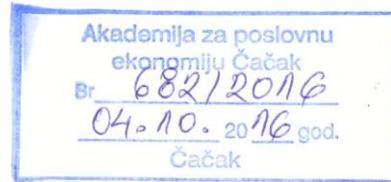


Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Деловодни број: 682/2016

Датум: 04.10.2016. године



ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ШКОЛСКЕ 2015/2016 ГОДИНЕ

Чачак, октобар 2016. године

Садржај

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО	4
1. Упитник за нове студенте прве године студија	4
1.1. Резултати и анализа	4
2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника	6
2.1. Резултати и анализа	6
2.2. Резултати и анализа	10
3. Анкета о квалитету наставног процеса.....	13
3.1. Резултати и анализа	13
3.2. Резултати и анализа	15
4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу	17
4.1. Резултати и анализа	17
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА	20
1. Упитник за нове студенте прве године студија	20
1.1. Резултати и анализа	20
2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника	22
2.1. Резултати и анализа	22
2.2. Резултати и анализа	24
3. Анкета о квалитету наставног процеса.....	27
3.1. Резултати и анализа	27
3.2. Резултати и анализа	28
4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу	30
Резултати и анализа	30
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА	33

Анкета о задовољству послодавца	33
Резултати и анализа	33
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО.....	34
1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника	34
1.1. Резултати и анализа	34
1.2. Резултати и анализа	37
2. Анкета о квалитету наставног процеса.....	39
2.1. Резултати и анализа	39
2.2. Резултати и анализа	41
3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу	43
3.1. Резултати и анализа	43
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА	46
1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника	46
1.1. Резултати и анализа	46
1.2. Резултати и анализа	46
2. Анкета о квалитету наставног процеса.....	47
2.1. Резултати и анализа	47
2.2. Резултати и анализа	47
3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу	48
3.1. Резултати и анализа	48
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА.....	51
1. Анкета о задовољству послодавца	51
1.1. Резултати и анализа	51

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО

1. Упитник за нове студенте прве године студија

Упитник за нове студенте прве године студија – бруцаше школске 2015/2016 године се користи ради побољшања квалитета рада Академије. Попуњавали су је студенти приликом уписа. Анкета је анонимна, а уколико су студенти желели, могли су уписати своје податке.

Анкета је спроведена у периоду од 15. јуна 2015. године до 11. септембра 2015. године, приликом уписа студената прве године.

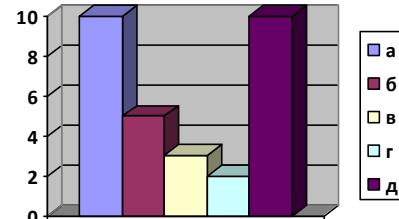
1.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

У анкети је учествовало 30 студената

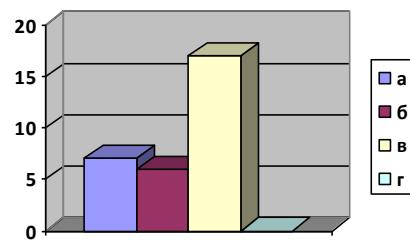
Питање из анкете бр. 5 – Како сте сазнали за Високу школу „Академија за пословну економију“ у Чачку?

Начин сазнања:	
а) од пријатеља	10
б) на презентацији у мојој школи	5
в) путем телевизије	3
г) путем других медија (новине..)	2
д) путем Интернета	10



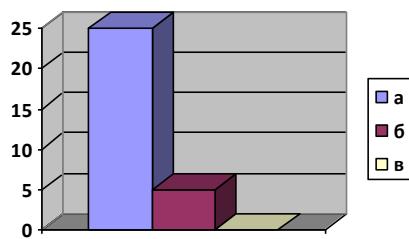
Питање из анкете бр. 8 – Шта очекујете од студија?

Очекивања од студија:	
а) претежно теоријска знања	7
б) претежно практична, примењива знања	6
в) квалитетно оспособљавање за посао	17
г) нешто друго (наведите којим)	0



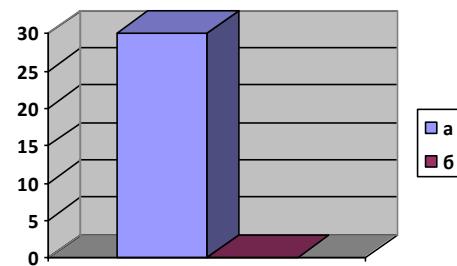
Питање из анкете бр. 10 – Да ли поседујете рачунар?

Поседовање рачунара:	
а) код куће	25
б) на послу	5
в) немам приступ рачунару	0



Питање из анкете бр. 11 – Да ли имате приступ Интернету?

Приступ интернету:	
а) да	30
б) не	0



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписана 35 студента, Упитник за нове студенте прве године студија је попунило 33 студената, а било је могуће обрадити 30 упитника.

Комисија закључује на основу резултата Упитника да су бруцоши највише привучени препоруком пријатеља и познаника, као и Интернет презентовањем Академије. Бруцоши Академије очекују да по завршетку основних академских студија буду квалитетно оспособљени за посао. Приступ Интернету и рачунару имају сви анкетирани студенти.

С обзиром на горе наведено, Академија ће наставити презентовање свог рада оглашавањем путем Интернета, , али ће се више ангажовати за рекламирање по средњим школама.

2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2015/2016 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

2.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 157 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Статистика	Роса Анчић	1	2	3	4	5
		0	0	4	12	17
Микроекономија	Елдин Добарчић	1	2	3	4	5
		6	7	3	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Монетарна економија	Миљана Барјактаровић	1	2	3	4	5
		0	0	5	9	12
Економија ЕУ	Горан Поповић	1	2	3	4	5
		29	38	14	1	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Маркетинг	Младен Миросављевић	1	2	3	4	5
		0	1	2	7	16
Економија ЕУ	Горан Поповић	1	2	3	4	5
		32	39	11	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Рачуноводство	Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		0	0	3	10	20
Пословни енглески 2	Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		8	6	2	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Маркетинг услуга	Младен Миросављевић	1	2	3	4	5
		0	0	4	11	11
Инвестиције	Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		31	37	14	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Монетарна економија	Миљана Барјактаровић	1	2	3	4	5
		0	0	2	5	19
Берзе и берзанско пословање	Елдин Добарчић	1	2	3	4	5
		8	5	3	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Управљање квалитетом	Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	5	11	28	38
Основи менаџмента	Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		9	5	2	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Микроекономија	Елдин Добарчић	1	2	3	4	5
		0	0	1	5	10
Рачуноводство	Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		15	13	5	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Статистика	Роса Анчић	1	2	3	4	5
		0	0	2	7	24
Маркетинг	Младен Мирошављевић	1	2	3	4	5
		15	10	1	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Међународне финансије	Горан Поповић	1	2	3	4	5
		0	5	13	25	39
Маркетинг услуга	Младен Мирошављевић	1	2	3	4	5
		15	10	1	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Основи менаџмента	Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		0	0	0	4	12
Јавне финансије	Миљана Барјактаровић	1	2	3	4	5
		8	7	1	0	0

Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство укупно је уписано 165 студената, а Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника попунило је 160 студената. Код попуњених 157 анкета је било могуће обрадити податке, од чега је 33 студента прве године, 16 студената друге године, 26 студената треће године и 82 студента четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираних наставника/сарадника и предавања/вежби, што је приказано у резултатима Извештаја.

