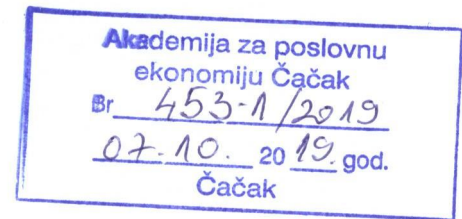


Деловодни број: 453-1/2019

Датум: 07.10.2019. године



ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

Чачак, октобар 2019. године

Садржај

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО	4
1. Упитник за нове студенте прве године студија.....	4
1.1. Резултати и анализа	4
2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника.....	6
2.1. Резултати и анализа	6
2.2. Резултати и анализа	9
3. Анкета о квалитету наставног процеса.....	12
3.1. Резултати и анализа	12
3.2. Резултати и анализа	13
4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу	16
4.1. Резултати и анализа	16
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА.....	20
1. Упитник за нове студенте прве године студија.....	20
1.1. Резултати и анализа	20
2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника.....	22
2.1. Резултати и анализа	22
2.2. Резултати и анализа	25
3. Анкета о квалитету наставног процеса.....	28
3.1. Резултати и анализа	28
3.2. Резултати и анализа	29
4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу	32
4.1. Резултати и анализа	32
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА.....	35

1. Анкета о задовољству послодавца.....	35
1.1. Резултати и анализа.....	35
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО	36
1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника.....	36
1.1. Резултати и анализа.....	36
1.2. Резултати и анализа.....	39
2. Анкета о квалитету наставног процеса.....	42
2.1. Резултати и анализа.....	42
2.2. Резултати и анализа.....	43
3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу	45
3.1. Резултати и анализа.....	45
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА	48
1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника.....	48
1.1. Резултати и анализа.....	48
1.2. Резултати и анализа.....	51
2. Анкета о квалитету наставног процеса.....	54
2.1. Резултати и анализа.....	54
2.2. Резултати и анализа.....	55
3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу	57
3.1. Резултати и анализа.....	57
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА.....	60
1. Анкета о задовољству послодавца.....	60
1.1. Резултати и анализа.....	60

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО

1. Упитник за нове студенте прве године студија

Упитник за нове студенте прве године студија – бруцоше школске 2018/2019 године се користи ради побољшања квалитета рада Академије. Попуњавали су је студенти приликом уписа. Анкета је анонимна, а уколико су студенти желели, могли су уписати своје податке.

Анкета је спроведена у периоду од 12. јуна 2018. године до 14. септембра 2018. године, приликом уписа студената прве године.

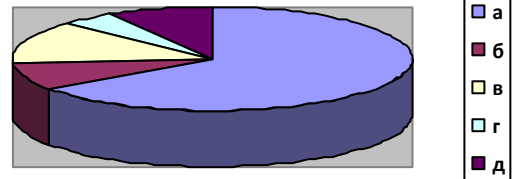
1.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

У анкети је учествовало 23 студента

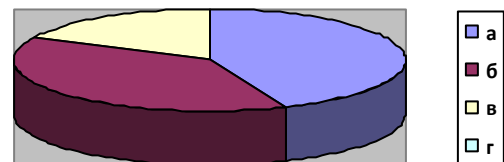
Питање из анкете бр. 5 – Како сте сазнали за Високу школу „Академија за пословну економију“ у Чачку?

Начин сазнања:	
а) од пријатеља	15
б) на презентацији у мојој школи	2
в) путем телевизије	3
г) путем других медија (новине..)	1
д) путем Интернета	2



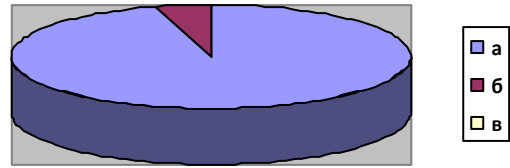
Питање из анкете бр. 8 – Шта очекујете од студија?

Очекивања од студија:	
а) претежно теоријска знања	10
б) претежно практична, примењива знања	9
в) квалитетно оспособљавање за посао	4
г) нешто друго (наведите којим)	0



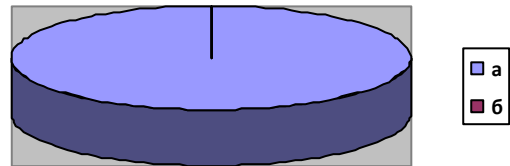
Питање из анкете бр. 10 – Да ли поседујете рачунар?

Поседовање рачунара:	
а) код куће	22
б) на послу	1
в) немам приступ рачунару	0



Питање из анкете бр. 11 – Да ли имате приступ Интернету?

Приступ интернету:	
а) да	23
б) не	0



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписаних 28 студената, упитник за нове студенте прве године студија је попунило 26 студената, а код попуњених 23 упитника је било могуће обрадити податке.

Из наведених резултата уочљиво је да је студенте највише привукла препорука пријатеља и познаника. Остали видови оглашавања Академије су дали знатно ниже резултате. Овај резултат само потврђује квалитет Високе школе и добар глас на коме се налази. Студенти очекују да по завршетку започетих студија поседују адекватно теоријско знање које ће користити у одабраном занимању. Одређени број студената очекује да стекну само практична знања, док мали број студента Академије очекују квалитетно оспособљавање за посао. Сви студенти Академије поседују рачунаре кући, док поједини имају приступ рачунару и на радном месту. Од анкетираних студената приступ Интернету имају сви.

Висока школа „Академија за пословну економију“ у Чачку сматра да је упитник успешно спроведен. Увидом у резултате, Академија намерава да настави пословање као и до сада, како би задржала добру репутацију. Планира се веће ангажовање путем Интернета како би се привукао већи број студената с обзиром на то да је интересна група активнија на Интернету и друштвеним мрежама. Такође, планирано је издвојити финансијска средства ради оглашавања у другим видовима медија, као и веће ангажовање студената и наставног особља у спровођењу презентације Академије у средњим школама. Имајући у виду очекивања новоуписаних студената, Академија ће се трудити да им што више изађе у сусрет.

