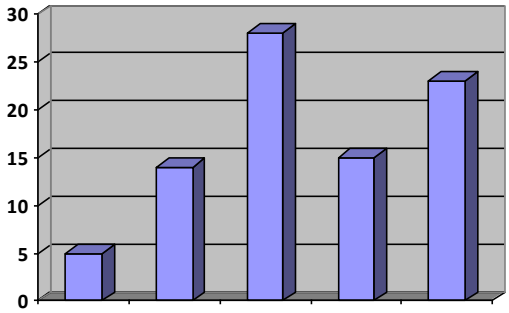
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљење након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
12	13	21	17	22



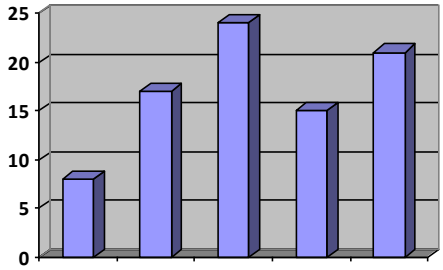
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оцена				
1	2	3	4	5
5	14	28	15	23



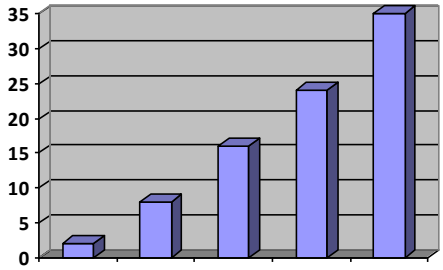
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
8	17	24	15	21



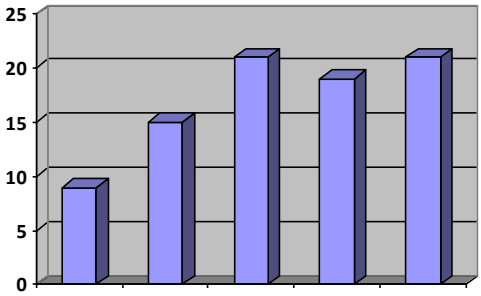
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
2	8	16	24	35



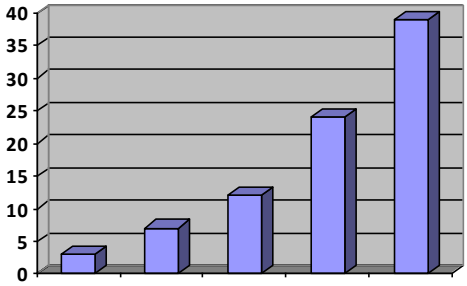
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
9	15	21	19	21



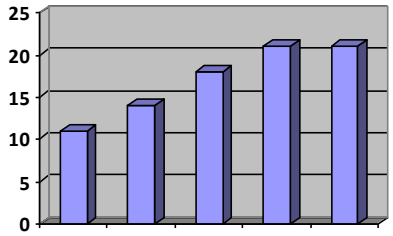
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оцена				
1	2	3	4	5
3	7	12	24	39



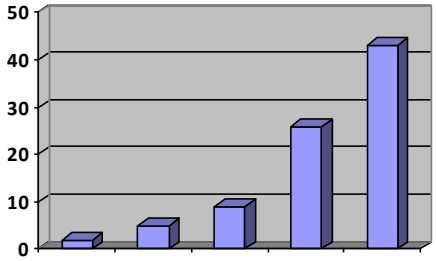
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
11	14	18	21	21



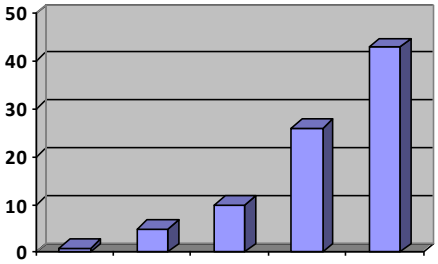
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
2	5	9	26	43



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
1	5	10	26	43



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство дипломирало је укупно 89 студената. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунило је 85 дипломираних студената и све анкете је било могуће обрадити.

Увидом у резултате, Комисија констатује да је потребно обратити пажњу на могућност запослења после дипломирања, па предлаже мере успостављања сарадње са послодавцима из ове области, а ради остваривања контакта студената и послодаваца.

Посебно добре оцене се истичу по питању рада администрације и наставног особља. Академија ће се трудити да настави и даље у овом правцу.

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

1. Упитник за нове студенте прве године студија

Упитник за нове студенте прве године студија – бруцоше школске 2016/2017 године се користи ради побољшања квалитета рада Академије. Попуњавали су је студенти приликом уписа. Анкета је анонимна, а уколико су студенти желели, могли су уписати своје податке.

Анкета је спроведена у периоду од 13. јуна 2016. године до 16. септембра 2016. године, приликом уписа студената прве године.

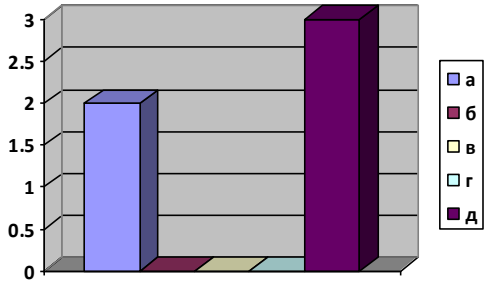
1.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

У анкети је учествовало 5 студената

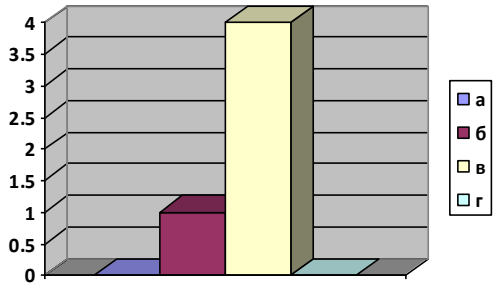
Питање из анкете бр. 5 – Како сте сазнали за Високу школу „Академија за пословну економију“ у Чачку?