2.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 157 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Финансијска тржишта и инструменти	Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		0	0	0	9	17
Осигурање	Љупка Петревска	1	2	3	4	5
		39	31	12	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Електронско банкарство	Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	5	11	25	41
Банкарско пословање	Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		19	5	2	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Информатика	Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	0	2	4	27
Банкарство	Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		11	5	0	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Пословно право	Љупка Петревска	1	2	3	4	5
		0	0	0	4	12
Финансијски менаџмент	Роса Аћић	1	2	3	4	5
		12	11	3	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Менаџмент људских ресурса	Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		0	0	2	3	21
Управљање ризицима	Роса Анчић	1	2	3	4	5
		42	35	5	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Макроекономија	Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		0	0	0	9	24
Банкарско пословање	Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		15	8	3	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Математика за економисте	Душко Парезановић	1	2	3	4	5
		0	0	2	6	25
Осигурање	Љупка Петревска	1	2	3	4	5
		41	37	4	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Социологија	Александар Прњат	1	2	3	4	5
		0	0	0	11	22
Финансијски менаџмент	Роса Анчић	1	2	3	4	5
		14	1	1	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Управљање ризицима	Роса Анчић	1	2	3	4	5
		0	0	15	21	46
Пословне финансије	Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		10	5	1	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Финансијско рачуноводство	Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	9	7
Социологија	Александар Прњат	1	2	3	4	5
		21	9	3	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Пословно право	Љупка Петревска	1	2	3	4	5
		0	0	1	4	11
Електронско банкарство	Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		45	32	5	0	0

Анализа:

Од попуњених 160 анкета, било је могуће обрадити податке из 157 анкета, од чега је 33 студента прве године, 16 студената друге године, 26 студената треће године и 82 студента четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из летњег семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираних наставника/сарадника и предавања/вежби по питању, што је приказано у резултатима.

Комисија предлаже мере побољшања у сарадњи са наставницима и сарадницима Академије, тако да се уведу додатне консултације за студенте, додатни термини предавања и вежби, већу ангажованост и сарадњу наставника и сарадника у раду са студентима и ваннаставне активности, које су потребне како би на најлакши начин студенти савладали градиво и обогатили знање.

3. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе "Академија за пословну економију" у Чачку.

3.1. Резултати и анализа

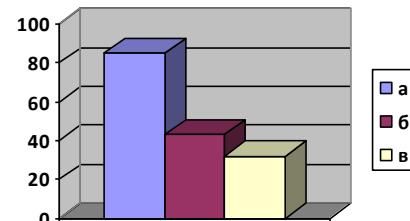
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 160 студената

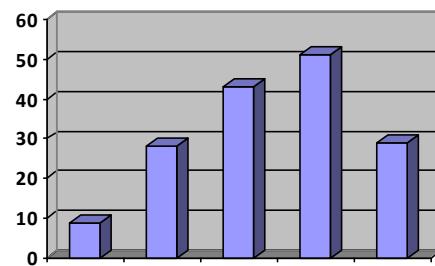
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	85
б) долазим понекад, на одређена предавања	43
в) не долазим, осим када се деле потписи	32



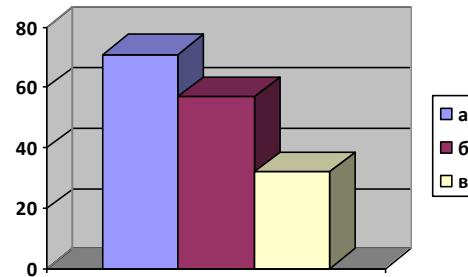
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оценка				
1	2	3	4	5
9	28	43	51	29



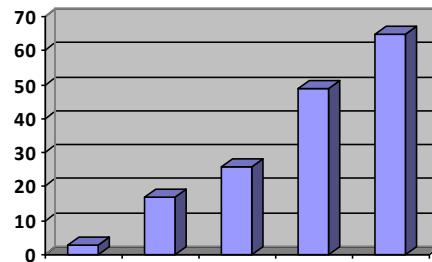
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	71
б) делимично сам задовољан/а	57
в) уопште нисам задовољан/а	32



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оценка				
1	2	3	4	5
3	17	26	49	65



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство у Анкети о квалитету наставног процеса у зимском семестру учествовало је 165 студената. Податке је било могуће обрадити из 160 анкета.

Комисија предлаже мере за наставни кадар Академије, веће ангажовање на унапређењу наставног процеса, увођење нових метода и осавремењавање видова наставе, како би мотивисала студенте и у знатној мери увећала посећеност предавања. Предлаже и мере унапређења коректнијег, објективнијег и професионалнијег односа наставника према студентима.

3.2. Резултати и анализа

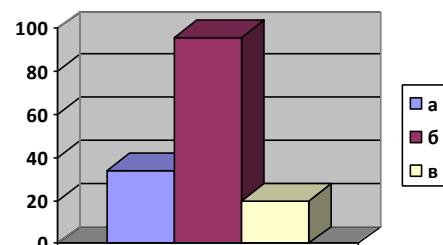
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 150 студената

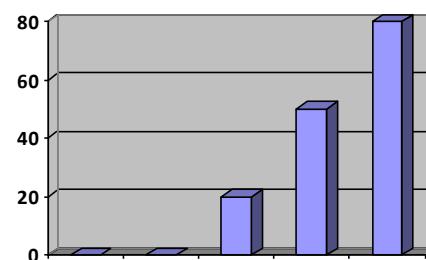
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	34
б) долазим понекад, на одређена предавања	96
в) не долазим, осим када се деле потписи	20



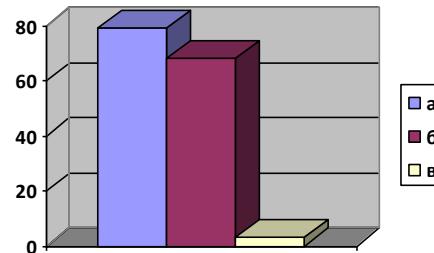
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	20	50	80



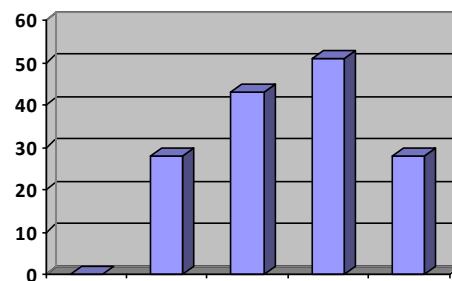
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	79
б) да, делимично	68
в) не	3



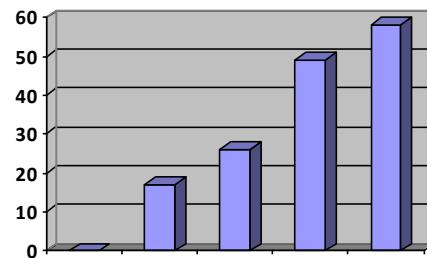
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оценка				
1	2	3	4	5
0	28	43	51	28



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оценка				
1	2	3	4	5
0	17	26	49	58



Анализа:

Од попуњене 163 анкете о квалитету наставног процеса, код 150 анкете је било могуће обрадити податке.