2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2018/2019 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

2.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 122 студента

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Управљање ризицима	др Роса Анџић	1	2	3	4	5
		0	0	13	8	32
Микроекономија	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		6	12	6	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Економика предузећа	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	1	7	15
Економика предузећа	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		0	12	7	4	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Информатика	др Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	0	4	9	10
Јавне финансије	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		6	9	7	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Пословни енглески I	предавач Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		0	0	1	5	17
Банкарство	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		9	7	8	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Јавне финансије	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		0	0	3	6	13
Банкарство	сс Милица Вучковић	1	2	3	4	5
		3	9	11	1	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Пословни енглески II	предавач Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		0	0	5	6	13
Монетарна економија	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		4	16	0	2	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Управљање квалитетом	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	1	7	15	30
Електронско банкарство	сс Милица Максимовић	1	2	3	4	5
		11	19	16	7	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Берзе и берзанско пословање	др Елдин Добарцић	1	2	3	4	5
		0	0	4	8	12
Пословни енглески II	сс Сања Костић	1	2	3	4	5
		6	10	5	3	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Пословни енглески I	сс Сања Костић	1	2	3	4	5
		0	0	2	15	6
Банкарство	сс Милица Вучковић	1	2	3	4	5
		4	8	12	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Пословни енглески I	Предавач Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		0	0	1	7	15
Јавне финансије	сс Милица Јовановић	1	2	3	4	5
		13	5	3	1	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Информатика	др Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	0	3	8	12
Управљање ризицима	сс Горана Марић	1	2	3	4	5
		11	21	13	8	0

Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство укупно је уписан 141 студент, а анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника попунило је 135 студената. Код попуњених 122 анкете је било могуће обрадити податке, од чега је 23 студента прве године, 24 студента друге године, 22 студента треће године и 53 студента четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежбе по питањима, што је приказано у резултатима.

Увидом у резултате анкете Комисија сматра да добијени резултати нису реална слика стања с обзиром на то да један број студента имају потешкоћа у савладавању поједних предмета, немају сви исто предзнање из економске групе предмета.

У циљу побољшања рада, а у сарадњи са наставним кадром, Академија ће увести додатне мере тако што ће организовати додатне часове, консултације за студенте којима је то потребно, како би лакше савладали градиво и унапредили знање.

2.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 122 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Макроекономија	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	0	2	8	13
Математика за економисте	сс Драгана Крстић	1	2	3	4	5
		0	11	9	3	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Основи менаџмента	др Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		0	0	6	7	11
Пословне финансије	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		9	8	6	1	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Основи менаџмента	сс Виолета Димитријевић	1	2	3	4	5
		0	0	1	12	11
Економија ЕУ	др Горан Поповић	1	2	3	4	5
		16	17	14	6	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Пословно право	др Небојша Пантелић	1	2	3	4	5
		0	0	5	8	11
Социологија	др Александар Прњат	1	2	3	4	5
		6	6	8	3	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Пословне финансије	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		0	0	5	7	12
Осигурање	др Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		12	20	16	5	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Међународне финансије	др Горан Поповић	1	2	3	4	5
		0	0	3	23	27
Социологија	др Тијана Крстић	1	2	3	4	5
		8	7	5	3	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Основи менаџмента	сс Виолета Димитријевић	1	2	3	4	5
		0	0	3	11	10
Рачуноводство	др Милош Павловић	1	2	3	4	5
		8	8	4	3	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Осигурање	др Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		0	0	4	22	27
Пословне финансије	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		11	7	5	1	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Основи менаџмента	др Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		0	0	3	8	13
Математика за економисте	др Марија Ђукић	1	2	3	4	5
		10	8	4	1	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Макроекономија	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	0	2	9	12
Математика за економисте	др Драгана Крстић	1	2	3	4	5
		9	10	4	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Финансијско рачуноводство	др Милош Павловић	1	2	3	4	5
		0	0	1	9	14
Социологија	сс Тијана Крстић	1	2	3	4	5
		9	9	4	1	0

Анализа:

Од попуњених 132 анкете, било је могуће обрадити податке из 122 анкете, од чега је 23 студената прве године, 24 студента друге године, 22 студента треће године и 53 студента четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из летњег семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби, што је приказано у резултатима.

Комисија констатује, на основу добијених резултата, да су мере предузете у претходном семестру дале резултате, те да ће се наставити у њиховом спровођењу. Код већег броја студената је препознат напредак услед похађања додатних часова. Академија ће да настави са спровођењем ове мере.

3. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе "Академија за пословну економију" у Чачку.

3.1. Резултати и анализа

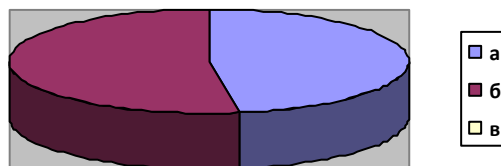
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 122 студента

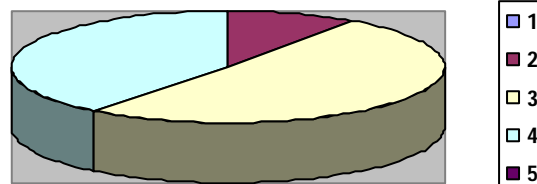
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	58
б) долазим понекад, на одређена предавања	64
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



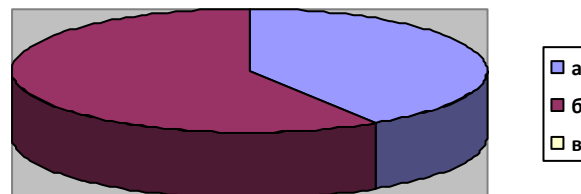
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	12	62	48



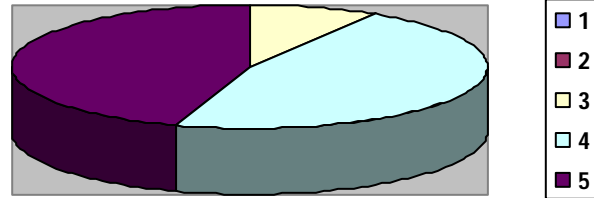
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	50
б) делимично сам задовољан/а	72
в) уопште нисам задовољан/а	0



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	11	56	55



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство укупно је уписан 141 студент, а анкету о квалитету наставног процеса попунило је 137 студената. Код попуњених 122 анкете је било могуће обрадити податке, од чега је 23 студената прве године, 24 студента друге године, 22 студента треће године и 53 студента четврте године.