Начин сазнања:	
а) од пријатеља	2
б) на презентацији у мојој школи	0
в) путем телевизије	0
г) путем других медија (новине..)	0
д) путем Интернета	3



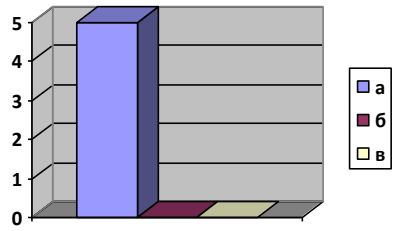
Питање из анкете бр. 8 – Шта очекујете од студија?

Очекивања од студија:	
а) претежно теоријска знања	0
б) претежно практична, примењива знања	1
в) квалитетно оспособљавање за посао	4
г) нешто друго (наведите којим)	0



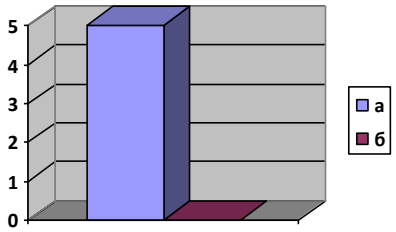
Питање из анкете бр. 10 – Да ли поседујете рачунар?

Поседовање рачунара:	
а) код куће	5
б) на послу	0
в) немам приступ рачунару	0



Питање из анкете бр. 11 – Да ли имате приступ Интернету?

Приступ интернету:	
а) да	5
б) не	0



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 5 студената, Упитник за нове студенте прве године студија попунили су сви студенти и било је могуће обрадити све податке.

Из наведених резултата уочљиво је да је студенте највише привукла препорука пријатеља и презентовање путем Интернета. То потврђује добру репутацију Високе школе „Академија за пословну економију“ у Чачку. Сви студенти су изјавили да поседују рачунаре кући, као и да имају приступ Интернету.

Академија намерава веће ангажовање наставног особља и студената на презентацијама по средњим школама, као и на Интернету и путем других видова медија.

2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2016/2017 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

2.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2016/2017 године ***У анкети је учествовало 25 студената***

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

		1	2	3	4	5
Статистика	Роса Анџић	0	0	0	1	3
		1	2	3	4	5
Монетарна економија	Миљана Барјактаровић	2	0	0	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

		1	2	3	4	5
Логистички системи	Далибор Мисирача	0	0	0	3	13
		1	2	3	4	5
Пословне финансије	Роса Анџић	2	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

		1	2	3	4	5
Економија ЕУ	Горан Поповић	0	0	1	4	11
		1	2	3	4	5
Односи с јавношћу	Дејан Дашић	2	0	0	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

		1	2	3	4	5
Финансијски менаџмент	Роса Анџић	0	0	0	0	2
		1	2	3	4	5
Пословни енглески 1	Љубомир Васојевић	4	0	0	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Социологија	Александар Прњат	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	3
Јавне финансије	Миљана Барјактаровић	1	2	3	4	5
		1	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Менаџмент малог бизниса	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	1	2	13
Управљање ризицима	Роса Анџић	1	2	3	4	5
		9	5	2	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Основи менаџмента	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	2
Социологија	Александар Прњат	1	2	3	4	5
		3	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Пословне финансије	Роса Анџић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	3
Монетарна економија	Миљана Барјактаровић	1	2	3	4	5
		2	0	0	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Логистички системи	Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		0	1	1	2	12
Пословни енглески 1	Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		3	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Пословни енглески 3	Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	3
Менаџмент малог бизниса	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		9	7	0	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Социологија	Александар Прњат	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	3
Финансијски менаџмент	Роса Анџић	1	2	3	4	5
		2	1	0	0	0

Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 28 студената, Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за зимски семестар школске 2016/17 године попунило је 25 студената. Код свих попуњених анкета је било могуће обрадити податке, од чега је 4 студента прве године, 3 студента друге године, 2 студента треће године и 16 студената четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбољег и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби по питању, што је приказано у резултатима.

2.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2016/2017 године ***У анкети је учествовало 25 студената***

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Маркетинг	Младен Миросављевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	2
Управљање квалитетом	Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		13	3	0	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Менаџмент предузећа	Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	1
Пословно право	Небојша Пантелић	1	2	3	4	5
		2	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Информатика	Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	3
Предузетништво	Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		1	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Менаџмент производних и услужних процеса	Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	2
Рачуноводство	Стојадин Нешић	1	2	3	4	5
		2	2	0	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Економика предузећа	Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	3
Предузетништво	Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		1	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Пословно право	Небојша Пантелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	2
Маркетинг	Младен Миросављевић	1	2	3	4	5
		2	0	0	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Производни информациони систем	Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	1	1	7	7
Берзе и берзанско пословање	Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		2	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Микроекономија	Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	2
Маркетинг информациони систем	Младен Миросављевић	1	2	3	4	5
		13	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Менаџмент предузећа	Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	2
Берзе и берзанско пословање	Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		2	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Пословно право	Небојша Пантелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	2
Производни информациони систем	Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		13	2	1	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Рачуноводство	Стојадин Нешић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	4
Берзе и берзанско пословање	Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		3	0	0	0	0

Анализа:

Од попуњених 25 анкета, било је могуће обрадити податке из свих анкета, од чега је 4 студента прве године, 3 студента друге године, 2 студента треће године и 16 студената четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из летњег семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби по питању, што је приказано у резултатима.