Увидом у резултате, Комисија констатује да је потребно мотивисати студенте како би што чешће посећивали наставу и вежбе. Такође, апеловаће се на наставнике и сараднике да анимирају студенте, више примене технологију и модерне системе наставе, како би повећали посећеност предавањима.

Академија је изузетно задовољна оценама званичног сајта. И у наредном периоду ће се трудити да буде још успешнија.

4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

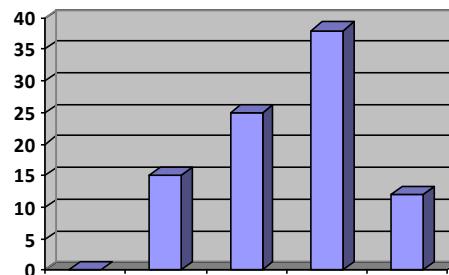
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената основних академских студија, смер: Финансије и банкарство.

4.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 90 студената

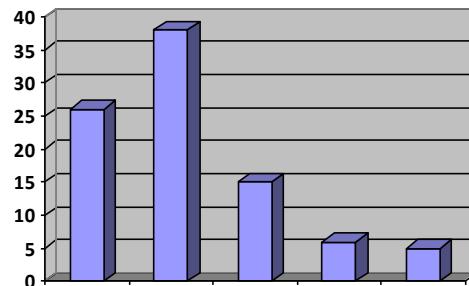
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оценка				
1	2	3	4	5
0	15	25	38	12



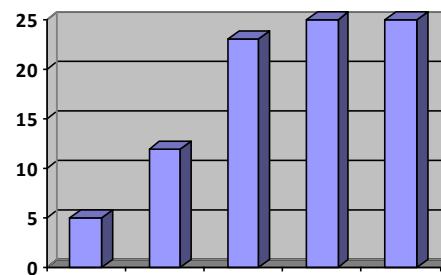
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљење након дипломирања

оценка				
1	2	3	4	5
26	38	15	6	5



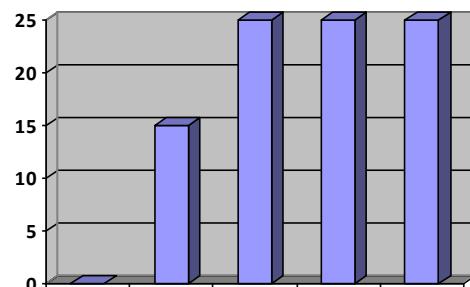
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оценка				
1	2	3	4	5
5	12	23	25	25



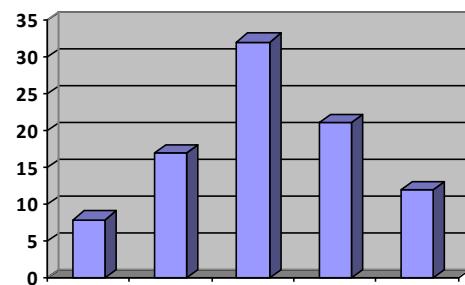
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оценка				
1	2	3	4	5
0	15	25	25	25



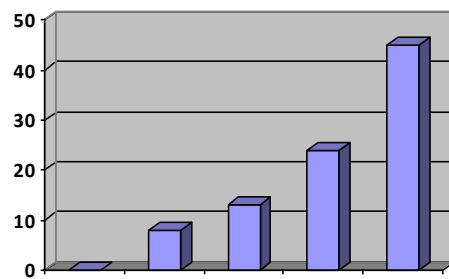
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оценка				
1	2	3	4	5
8	17	32	21	12



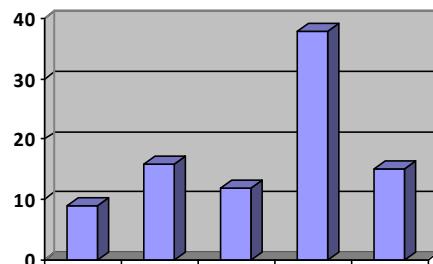
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оценка				
1	2	3	4	5
0	8	13	24	45



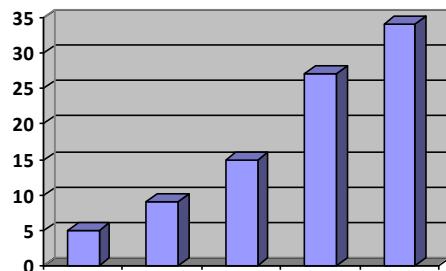
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оценка				
1	2	3	4	5
9	16	12	38	15



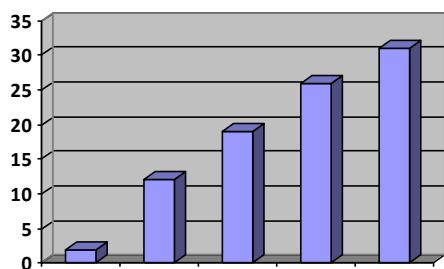
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оценка				
1	2	3	4	5
5	9	15	27	34



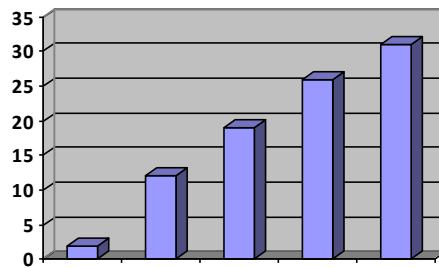
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оценка				
1	2	3	4	5
2	12	19	26	31



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оценка				
1	2	3	4	5
2	12	19	26	31



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство дипломирало је укупно 102 студента. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунило је 90 дипломираних студената и све анкете је било могуће обрадити.

Посебно добре оцене се истичу по питању рада администрације, наставног особља, као и квалитету студијског програма. Академија намерава да настави у том правцу.

Предложене су мере везана за бригу о дипломираним студентима и након дипломирања, као и унапређење сарадње са послодавцима, како би свршени студенти лакше долазили до посла.

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

1. Упитник за нове студенте прве године студија

Упитник за нове студенте прве године студија – бруцоше школске 2015/2016 године се користи ради побољшања квалитета рада Академије. Попуњавали су је студенти приликом уписа. Анкета је анонимна, а уколико су студенти желели, могли су уписати своје податке.

Анкета је спроведена у периоду од 15. јуна 2015. године до 11. септембра 2015. године, приликом уписа студената прве године.