Увидом у резултате анкете, Комисија констатује да су резултати задовољавајући, али да ће Академија уложити додатне напоре како би се квалитет наставе и доступност информација на сајту Високе школе побољшали.

3.2. Резултати и анализа

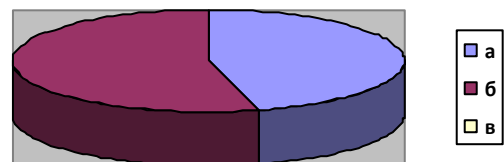
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 122 студента

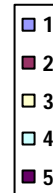
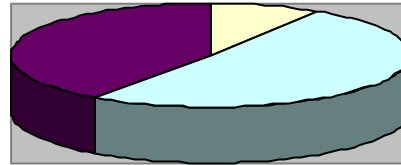
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	56
б) долазим понекад, на одређена предавања	66
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



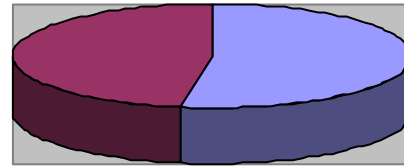
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	11	62	49



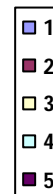
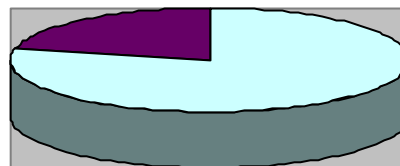
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	64
б) да, делимично	58
в) не	0



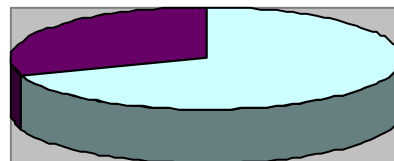
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	96	26



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	85	37



Анализа:

Од попуњених 138 анкета о квалитету наставног процеса, код 122 анкете је било могуће обрадити податке, од чега је 23 студената прве године, 24 студента друге године, 22 студента треће године и 53 студента четврте године.

Мере предузете у вези са унапређењем квалитета наставе нису за сада дале резултате. Мере ће се и даље користити, са додатним одредницама.

Комисија констатује да су предузете мере по питању унапређења сајта Академије уродиле плодом, па су испитаници исказали своје задовољство давањем знатно бољих оцена у односу на претходан семестар. Планира се наставак спровођења ових мера.

4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

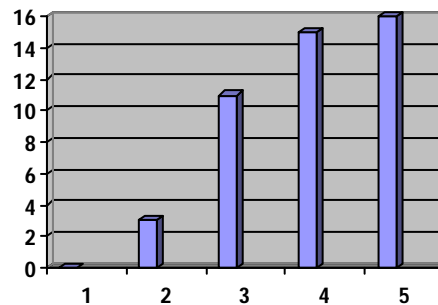
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената основних академских студија, смер: Финансије и банкарство.

4.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 45 студената

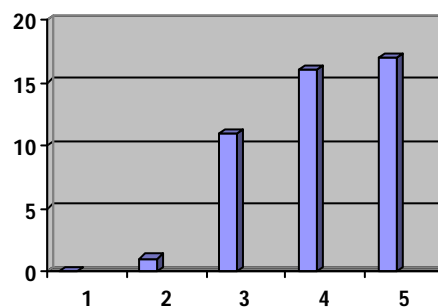
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оцена				
1	2	3	4	5
0	3	11	15	16



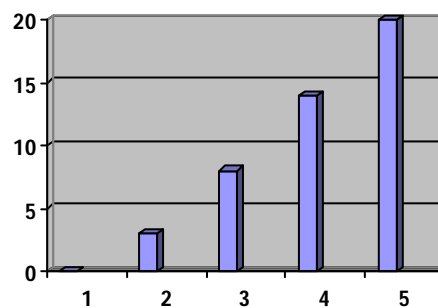
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљање након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	11	16	17



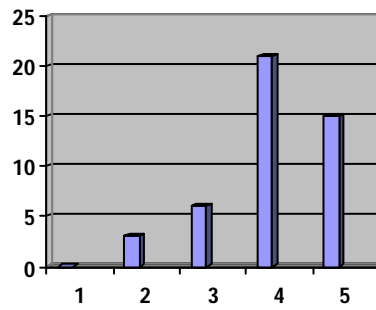
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	3	8	14	20



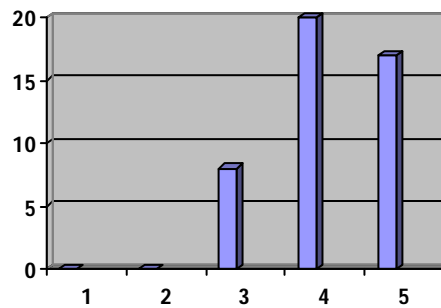
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
0	3	6	21	15



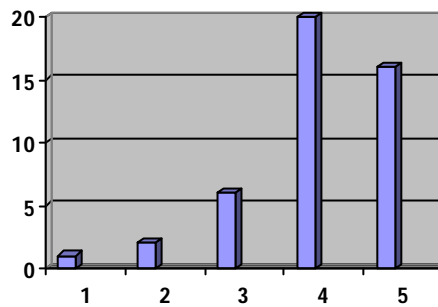
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	8	20	17