Комисија предлаже мере укључивања већег броја студената у рад Комисије за обезбеђење квалитета како би продубили њихово знање о важности анкетирања и учешћа сваког студента у овом процесу. Тиме би студенти добили детаљније информације о систему праћења квалитета наставе на Академији и значају предузимања корективних мера и мера за побољшања рада на Академији.

3. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе ”Академија за пословну економију” у Чачку.

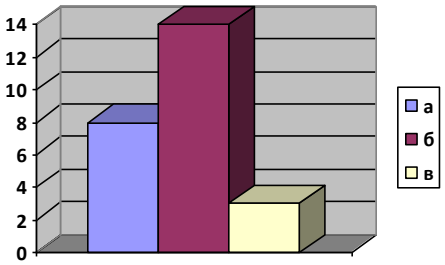
3.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2016/2017 године ***У анкети је учествовало 25 студената***

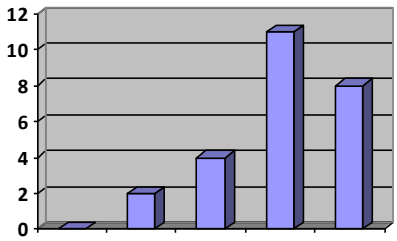
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	8
б) долазим понекад, на одређена предавања	14
в) не долазим, осим када се деле потписи	3



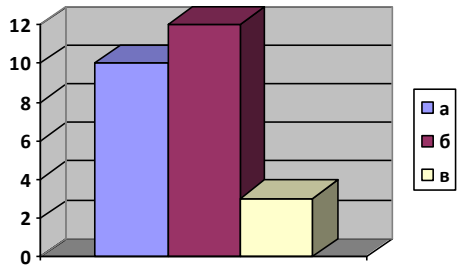
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	4	11	8



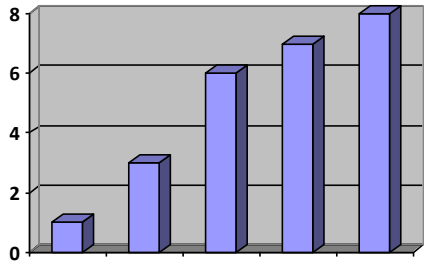
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	10
б) делимично сам задовољан/а	12
в) уопште нисам задовољан/а	3



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
1	3	6	7	8



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 28 студената, Анкету о квалитету наставног процеса попунило је 25 студената и код свих попуњених је било могуће обрадити податке.

Комисија констатује да су резултати задовољавајући, али да Академија треба уложити додатне мере у унапређењу, доступности и прегледности информација на сајту.

3.2. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

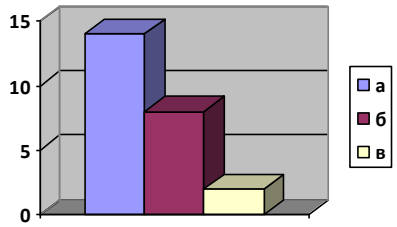
* Летњи семестар школске 2016/2017 године ***У анкети је учествовало 24 студента***

Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	14
б) долазим понекад, на одређена предавања	8
в) не долазим, осим када се деле потписи	2

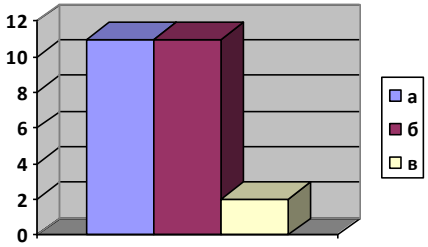
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
1	3	7	6	7



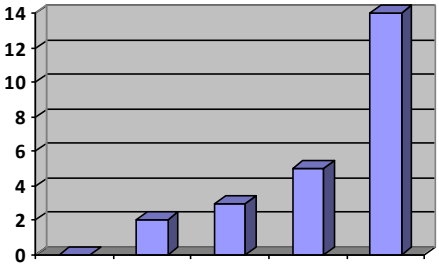
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	11
б) да, делимично	11
в) не	2



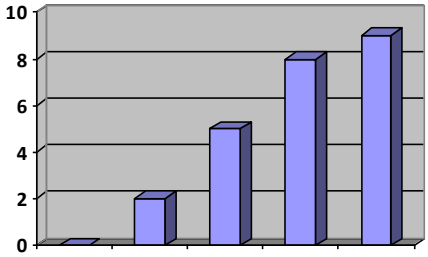
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	3	5	14



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	5	8	9



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 28 студената, у процесу анкетирања учествовало је 25 испитаника и било је могуће обрадити податке из 24 анкета.

Комисија констатује да је посећеност предавањима и вежбама ниска, те да ће се апеловати на студенте да буду редовнији. Такође, утицаће се на наставнике и сараднике да побољшају квалитет наставе како би се посећеност повећала.

4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

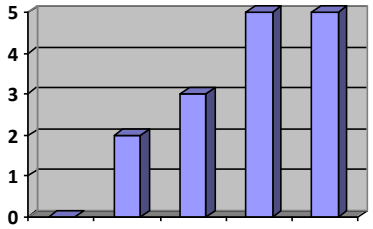
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената основих академских студија, смер: Пословање малих и средњих предузећа.