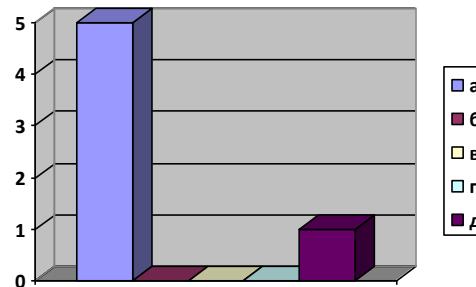
1.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

У анкети је учествовало 6 студената

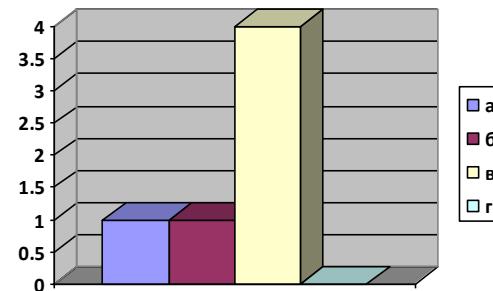
Питање из анкете бр. 5 – Како сте сазнали за Високу школу „Академија за пословну економију“ у Чачку?

Начин сазнања:	
а) од пријатеља	5
б) на презентацији у мојој школи	0
в) путем телевизије	0
г) путем других медија (новине..)	0
д) путем Интернета	1



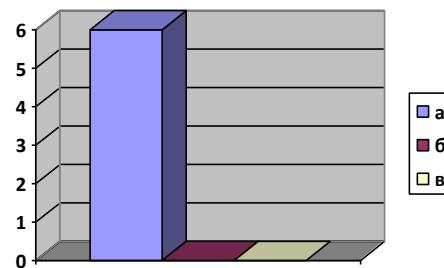
Питање из анкете бр. 8 – Шта очекујете од студија?

Очекивања од студија:	
а) претежно теоријска знања	1
б) претежно практична, примењива знања	1
в) квалитетно оспособљавање за посао	4
г) нешто друго (наведите којим)	0



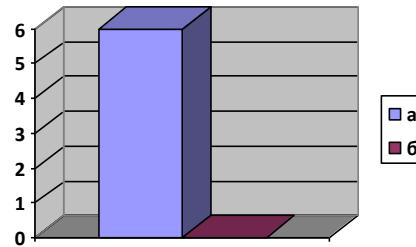
Питање из анкете бр. 10 – Да ли поседујете рачунар?

Поседовање рачунара:	
а) код куће	6
б) на послу	0
в) немам приступ рачунару	0



Питање из анкете бр. 11 – Да ли имате приступ Интернету?

Приступ интернету:	
а) да	6
б) не	0



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 6 студената, Упитник за нове студенте прве године студија попунили су сви студенти и било је могуће обрадити све податке.

Из наведених резултата уочљиво је да је студенте највише привукла препорука пријатеља. То потврђује добру репутацију Високе школе „Академија за пословну економију“ у Чачку. Сви студенти су изјавили да поседују рачунаре кући, као и да имају приступ Интернету.

Академија намерава веће ангажовање путем Интернета како би се привукao већи број студената.

2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2015/2016 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

2.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 28 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Микроекономија	Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	2
Статистика	Роса Анчић	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Монетарна економија	Миљана Барјактаровић	1	2	3	4	5
		0	0	0	9	3
Економија ЕУ	Горан Поповић	1	2	3	4	5
		4	5	0	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Маркетинг информациони систем	Младен Мирошављевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	5	4
Пословни енглески 2	Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		2	0	0	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Економика предузећа	Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	3
Основи менаџмента	Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		2	0	0	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Јавне финансије	Миљана Барјактаревић	1	2	3	4	5
		0	0	0	4	8
Менаџмент малог бизниса	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		4	5	0	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Маркетинг	Младен Миросављевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	10
Управљање квалитетом	Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		4	4	1	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Берзе и берзанско пословање	Елдин Добарчић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	2
Рачуноводство	Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Економика предузећа	Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	4
Менаџмент малог бизниса	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		6	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Рачуноводство	Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	3
Јавне финансије	Миљана Барјактаровић	1	2	3	4	5
		7	4	1	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Управљање квалитетом	Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	7
Статистика	Роса Анчић	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Економија ЕУ	Горан Поповић	1	2	3	4	5
		0	0	1	4	4
Пословни енглески 1	Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0

Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписан 31 студент, Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за зимски семестар школске 2015/16 године попунило је 30 студената. Код попуњених 28 анкета је било могуће обрадити податке, од чега је 5 студената прве године, 2 студента друге године, 12 студената треће године и 9 студената четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби по питању, што је приказано у резултатима.

2.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 28 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Пословно право	Љупка Петреска	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	2
Менаџмент предузећа	Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		9	3	0	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Логистички системи	Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		0	0	1	2	6
Финансијски менаџмент	Роса Анчић	1	2	3	4	5
		8	3	1	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Предузетништво	Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		0	0	0	4	8
Математика за економисте	Душко Парезановић	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Пословне финансије	Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	2
Социологија	Александар Прњат	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Производни информациони систем	Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	0	2	3	4
Упшрављачко рачуноводство	Драган Вукасовић	1	2	3	4	5
		2	0	0	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Менаџмент производних и услужних процеса	Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		0	0	1	2	9
Управљање ризицима	Роса Анчић	1	2	3	4	5
		5	3	1	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Пословно право	Љупка Петровска	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	2
Финансијски менаџмент	Роса Анчић	1	2	3	4	5
		8	3	1	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Логистички системи	Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	7
Менаџмент људских ресурса	Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		2	0	0	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Информатика	Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	4
Пословно право	Љупка Петровска	1	2	3	4	5
		1	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Финансијски менаџмент	Роса Анчић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	2
Логистички системи	Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		7	2	0	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Макроекономија	Срећко Новаковић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	3
Менаџмент предузећа	Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		7	1	1	0	0

Анализа:

Од попуњених 30 анкета, било је могуће обрадити податке из 28 анкета, од чега је 5 студената прве године, 2 студента друге године, 12 студената треће године и 9 студената четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из летњег семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби по питању, што је приказано у резултатима.

Комисија предлаже мере укључивања већег броја студената у рад Комисије за обезбеђење квалитета како би продубили њихово знање о важности анкетирања и учешћа сваког студента у овом процесу. Тиме би студенти добили детаљније информације о систему праћења квалитета наставе на Академији и значају предузимања корективних мера и мера за побољшања рада на Академији.

3. Анкете о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе „Академија за пословну економију“ у Чачку.

3.1. Резултати и анализа

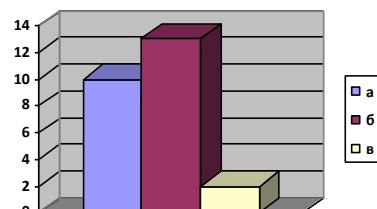
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 25 студената

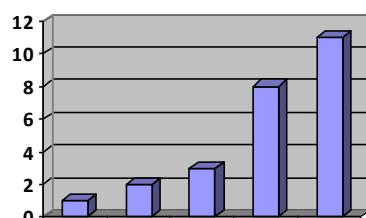
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	10
б) долазим понекад, на одређена предавања	13
в) не долазим, осим када се деле потписи	2



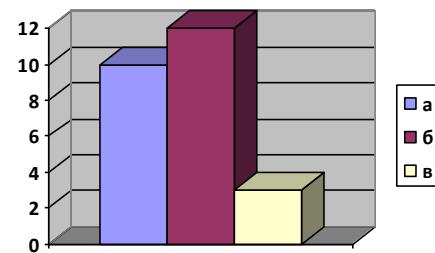
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оценка				
1	2	3	4	5
1	2	3	8	11



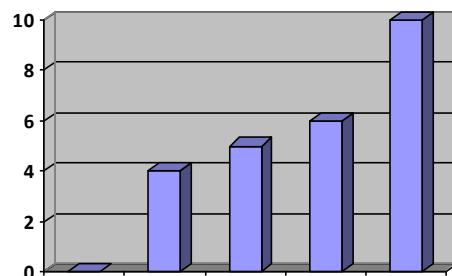
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	10
б) делимично сам задовољан/а	12
в) уопште нисам задовољан/а	3



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оценка				
1	2	3	4	5
0	4	5	6	10



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписан 31 студент, Анкету о квалитету наставног процеса попунило је 30 студената. Код попуњених 25 анкета је било могуће обрадити податке.