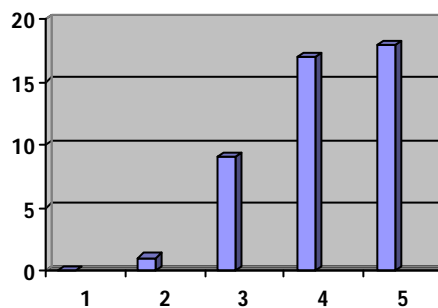
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
1	2	6	20	16



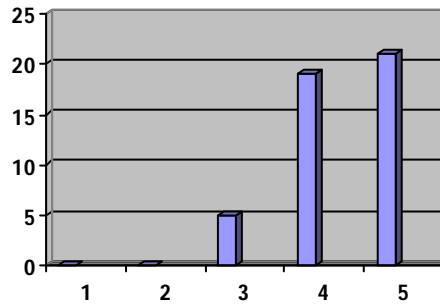
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	9	17	18



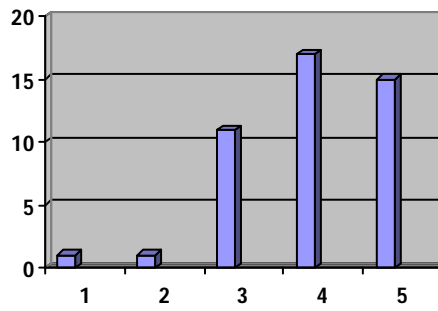
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	5	19	21



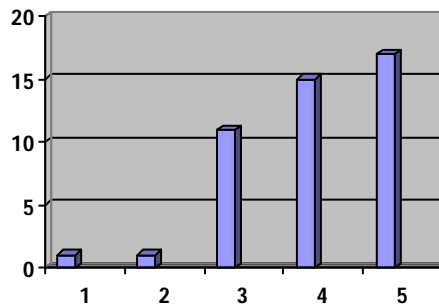
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
1	1	11	17	15



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
1	1	11	15	17



Анализа:

На основним академским студијама смера Финансије и банкарство у току школске 2018/19 године дипломирало је укупно 45 студената, а Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунили су сви. Код свих 45 попуњених анкета је било могуће обрадити податке.

Комисија констатује, на основу датих одговора испитаника, да је Академија изузетно добро оцењена по свим питањима ове Анкете. Посебно добре оцене се истичу по питању оспособљености за рад, примени нових знања и технологија, као и квалитету студијског програма. Академија намерава да настави у том правцу. Предложене су мере унапређења рада наставног и административног особља, као и мера везана за бригу о дипломираним студентима.

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

1. Упитник за нове студенте прве године студија

Упитник за нове студенте прве године студија – бруцоше школске 2018/2019 године се користи ради побољшања квалитета рада Академије. Попуњавали су је студенти приликом уписа. Анкета је анонимна, а уколико су студенти желели, могли су уписати своје податке.

Анкета је спроведена у периоду од 12. јуна 2018. године до 14. септембра 2018. године, приликом уписа студената прве године.

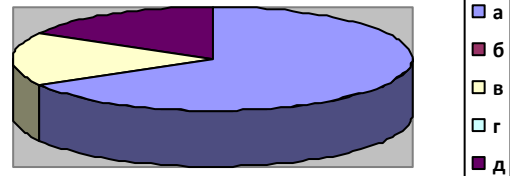
1.1. Резултати и анализа

(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

У анкети је учествовало 6 студената

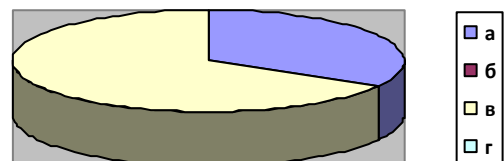
Питање из анкете бр. 5 – Како сте сазнали за Високу школу „Академија за пословну економију“ у Чачку?

Начин сазнања:	
а) од пријатеља	4
б) на презентацији у мојој школи	0
в) путем телевизије	1
г) путем других медија (новине..)	0
д) путем Интернета	1



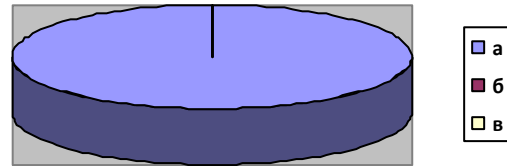
Питање из анкете бр. 8 – Шта очекујете од студија?

Очекивања од студија:	
а) претежно теоријска знања	2
б) претежно практична, примењива знања	0
в) квалитетно оспособљавање за посао	4
г) нешто друго (наведите којим)	0



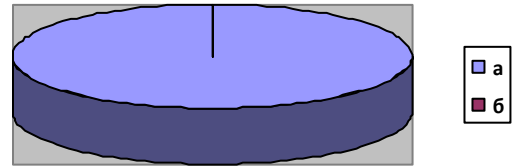
Питање из анкете бр. 10 – Да ли поседујете рачунар?

Поседовање рачунара:	
а) код куће	6
б) на послу	0
в) немам приступ рачунару	0



Питање из анкете бр. 11 – Да ли имате приступ Интернету?

Приступ интернету:	
а) да	6
б) не	0



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 6 студената, упитник за нове студенте прве године студија су попунили сви и било је могуће обрадити све податке.

Из наведених резултата уочљиво је да је студенте највише привукла препорука пријатеља и познаника. Овај резултат потврђује добру репутацију Високе школе „Академија за пословну економију“ у Чачку. Студенти очекују да по завршетку започетих студија буду квалитетно оспособљени за рад, док мањи број очекује поседовање само теоријског знања из одабране области. Сви студенти су изјавили да поседују рачунаре кући, као и да имају приступ Интернету.