Резултати и анализа

У анкети је учествовало 15 студената

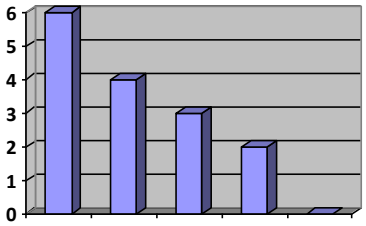
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	3	5	5



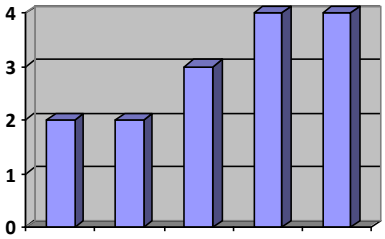
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљење након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
6	4	3	2	0



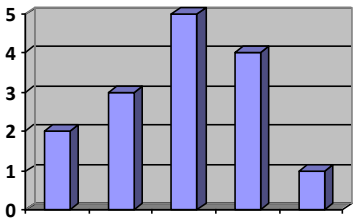
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оцена				
1	2	3	4	5
2	2	3	4	4



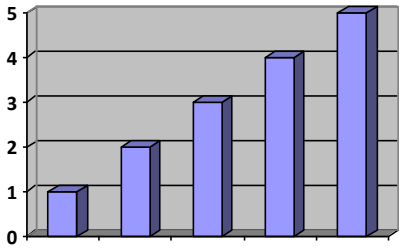
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
2	3	5	4	1



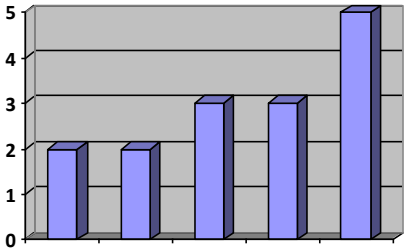
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5



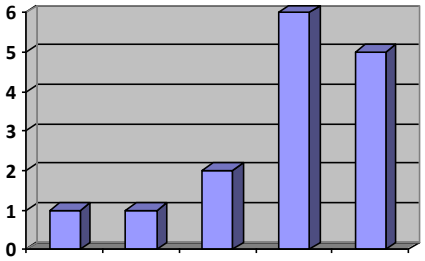
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
2	2	3	3	5



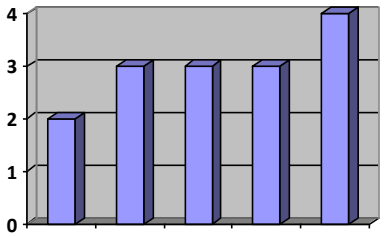
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оцена				
1	2	3	4	5
1	1	2	6	5



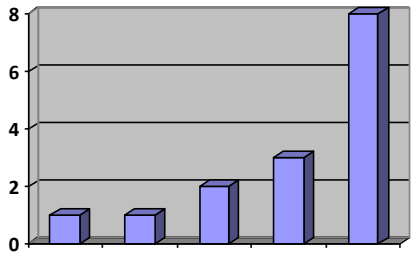
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
2	3	3	3	4



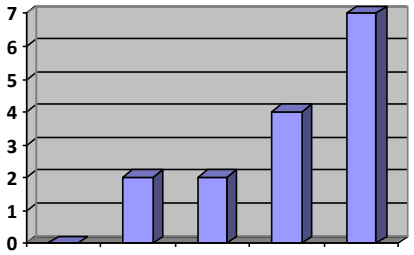
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
1	1	2	3	8



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	2	4	7



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа дипломирало је укупно 17 студената. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунило је 17 студената и обрађено је 15 анкета.

Комисија констатује да су резултати анкетирања изузетно задовољавајући. Уочљив је добар резултат на питањима о раду администрације и наставног особља Академије. Предлаже се више ангажовања на унапређењу квалитета студијског програма. Такође, неопходно је повести више рачуна о свршеним студентима.

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

Анкета о задовољству послодавца

Висока школа „Академија за пословну економију“ у Чачку врши анкетирање о задовољству послодаваца једном током године у периоду од 01. августа 2017. године до 18. августа 2017. године.

Резултати и анализа

У анкети је учествовало 43 послодаваца

Елемент за оцењивање	1	2	3	4	5	Средња оцена
Теоријско знање	3	8	12	15	5	3,26
Практично знање	5	7	10	16	5	3,21
Спремност за рад	2	9	15	9	8	3,28
Понашање запосленог	1	2	9	11	20	4,09
Просечна оцена послодавца						3,46

Анализа:

Анкета о задовољству послодавца односи се на свршене студенте основних академских студија смера Финансије и банкарство и Пословање малих и средњих предузећа. Академија је школске 2016/17 године имала 106 дипломираних студената, од тога 89 студената са смера Финансије и банкарство и 17 студената са смера Пословање малих и средњих предузећа. У Анкети о задовољству послодаваца учествовало је 43 послодавца.

Комисија закључује да послодавци нису претерано задовољни теоријским и практичним знањем, те се у будућности мора водити више рачуна о томе.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО

1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2016/2017 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

1.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2016/2017 године ***У анкети је учествовало 22 студента***

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	8	14
Економске промене, утицаји и могућности туризма	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		13	5	4	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Сир	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		0	0	0	7	15
Економске промене, утицаји и могућности туризма	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		11	10	1	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	11	11
Економске промене, утицаји и могућности туризма	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		9	7	6	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Сир	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		0	0	0	9	13
Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		12	8	2	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Економске промене, утицаји и могућности туризма	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		0	0	3	3	16
Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		9	11	2	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	19
Сир	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		10	9	3	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Економске промене, утицаји и могућности туризма	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		0	0	1	2	19
Сир	Дејан Дашић					
		14	8	0	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	11	11
Економске промене, утицаји и могућности туризма	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		9	11	2	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Економске промене, утицаји и могућности туризма	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	19
Сир	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		8	9	5	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	4	3	15
Економске промене, утицаји и могућности туризма	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		11	9	2	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Сир	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		0	0	0	4	18
Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		14	8	0	0	0

Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписаних 24 студената, Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за зимски семестар школске 2016/17 године попунило је 22 студента од тога су све обрађене.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби по питању, што је приказано у резултатима.