Комисија констатује да су резултати задовољавајући, али да Академија треба уложити додатне мере у унапређењу, доступности и прегледности информација на сајту.

3.2. Резултати и анализа

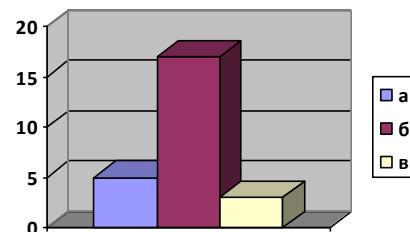
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 25 студената

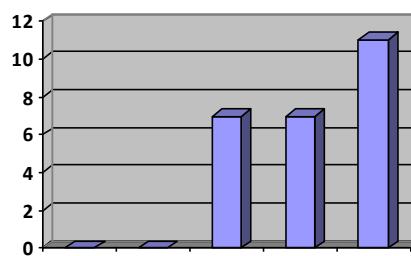
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	5
б) долазим понекад, на одређена предавања	17
в) не долазим, осим када се деле потписи	3



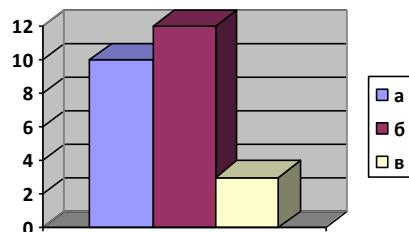
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	7	7	11



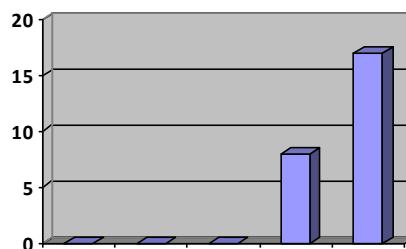
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте доволно информисани о питањима битним за студента?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	10
б) да, делимично	12
в) не	3



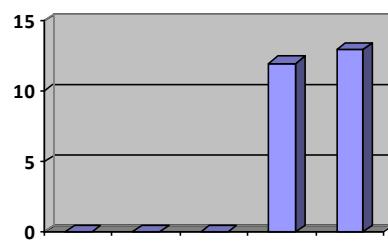
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	0	8	17



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	0	12	13



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписан 31 студент, у процесу анкетирања учествовало је 30 испитаника и било је могуће обрадити податке из 25 анкета.

Из приложених резултата Комисија закључује да је просек посећености предавањима и вежбама на смеру Пословање малих и средњих предузећа веома низак, те да је потребно апеловати на студенте да редовно похађају наставу и вежбе ради стицања знања. Комисија предлаже мере за наставнике и сараднике ангажоване на Академији, веће учешће на унапређењу наставног процеса и осавремењавање видова наставе, како би мотивисала студенте и увећала посећеност предавања и вежби.

4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

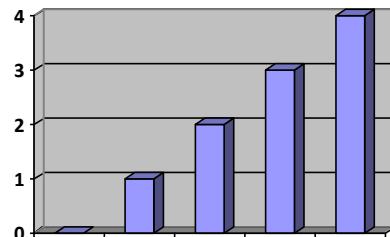
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената основних академских студија, смер: Пословање малих и средњих предузећа.

Резултати и анализа

У анкети је учествовало 10 студената

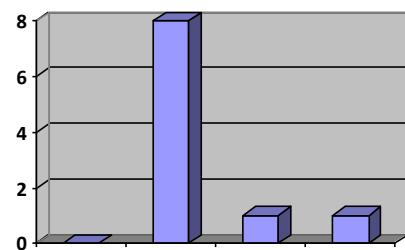
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оценка				
1	2	3	4	5
0	1	2	3	4



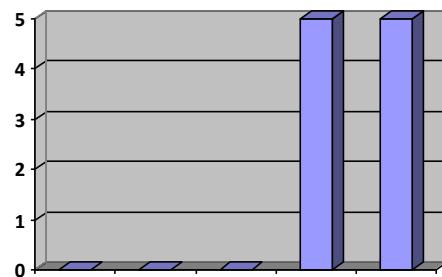
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљење након дипломирања

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	8	1	1



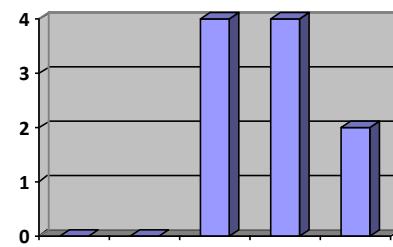
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	0	5	5



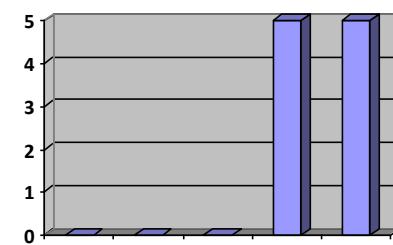
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	4	4	2



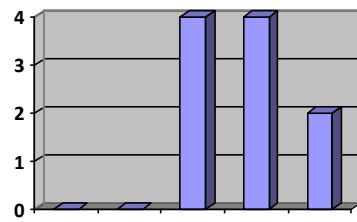
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	0	5	5



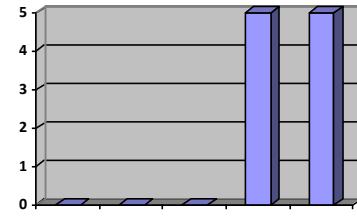
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	4	4	2



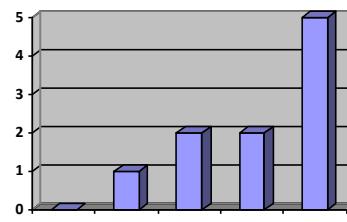
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	0	5	5



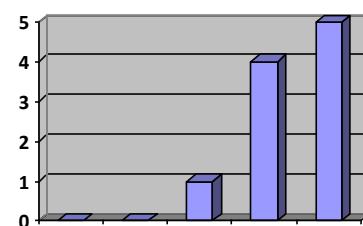
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оценка				
1	2	3	4	5
0	1	2	2	5



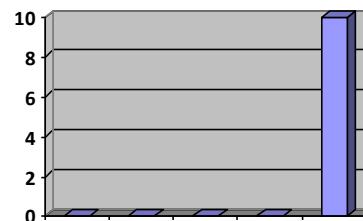
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	1	4	5



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	0	0	10



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа дипломирало је укупно 10 студената. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунили су сви дипломирани студенти и обрађене су све анкете.