Висока школа „Академија за пословну економију“ у Чачку сматра да је упитник успешно спроведен. Увидом у резултате, Академија намерава да настави пословање као и до сада, како би задржала добру репутацију. Планира се веће ангажовање путем Интернета како би се привукао већи број студената с обзиром на то да је интересна група активнија на Интернету и друштвеним мрежама. Такође, планирано је издвојити финансијска средства ради оглашавања у другим видовима медија, као и веће ангажовање студената и наставног особља у спровођењу презентације Академије у средњим школама.

2. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2018/2019 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

2.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 28 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Производни информациони систем	др Данијела Милошевић	1	2	3	4	5
		0	0	2	1	5
Јавне финансије	сс Милица Јовановић	1	2	3	4	5
		4	2	1	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Информатика	сс Милица Максимовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	4
Финансијски менаџмент	др Роса Анџић	1	2	3	4	5
		3	3	1	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Менаџмент малог бизниса	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	1	2	5
Статистика	др Роса Анџић	1	2	3	4	5
		2	2	2	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Предузетништво	сс Невена Тодорић	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	5
Управљање квалитетом	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		8	0	0	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Пословни енглески 2	предавач Љубомир Васојевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	4
Јавне финансије	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		3	3	1	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Предузетништво	др Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	5
Берзе и берзанско пословање	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		3	3	1	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Производни информациони систем	сс Милица Максимовић	1	2	3	4	5
		0	0	1	0	7
Микроекономија	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		2	3	2	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Монетарна економија	асис. Јелена Петровић	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	5
Финансијски менаџмент	др Роса Анџић	1	2	3	4	5
		3	2	2	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Предузетништво	др Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	5
Статистика	др Роса Анџић	1	2	3	4	5
		2	3	1	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Управљање квалитетом	асис. Јелена Петровић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	6
Монетарна економија	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		4	2	1	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Управљање ризицима	др Роса Анџић	1	2	3	4	5
		0	0	1	2	5
Економика предузећа	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		3	2	1	0	0

Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 30 студената, анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника попунило је 29 студената. Код попуњених 28 анкета је било могуће обрадити податке, од чега је 6 студената прве године, 7 студената друге године, 7 студената треће године и 8 студената четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежбе, што је приказано у резултатима.

Комисија је на основу добијених података закључила да добијени резултати нису репрезентативни.

2.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 28 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Микроекономија	асис. Јелена Петровић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	5
Логистички системи	др Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		4	2	2	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Макроекономија	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	6
Основи менаџмента	др Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		3	2	2	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Социологија	сс Тијана Крстић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	4
Основи менаџмента	сс Виолета Димитријевић	1	2	3	4	5
		1	3	2	1	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Макроекономија	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	5
Социологија	др Александар Прњат	1	2	3	4	5
		1	4	1	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Маркетинг	сс Виолета Димитријевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	4
Логистички системи	др Далибор Мисирача	1	2	3	4	5
		2	4	2	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Маркетинг	др Младен Миросављевић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	5
Логистички системи	сс Горана Марић	1	2	3	4	5
		3	3	2	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Управљачко рачуноводство	др Милош Павловић	1	2	3	4	5
		0	0	1	3	3
Социологија	др Александар Прњат	1	2	3	4	5
		3	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Маркетинг	сс Виолета Димитријевић	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	5
Економија ЕУ	др Горан Поповић	1	2	3	4	5
		3	4	1	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Менаџмент предузећа	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	5
Пословне финансије	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		4	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Пословно право	др Небојша Пантелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	1	6
Пословне финансије	др Славко Лошић	1	2	3	4	5
		3	4	0	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Макроекономија	асис. Јелена Петровић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	3
Математика за економисте	др Марија Ђукић	1	2	3	4	5
		3	2	1	0	0

Анализа:

Од попуњених 29 анкета, било је могуће обрадити податке из 28 анкета, од чега је 6 студената прве године, 7 студената друге године, 7 студената треће године и 8 студената четврте године.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из летњег семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби, што смо приказали у резултатима.

Комисија је на основу добијених података закључила да добијени резултати нису репрезентативни.

3. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе "Академија за пословну економију" у Чачку.

3.1. Резултати и анализа

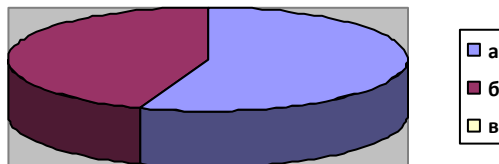
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 28 студената

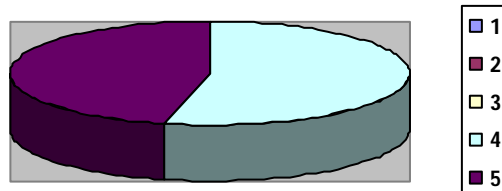
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	15
б) долазим понекад, на одређена предавања	13
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



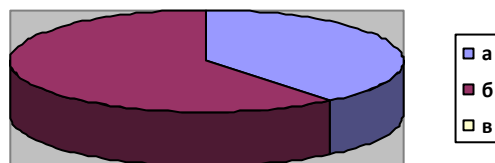
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	15	13



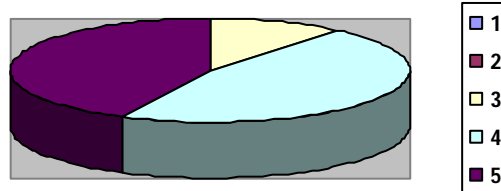
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	11
б) делимично сам задовољан/а	17
в) уопште нисам задовољан/а	0



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	3	13	12



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 30 студената, анкету о квалитету наставног процеса попунило је 30 студената. Код попуњених 28 анкета је било могуће обрадити податке.

Увидом у резултате анкете, Комисија констатује да су резултати задовољавајући, али да ће Академија уложити додатне напоре у унапређењу званичног сајта, прегледности и доступности информација свим корисницима.