1.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2016/2017 године **У анкети је учествовало 22 студента**

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

		1	2	3	4	5
Методологија НИР-а	Срећко Новаковић	0	0	0	2	20
Корпоративне финансије	Здравко Бијелић	17	5	0	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

		1	2	3	4	5
Корпоративне финансије	Здравко Бијелић	0	0	3	2	17
Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарџић	9	9	4	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

		1	2	3	4	5
Методологија НИР-а	Срећко Новаковић	0	0	0	2	20
Корпоративне финансије	Здравко Бијелић	7	9	6	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

		1	2	3	4	5
Корпоративне финансије	Здравко Бијелић	0	0	6	6	10
Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарџић	4	13	5	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

		1	2	3	4	5
Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарџић	0	0	0	3	19
Корпоративне финансије	Срећко Новаковић	8	7	7	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

		1	2	3	4	5
Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарџић	0	0	1	1	20
Корпоративне финансије	Здравко Бијелић	14	6	2	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

		1	2	3	4	5
Корпоративне финансије	Здравко Бијелић	0	0	0	3	19
Методологија НИР-а	Срећко Новаковић	12	8	2	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

		1	2	3	4	5
Методологија НИР-а	Срећко Новаковић	0	0	0	0	22
Корпоративне финансије	Здравко Бијелић	11	9	2	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

		1	2	3	4	5
Методологија НИР-а	Срећко Новаковић	0	0	0	4	18
Монетарни систем ЕУ	Здравко Бијелић	9	11	2	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

		1	2	3	4	5
Корпоративне финансије	Здравко Бијелић	0	0	2	2	18
Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарџић	8	7	7	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

		1	2	3	4	5
Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарџић	0	0	0	6	16
		1	2	3	4	5
Методологија НИР-а	Срећко Новаковић	14	3	5	0	0

Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписаних 24 студената, Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за летњи семестар школске 2016/17 године попунила су 24 студента. Код попуњених 22 анкета је било могуће обрадити податке.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из летњег семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби по питању, што је приказано у резултатима.

Комисија предлаже мере укључивања већег броја студената у рад Комисије за обезбеђење квалитета како би продубили њихово знање о важности анкетирања и учешћа сваког студента у овом процесу. Тиме би студенти добили детаљније информације о систему праћења квалитета наставе на Академији и значају преузимања корективних мера и мера за побољшања рада на Академији.

2. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе ”Академија за пословну економију” у Чачку.

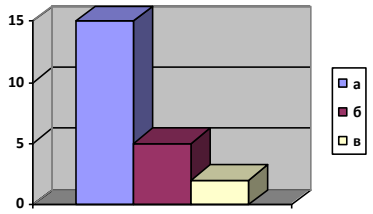
2.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2016/2017 године ***У анкети је учествовало 22 студената***

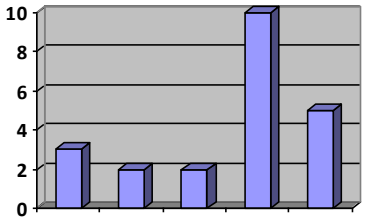
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	15
б) долазим понекад, на одређена предавања	5
в) не долазим, осим када се деле потписи	2



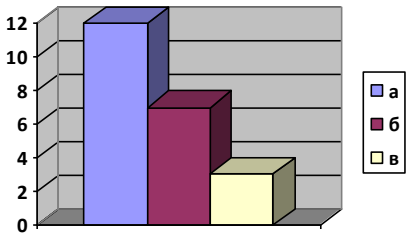
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
3	2	2	10	5



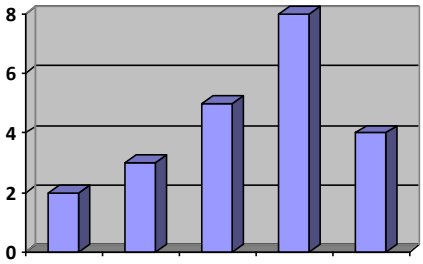
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	12
б) делимично сам задовољан/а	7
в) уопште нисам задовољан/а	3



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
2	3	5	8	4



Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписана 24 студента, анкету су попунили сви студенти, а код 22 је било могуће обрадити податке.

Увидом у резултате анкете, Комисија констатује да су резултати задовољавајући, али да ће се улагати додатни напори у побољшању квалитета наставе. Такође, предлажу се и мере унапређења сајта Академије.

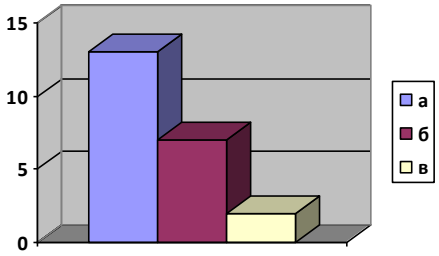
2.2. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2016/2017 године ***У анкети је учествовало 22 студента***

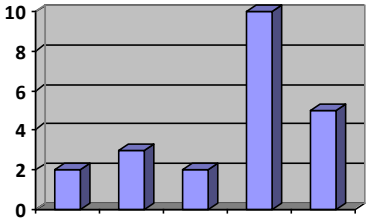
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	13
б) долазим понекад, на одређена предавања	7
в) не долазим, осим када се деле потписи	2



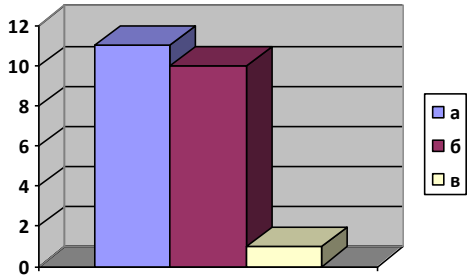
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
2	3	2	10	5



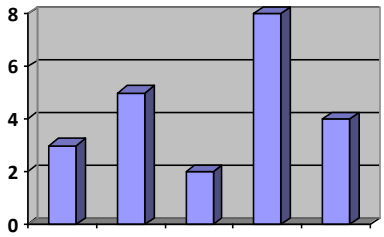
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	11
б) да, делимично	10
в) не	1



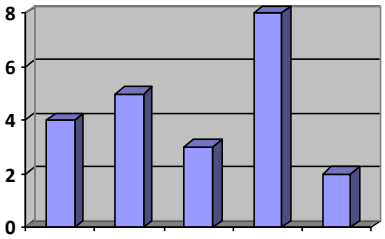
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
3	5	2	8	4



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
4	5	3	8	2



Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписаних 24 студената, попуњено је 22 анкета и било је могуће обрадити све анкете.