Увидом у добијене резултате, Комисија констатује да је потребно посветити више пажње квалитету студијског програма, применљивости стеченог знања и оспособљености за рад. Предложена је мера везана за бригу о дипломираним студентима.

Такође, добар резултат је уочљив код рада администрације и рада наставног особља Академије.

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

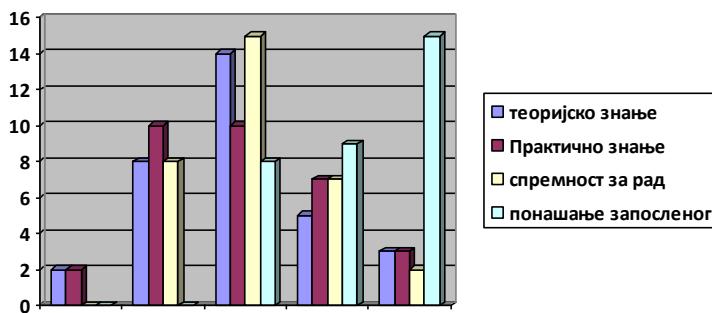
Анкета о задовољству послодавца

Висока школа „Академија за пословну економију“ у Чачку врши анкетирање о задовољству послодавца једном током године у периоду од 05.09.2016. године до 19.09.2016. године.

Резултати и анализа

У анкети је учествовало 32 послодавца

Елемент за оцењивање	1	2	3	4	5	Средња оцена
Теоријско знање	2	8	14	5	3	2,97
Практично знање	2	10	10	7	3	2,97
Спремност за рад	0	8	15	7	2	3,09
Понашање запосленог	0	0	8	9	15	4,22
Просечна оцена послодавца						3,31



Анализа:

Анкета о задовољству послодавца односи се на свршене студенте основних академских студија смера Финансије и банкарство и Пословање малих и средњих предузећа. Академија је школске 2015/16 године имала 112 дипломираних студената, од тога 102 студента са смера Финансије и банкарство и 10 студената са смера Пословање малих и средњих предузећа. У Анкети о задовољству послодавца учествовало је само 32 послодавца.

Комисија, из добијених резултата анкете, закључује да одзив послодавца је на веома ниском нивоу. Предлажу се мере повећавања сарадње са послодавцима свршених студената. Прикупљене информације нису довољне, те се спровођење ове анкете сматра неуспешним.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО

1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2015/2016 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

1.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 13 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Методологија НИРа	Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	10
Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарчић	1	2	3	4	5
		7	5	1	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

СИР	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	2	4	7
Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарчић	1	2	3	4	5
		6	6	1	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарчић	1	2	3	4	5
		0	0	1	3	9
Методологија НИРа	Александар Лукић	1	2	3	4	5
		9	1	3	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

СИР	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	1	1	2	9
Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарчић	1	2	3	4	5
		6	4	3	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарчић	1	2	3	4	5
		0	0	1	2	10
СИР	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		5	6	2	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

СИР	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	11
Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарчић	1	2	3	4	5
		10	2	1	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Методологија НИРа	Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	12
СИР	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		9	2	2	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарчић	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	11
Методологија НИРа	Александар Лукић	1	2	3	4	5
		8	2	3	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

СИР	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	6	7
Методологија НИРа	Александар Лукић	1	2	3	4	5
		7	6	0	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		0	0	0	4	9
Методологија НИРа	Александар Лукић	1	2	3	4	5
		8	4	1	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

СИР	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	10
Монетарни систем ЕУ	Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		7	4	2	0	0

Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписаних 13 студената, Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за зимски семестар школске 2015/16 године попунили су сви студенти. Код свих попуњених анкета је било могуће обрадити податке.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираних наставника/сарадника и предавања/вежби по питању, што је приказано у резултатима.

1.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 13 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Корпоративне финансије	Милош Павловић	1	2	3	4	5
		0	0	0	6	7
Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		7	5	1	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Економске промене, утицаји и могућности туризма	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	4	9
Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		8	2	3	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Економске промене, утицаји и могућности туризма	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	13
Корпоративне финансије	Милош Павловић	1	2	3	4	5
		7	4	2	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Корпоративне финансије	Милош Павловић	1	2	3	4	5
		0	0	2	6	5
Економске промене, утицаји и могућности туризма	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		5	6	2	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	6	7
Економске промене, утицаји и могућности туризма	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		9	2	2	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Корпоративне финансије	Милош Павловић	1	2	3	4	5
		0	0	2	4	7
Економске промене, утицаји и могућности туризма	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		6	6	1	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	11
Корпоративне финансије	Милош Павловић	1	2	3	4	5
		10	1	2	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Економске промене, утицаји и могућности туризма	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	1	3	9
Корпоративне финансије	Милош Павловић	1	2	3	4	5
		8	4	1	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Корпоративне финансије	Милош Павловић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	10
Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		6	6	1	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Оперативни менаџмент	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	2	4	7
Економске промене, утицаји и могућности туризма	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		6	5	2	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Економске промене, утицаји и могућности туризма	Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	11
Корпоративне финансије	Милош Павловић	1	2	3	4	5
		11	1	1	0	0

Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписаних 13 студената, Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за летњи семестар школске 2014/15 године попунили су сви студенти. Код попуњених 15 анкета је било могуће обрадити податке.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из летњег семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби по питању, што је приказано у резултатима.

2. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе „Академија за пословну економију“ у Чачку.

2.1. Резултати и анализа

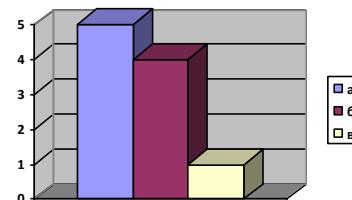
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 10 студената

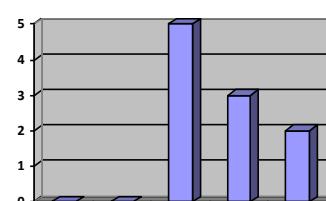
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	5
б) долазим понекад, на одређена предавања	4
в) не долазим, осим када се деле потписи	1



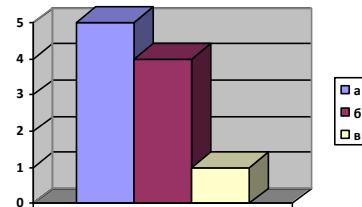
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	5	3	2



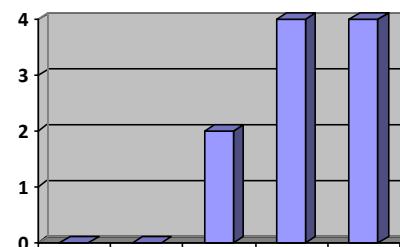
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	5
б) делимично сам задовољан/а	4
в) уопште нисам задовољан/а	1



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	2	4	4



Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписаних 13 студената, сви су попунили Анкету о квалитету наставног процеса и код свих је било могуће обрадити податке.