3.2. Резултати и анализа

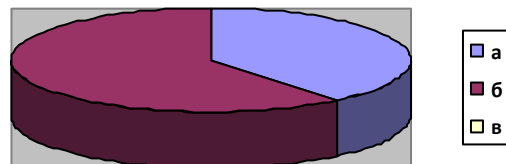
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 28 студената

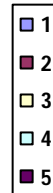
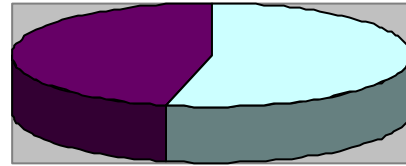
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	11
б) долазим понекад, на одређена предавања	17
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



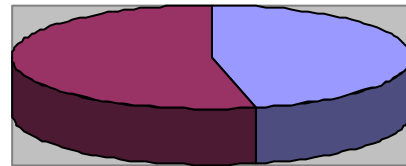
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	0	15	13



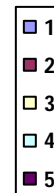
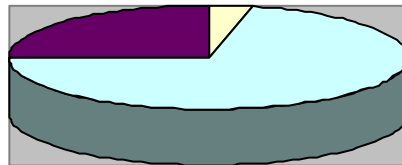
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	13
б) да, делимично	15
в) не	0



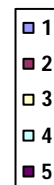
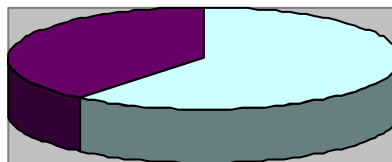
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	20	7



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	17	11



Анализа:

Од попуњених 30 анкета, било је могуће обрадити податке из 28 анкета.

Комисија констатује да су предузете мере по питању унапређења сајта Академије уродиле плодом, па су испитаници исказали своје задовољство давањем знатно бољих оцена у односу на претходан семестар. Планира се наставак спровођења ових мера.

Комисија закључује да резултат анкетирања показује да је Студентскои Парламент оцењен добрим оценама. Комисија предлаже мере за још бољи резултат, анимирање студената и информисање о раду Студентског парламента, као и додатне консултације са студентским представницима у Парламенту ради изношења својих препорука.

4. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

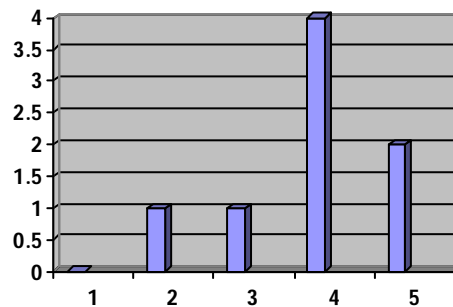
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената основних академских студија, смер: Пословање малих и средњих предузећа.

4.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 8 студената

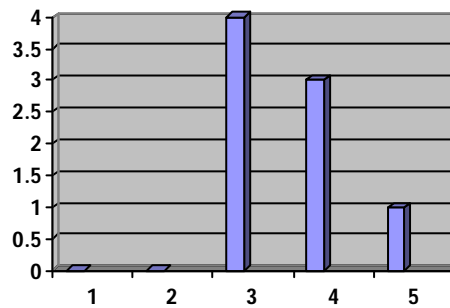
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	1	4	2



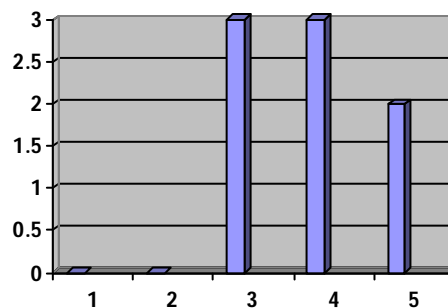
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљање након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	4	3	1



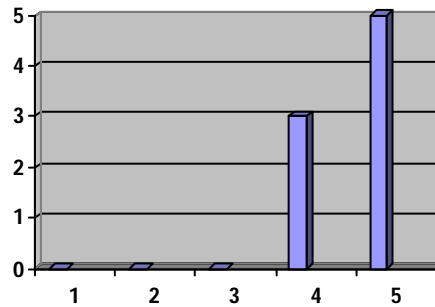
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	3	3	2



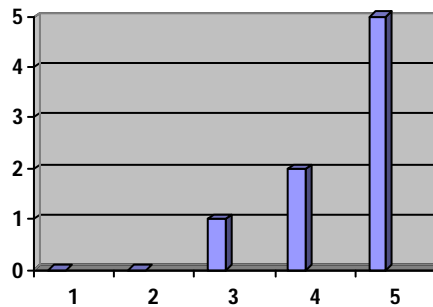
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	3	5



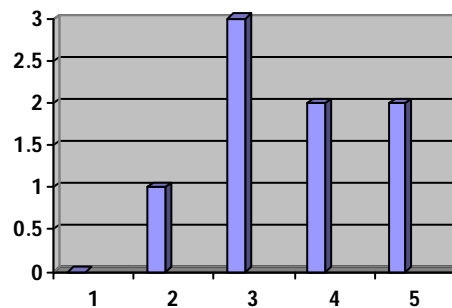
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	2	5



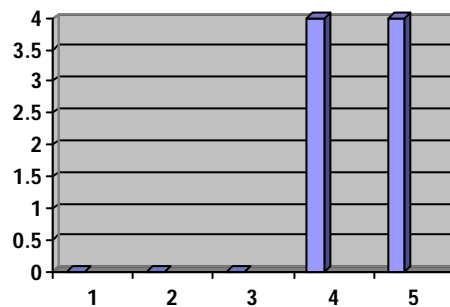
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	3	2	2



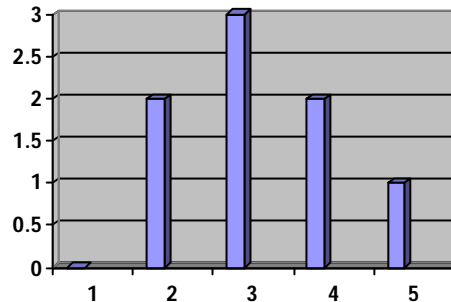
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	4	4