Комисија констатује да испитаници нису најзадовољнији својим изабраним представницима у Студентском парламенту, па се предлаже отварање додатног термина за консултације студената са њима. Такође, због уоченог незадовољства по питању сајта Академије, препоручује се унапређење сајта.

3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

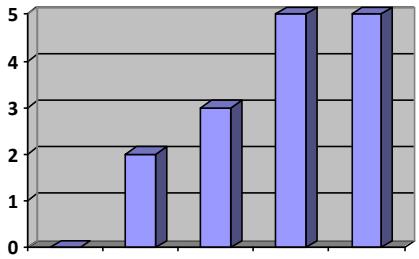
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената мастер академских студија, смер: Финансије и банкарство.

3.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 15 студената

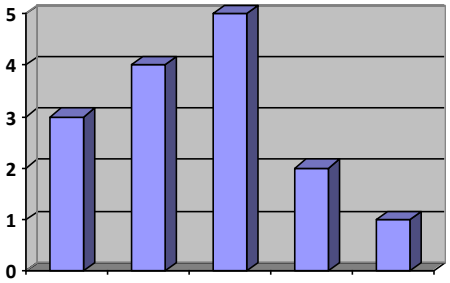
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	3	5	5



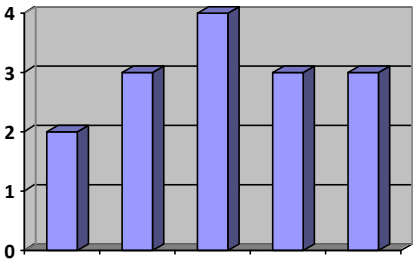
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљење након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
3	4	5	2	1



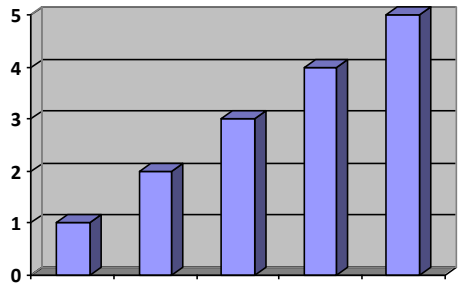
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оцена				
1	2	3	4	5
2	3	4	3	3



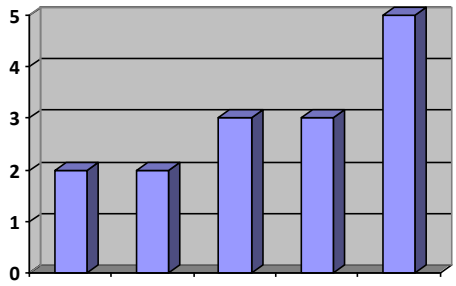
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5



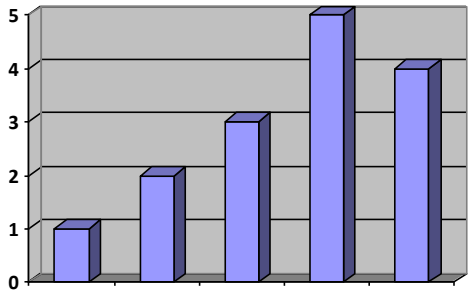
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
2	2	3	3	5



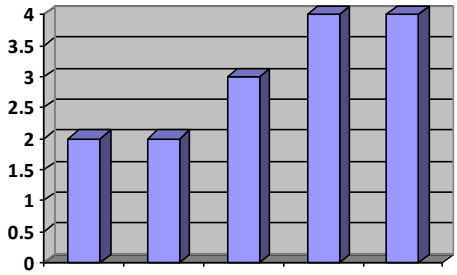
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
1	2	3	5	4



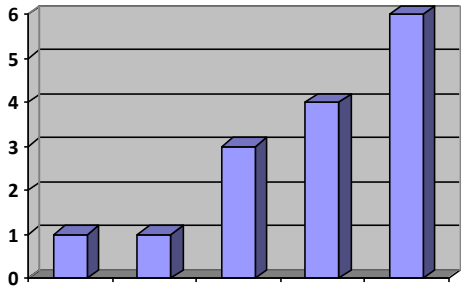
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оцена				
1	2	3	4	5
2	2	3	4	4



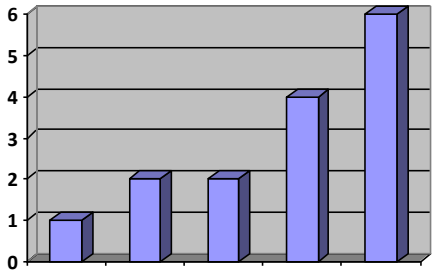
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
1	1	3	4	6



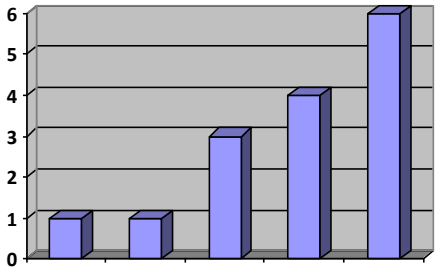
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
1	2	2	4	6



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
1	1	3	4	6



Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство дипломирало је укупно 15 студената школске 2016/17 године. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунили су сви дипломци. Код свих попуњених анкета је било могуће обрадити податке.