Увидом у резултате анкете, Комисија констатује да су резултати задовољавајући, али да ће Академија уложити додатне напоре у побољшању квалитета наставе. Такође, апеловаће се на студенте да редовније похађају наставу.

2.2. Резултати и анализа

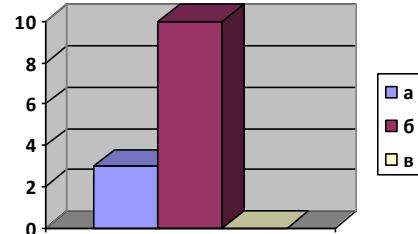
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 13 студената

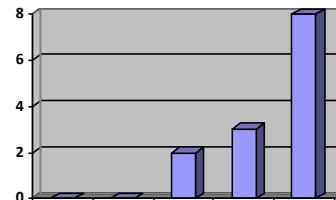
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	3
б) долазим понекад, на одређена предавања	10
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



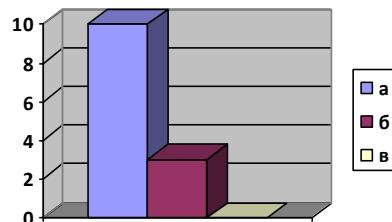
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	2	3	8



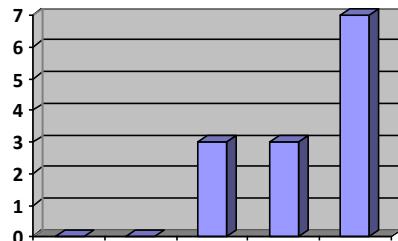
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте доволно информисани о питањима битним за студента?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	10
б) да, делимично	3
в) не	0



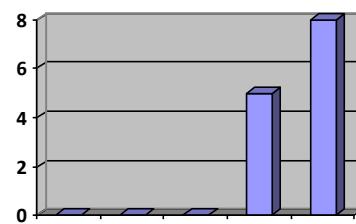
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	3	3	7



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	0	5	8



Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписаних 13 студента, сви студенти су радили анкете и било је могуће обрадити их.

Комисија констатује да су предузете мере по питању унапређења квалитета наставе успешне, па су испитаници исказали своје задовољство давањем бољих оцена у односу на претходни семестар. Планира се наставак спровођења мера како би квалитет наставе довео до што бољих резултата. Такође, уочава се задовољство испитаника званичним сајтом Академије.

3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

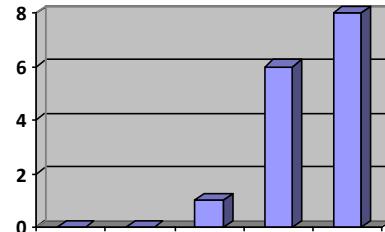
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената мастер академских студија, смер: Финансије и банкарство.

3.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 15 студената

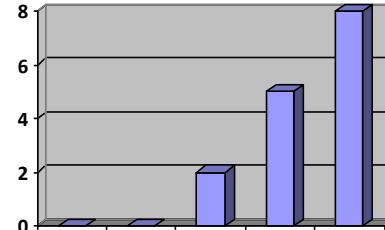
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	1	6	8



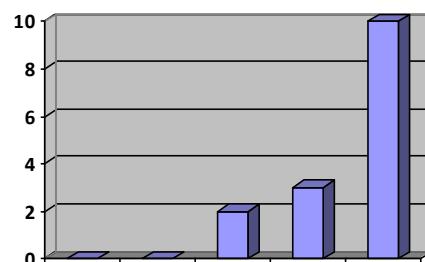
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљење након дипломирања

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	2	5	8



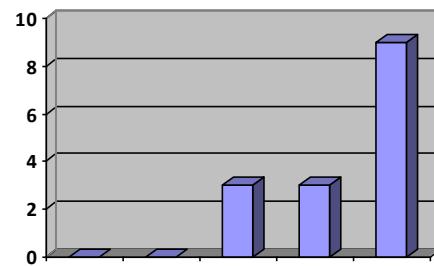
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	2	3	10



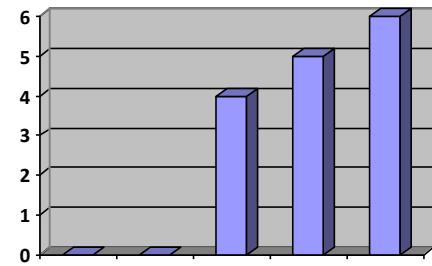
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	3	3	9



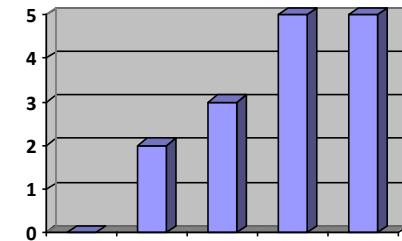
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	4	5	6



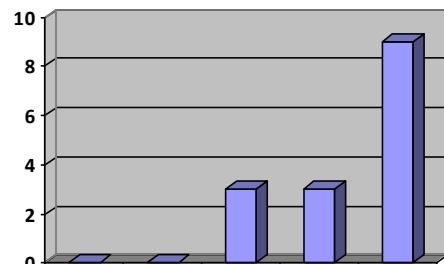
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оценка				
1	2	3	4	5
0	2	3	5	5



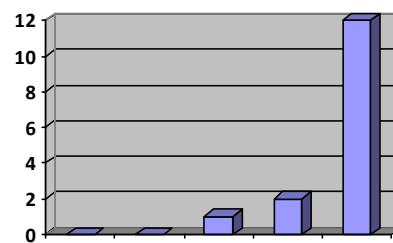
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	3	3	9



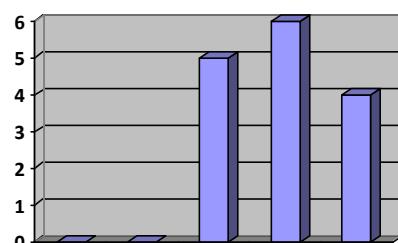
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	1	2	12



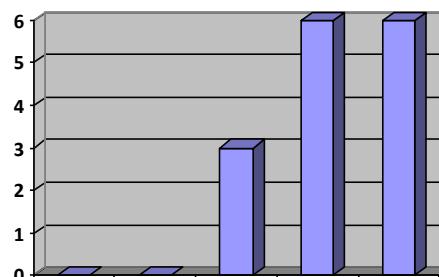
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	5	6	4



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	3	6	6



Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство дипломирало је укупно 17 студената школске 2015/16 године. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунило је 15 дипломаца. Код свих попуњених анкета је било могуће обрадити податке.

Комисија, увидом у резултате, констатује да је анкетирање протекло успешно. Резултати одговора на сва питања су задовољавајући.

Предлаже се унапређење квалитета студијског програма.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2015/2016 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

1.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 3 студената

Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписана 3 студента, Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за зимски семестар школске 2015/16 године попунило је 3 студената. Код свих попуњених је било могуће обрадити податке.

Комисија сматра да Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника није била успешна и није обрађивања у процесу анкетирања, с обзиром на мали број испитаника.