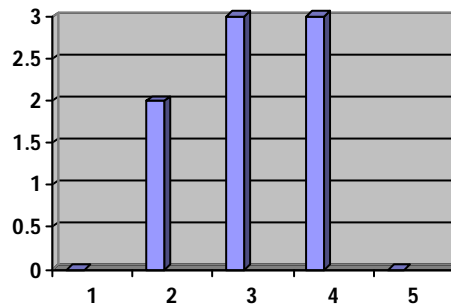
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	3	2	1



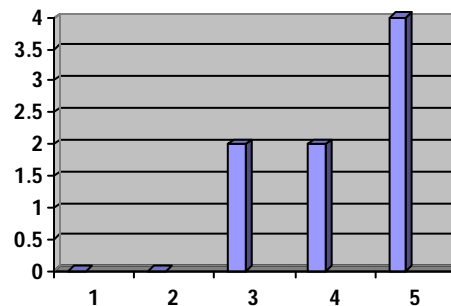
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	3	3	0



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	2	2	4



Анализа:

На основним академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа дипломирао је укупно 8 студената. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу у току школске 2018/2019 године попунили су сви дипломирани студенти. Код свих попуњених анкета је било могуће обрадити податке.

Увидом у добијене резултате, Комисија констатује да је потребно посветити више пажње квалитету студијског програма, применљивости стеченог знања и оспособљености за рад. Предложене су мере унапређења рада наставног и административног особља, као и мера везана за бригу о дипломираним студентима.

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

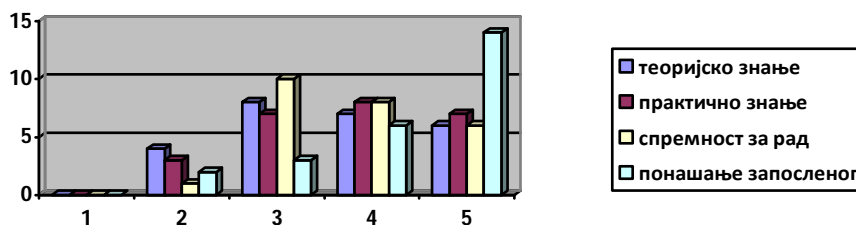
1. Анкета о задовољству послодавца

Висока школа „Академија за пословну економију“ у Чачку врши анкетање о задовољству послодаваца једном током године у периоду од 02.09.2019. до 24.09.2019. године.

1.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 25 послодаваца

Елемент за оцењивање	1	2	3	4	5	Средња оцена
Теоријско знање	0	4	8	7	6	3.6
Практично знање	0	3	7	8	7	3.76
Спремност за рад	0	1	10	8	6	3.76
Понашање запосленог	0	2	3	6	14	4.28
Просечна оцена послодавца						3.85



Анализа:

Увидом у резултате анкетања, Комисија констатује да послодавци нису незадовољни радом са свршеним студентима Академије, али да има и треба радити на побољшању њиховог предзнања са којим се запошљавају.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО

1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2018/2019 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

1.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 20 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Монетарни систем	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		0	0	2	6	12
Методологија НИР-а	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		7	8	5	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Монетарни систем ЕУ	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		0	0	1	9	10
Корпоративне финансије	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		6	9	5	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Монетарни систем ЕУ	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		0	0	3	0	17
Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		3	10	7	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Корпоративне финансије	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	1	1	2	16
Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		4	10	6	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Монетарни систем ЕУ	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		0	0	3	3	14
Методлогија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		2	13	5	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Корпоративне финансије	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	2	2	16
Монетарни систем ЕУ	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		7	7	4	2	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Корпоративне финансије	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	3	2	15
Методлогија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		4	11	4	1	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Монетарни систем ЕУ	сс Милица Вучковић	1	2	3	4	5
		0	1	1	5	13
Методологија НИР-а	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		1	5	14	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	5	5	10
Корпоративне финансије	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		6	9	5	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Монетарни систем ЕУ	др Елдин Добарџић	1	2	3	4	5
		0	0	3	4	13
Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		4	10	5	1	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Корпоративне финансије	асис. Јелена Петровић	1	2	3	4	5
		0	0	3	4	13
Методологија НИР-а	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		3	5	12	0	0

Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписаних 20 студената, анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника попунили су сви студенти и код свих је било могуће обрадити податке.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби, што је приказано у резултатима.

Комисија, ради побољшања тренутних резултата, предлаже веће ангажовање наставног особља.

1.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 18 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

СИР	др Александар Прњат	1	2	3	4	5
		0	0	1	6	11
Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		5	9	4	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Економске промене, утицаји и могућности туризма	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	0	1	9	8
Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		4	10	3	1	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Економске промене, утицаји и могућности туризма	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	0	0	9	9
СИР	др Александар Прњат	1	2	3	4	5
		5	9	2	2	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

СИР	сс Невена Тодорић	1	2	3	4	5
		0	1	2	2	13
Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		5	10	3	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Економске промене, утицаји и могућности туризма	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	0	2	7	9
СИР	др Александар Прњат	1	2	3	4	5
		6	9	1	2	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

СИР	сс Невена Тодорић	1	2	3	4	5
		0	0	2	5	11
Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		6	9	2	1	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Економске промене, утицаји и могућности туризма	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	0	2	1	15
СИР	др Александар Прњат	1	2	3	4	5
		5	11	2	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	2	6	10
СИР	др Александар Прњат	1	2	3	4	5
		5	11	2	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

СИР	др Александар Прњат	1	2	3	4	5
		0	1	3	3	11
Економске промене, утицаји и могућности туризма	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Економске промене, утицаји и могућности туризма	др Ладин Гостимировић	1	2	3	4	5
		0	0	0	8	10
Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		5	9	4	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

СИР	др Александар Прњат	1	2	3	4	5
		0	2	2	3	11
Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		6	9	3	0	0

Анализа:

Од попуњених 20 анкета, било је могуће обрадити податке из свих анкета.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из летњег семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежбе, што смо приказали у резултатима.