Комисија, увидом у резултате, констатује да је анкетирање протекло успешно. Резултати одговора нису задовољавајући, па се предлаже унапређење по свим питањима.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2016/2017 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

1.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2016/2017 године ***У анкети је учествовало 7 студента***

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

		1	2	3	4	5
Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	0	0	0	1	6
Осигурање	Бојана Јокић	4	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

		1	2	3	4	5
СИР	Дејан Дашић	0	0	1	2	4
Осигурање	Бојана Јокић	3	4	0	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

		1	2	3	4	5
Осигурање	Бојана Јокић	0	0	0	1	6
Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	2	4	1	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

		1	2	3	4	5
Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	0	0	0	4	3
СИР	Дејан Дашић	5	2	0	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

		1	2	3	4	5
Осигурање	Бојана Јокић	0	0	2	1	4
Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	4	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

		1	2	3	4	5
Осигурање	Бојана Јокић	0	0	0	3	4
СИР	Дејан Дашић	4	1	2	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

		1	2	3	4	5
СИР	Дејан Дашић	0	0	0	2	5
Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	4	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

		1	2	3	4	5
Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	0	0	0	0	7
Осигурање	Бојана Јокић	6	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Осигурање	Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	6
СИР	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		2	4	1	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

СИР	Дејан Дашић	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	5
Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		3	4	0	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	7
Осигурање	Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		4	1	2	0	0

Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 8 студената, Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за зимски семестар школске 2016/17 године попунило је 7 студента од тога су све обрађене.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби по питању, што је приказано у резултатима.

1.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2016/2017 године **У анкети је учествовало 7 студената**

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

		1	2	3	4	5
Методологија НИРа	Елдин Добарџић	0	0	1	0	6
Пословни реинжењеринг	Здравко Бијелић	4	1	2	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

		1	2	3	4	5
Управљање пројектима	Здравко Бијелић	0	0	0	3	4
Методологија НИРа	Елдин Добарџић	3	4	0	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

		1	2	3	4	5
Пословни реинжењеринг	Здравко Бијелић	0	1	1	1	4
Методологија НИРа	Елдин Добарџић	5	2	0	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

		1	2	3	4	5
Управљање пројектима	Здравко Бијелић	0	0	0	0	7
Методологија НИРа	Елдин Добарџић	4	1	2	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

		1	2	3	4	5
Пословни реинжењеринг	Здравко Бијелић	0	0	0	4	3
Методологија НИРа	Елдин Добарџић	3	2	2	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

		1	2	3	4	5
Методологија НИРа	Елдин Добарџић	0	0	0	1	6
Пословни реинжењеринг	Здравко Бијелић	7	0	0	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

		1	2	3	4	5
Управљање пројектима	Здравко Бијелић	0	0	0	2	5
Методологија НИРа	Елдин Добарџић	6	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

		1	2	3	4	5
Методологија НИРа	Елдин Добарџић	0	0	1	1	5
Пословни реинжењеринг	Здравко Бијелић	4	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

		1	2	3	4	5
Методологија НИРа	Елдин Добарџић	0	0	0	2	5
Управљање пројектима	Здравко Бијелић	5	1	1	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

		1	2	3	4	5
Управљање пројектима	Здравко Бијелић	0	0	0	2	5
Методологија НИРа	Елдин Добарџић	4	2	1	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

		1	2	3	4	5
Пословни реинжењеринг	Здравко Бијелић	0	0	0	3	4
Управљање пројектима	Здравко Бијелић	3	4	0	0	0

Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 8 студената, Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за летњи семестар школске 2016/17 године попунило је 7 студената.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из летњег семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби по питању, што је приказано у резултатима.

Комисија предлаже мере укључивања већег броја студената у рад Комисије за обезбеђење квалитета како би продубили њихово знање о важности анкетирања и учешћа сваког студента у овом процесу. Тиме би студенти добили детаљније информације о систему праћења квалитета наставе на Академији и значају преузимања корективних мера и мера за побољшања рада на Академији.

2. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе ”Академија за пословну економију” у Чачку.

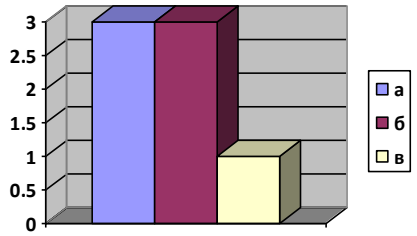
2.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2016/2017 године ***У анкети је учествовало 7 студената***

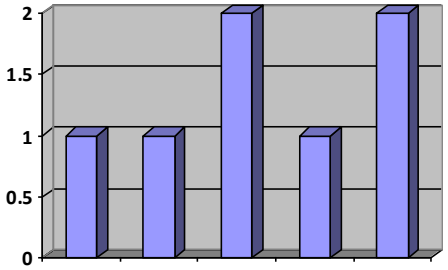
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	3
б) долазим понекад, на одређена предавања	3
в) не долазим, осим када се деле потписи	1



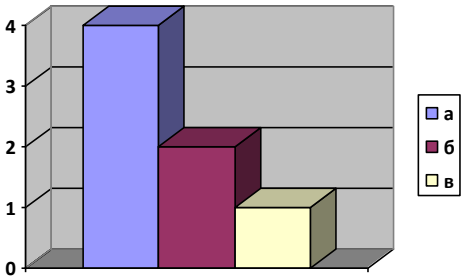
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
1	1	2	1	2



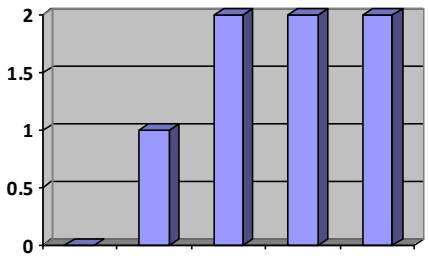
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	4
б) делимично сам задовољан/а	2
в) уопште нисам задовољан/а	1



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	2	2	2



Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 7 студената, анкету су попунили сви и било је могуће обрадити све податке.