1.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 3 студената

Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписана 3 студента, Анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника за летњи семестар школске 2015/16 године попунило је 3 студената. Код свих попуњених је било могуће обрадити податке.

Комисија сматра да Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника није била успешна и није обрађивања у процесу анкетирања, с обзиром на мали број испитаника.

2. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе „Академија за пословну економију“ у Чачку.

2.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 3 студента

Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписана 3 студента, сви су попунили Анкету о квалитету наставног процеса и код свих је било могуће обрадити податке.

Комисија сматра да Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника није била успешна и није обрађивања у процесу анкетирања, с обзиром на мали број испитаника.

2.2. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2015/2016 године

У анкети је учествовало 3 студента

Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписана 3 студента, сви студенти су радили анкете и било је могуће обрадити их.

Комисија сматра да Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника није била успешна и није обрађивања у процесу анкетирања, с обзиром на мали број испитаника.

3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

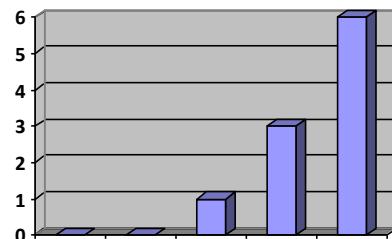
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената мастер академских студија, смер: Финансије и банкарство.

3.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 10 студената

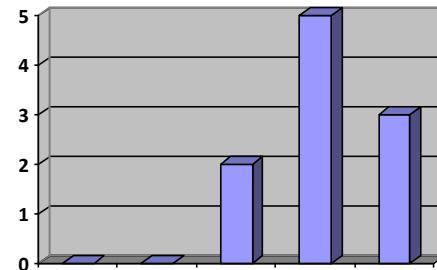
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	1	3	6



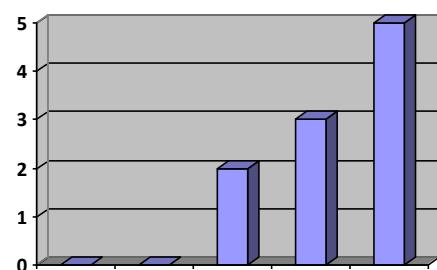
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљење након дипломирања

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	2	5	3



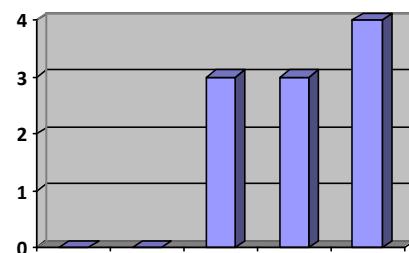
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	2	3	5



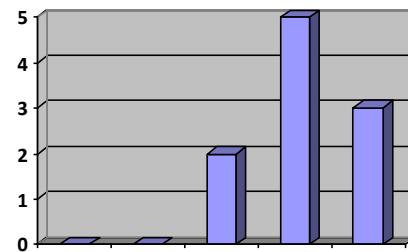
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	3	3	4



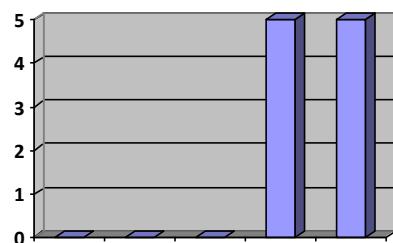
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	2	5	3



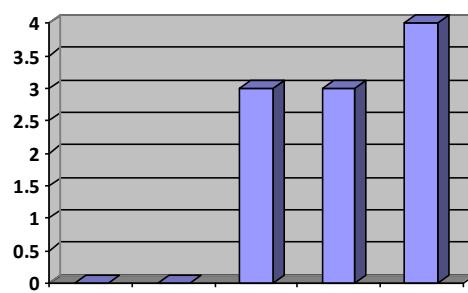
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	0	5	5



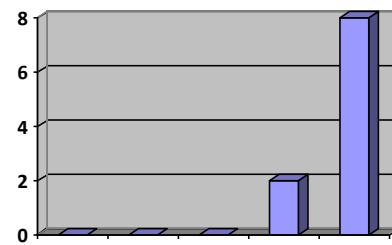
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	3	3	4



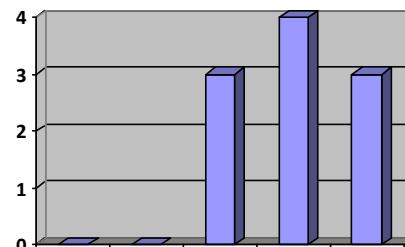
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	0	2	8



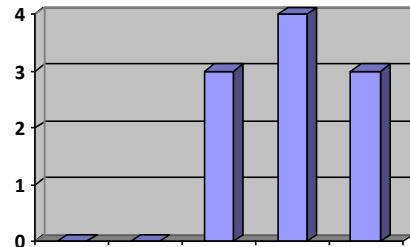
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	3	4	3



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оценка				
1	2	3	4	5
0	0	3	4	3



Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа дипломирало је укупно 10 студената школске 2015/16 године. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунили су сви студенти. Код свих попуњених анкета је било могуће обрадити податке.

Комисија, увидом у резултате, констатује да је анкетирање протекло успешно. Резултати одговора на сва питања су задовољавајући.

Академија ће наставити у овом правцу, јер се показало као изузетно успешно.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

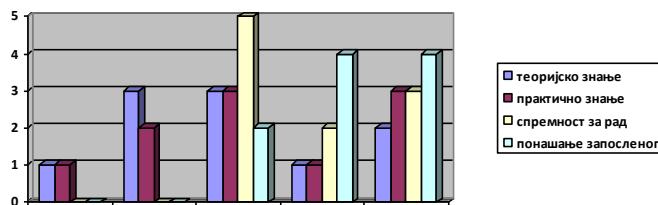
1. Анкета о задовољству послодавца

Висока школа „Академија за пословну економију“ у Чачку врши анкетирање о задовољству послодаваца једном током године у периоду од 05.09.2016. године до 19.09.2016. године.

1.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 10 послодаваца

Елемент за оцењивање	1	2	3	4	5	Средња оцена
Теоријско знање	1	3	3	1	2	3,00
Практично знање	1	2	3	1	3	3,30
Спремност за рад	0	0	5	2	3	3,80
Понашање запосленог	0	0	2	4	4	4,20
Просечна оцена послодавца						3,58



Анализа:

Анкета о задовољству послодавца односи се на свршене студенте мастер академских студија смера Финансије и банкарство и смера Пословање малих и средњих предузећа. Академија је школске 2015/16 године имала 19 дипломираних студената. Анкету је попунило 12 послодаваца, од чега је било могуће обрадити 10.

Комисија из обрађених анкета закључује да се послодавци, генерално гледано, задовољни радом студената Академије, али да треба још порадити на практичном и теоријском знању са којим се студенти запошљавају.

Комисија предлаже и мере прикупљања информација о дипломираним студентима и након завршетка мастер академских студија.

ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ,
ОБЕЗБЕЂЕЊЕ И РАЗВОЈ КВАЛИТЕТА



др Срећко Новаковић