Увидом у резултате анкете, Комисија констатује да је присуство предавањима ниско, те да се мора апеловати на студенте да се више активирају. Академија ће уложити додатне напоре у побољшању квалитета наставе.

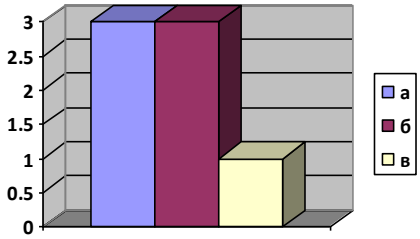
2.2. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2016/2017 године ***У анкети је учествовало 7 студената***

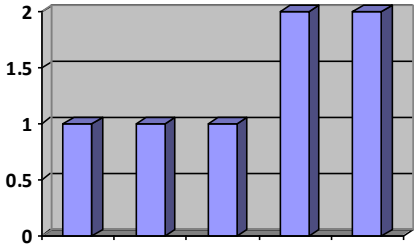
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	3
б) долазим понекад, на одређена предавања	3
в) не долазим, осим када се деле потписи	1



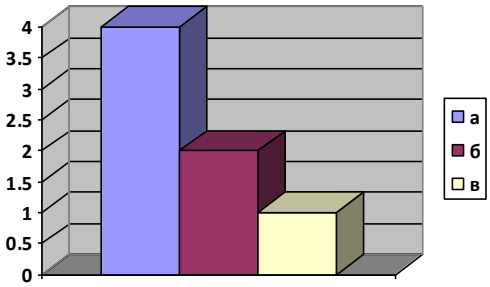
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
1	1	1	2	2



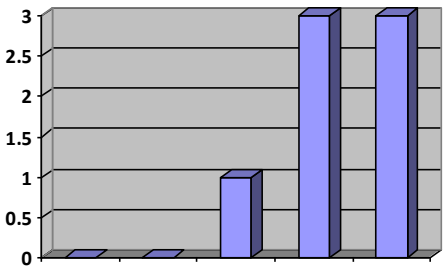
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	4
б) да, делимично	2
в) не	1



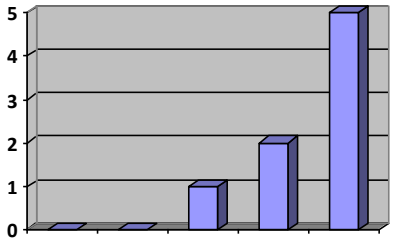
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	3	3



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	2	5



Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних студента, попуњено је 22 анкета и било је могуће обрадити све анкете.

Комисија констатује да су предузете мере по питању унапређења квалитета наставе успешне, па су испитаници исказали своје задовољство давањем бољих оцена у односу на претходни семестар. Планира се наставак спровођења мера како би квалитет наставе довео до што бољих резултата. Такође, уочава се задовољство испитаника званичним сајтом Академије.

3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената мастер академских студија, смер: Пословање малих и средњих предузећа.

3.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 3 студента

Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа дипломирало је укупно 6 студената школске 2016/17 године. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунило је 5 дипломаца. Код 3 попуњене анкете је било могуће обрадити податке.

Комисија констатује да је анкетирање дипломираних студената било неуспешно.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

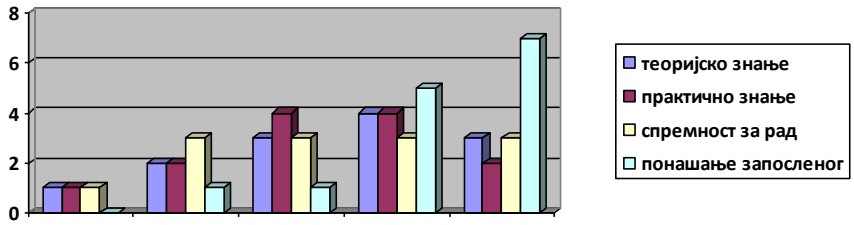
1. Анкета о задовољству послодавца

Висока школа „Академија за пословну економију“ у Чачку врши анкетирање о задовољству послодаваца једном током године у периоду од 01. августа 2017. године до 18. августа 2017. године.

1.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 13 послодаваца

Елемент за оцењивање	1	2	3	4	5	Средња оцена
Теоријско знање	1	2	3	4	3	3,46
Практично знање	1	2	4	4	2	3,31
Спремност за рад	1	3	3	3	3	3,31
Понашање запосленог	0	1	1	5	7	4,62
Просечна оцена послодавца						3,68



Анализа:

Анкета о задовољству послодавца односи се на свршене студенте мастер академских студија смера Финансије и банкарство и смера Пословање малих и средњих предузећа. Академија је школске 2016/17 године имала 21 дипломираног студента. Анкету је успешно попунило 13 послодаваца.

Комисија из обрађених анкета закључује да треба још порадити на знању са којим се студенти запошљавају. Предлажу се мере прикупљања информација о дипломираним студентима и након завршетка мастер академских студија.

ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ,
ОБЕЗБЕЂЕЊЕ И РАЗВОЈ КВАЛИТЕТА

Академија за пословну економију Чачак РЕПУБЛИКА СРБИЈА

др Срећко Новаковић