Комисија увиђа да су се резултати побољшали у односу на претходан семестар и предлаже наставак спровођења раније предузетих мера.

2. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе ”Академија за пословну економију” у Чачку.

2.1. Резултати и анализа

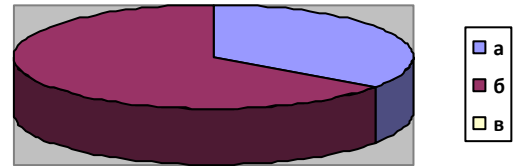
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 20 студената

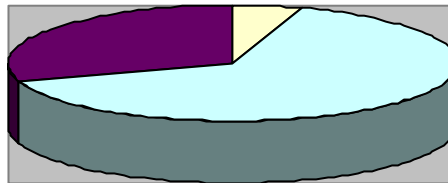
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	7
б) долазим понекад, на одређена предавања	13
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



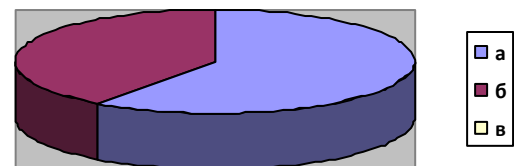
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	13	6



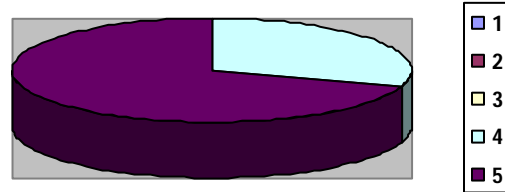
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	12
б) делимично сам задовољан/а	8
в) уопште нисам задовољан/а	0



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	6	14



Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство од укупно уписаних 20 студената, сви су попунили анкету и све је било могуће адекватно обрадити.

Увидом у резултате анкете, Комисија констатује да су резултати задовољавајући, али да ће Академија уложити додатне напоре у побољшању квалитета наставе.

2.2. Резултати и анализа

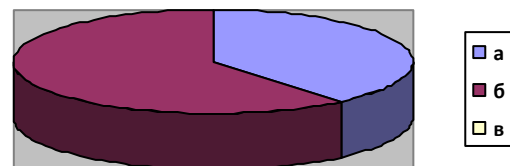
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 18 студената

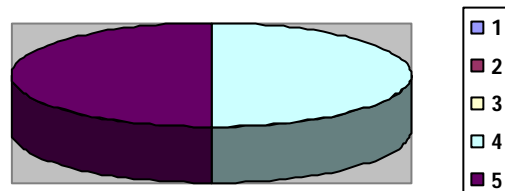
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	7
б) долазим понекад, на одређена предавања	11
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



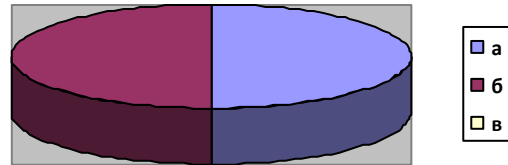
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	0	9	9



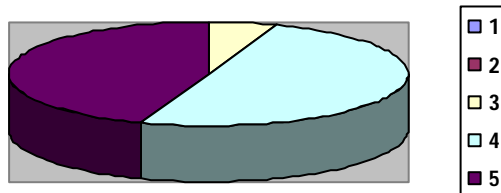
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	9
б) да, делимично	9
в) не	0



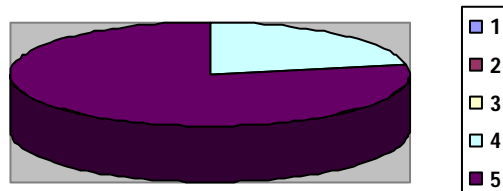
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	9	8



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	4	14



Анализа:

Анкету о квалитету наставног процеса у току школске 2018/2019 године на смеру Финансије и банкарство попуњено је 20 анкети и било је могуће обрадити податке из 18 анкета.

Комисија констатује да су предузете мере по питању унапређења квалитета наставе, па су испитаници исказали своје задовољство давањем знатно бољих оцена у односу на претходни семестар. Планира се наставак спровођења ових мера.

3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

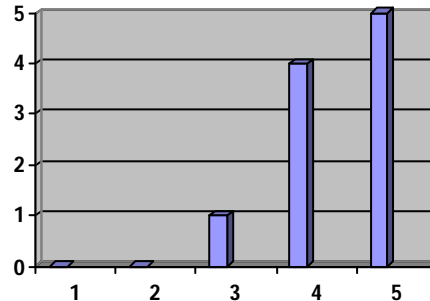
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената мастер академских студија, смер: Финансије и банкарство.

3.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 10 студената

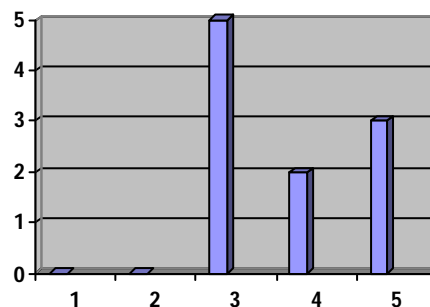
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	4	5



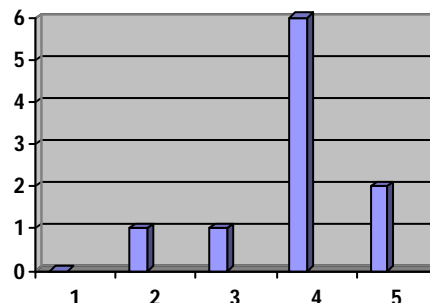
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљање након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	5	2	3



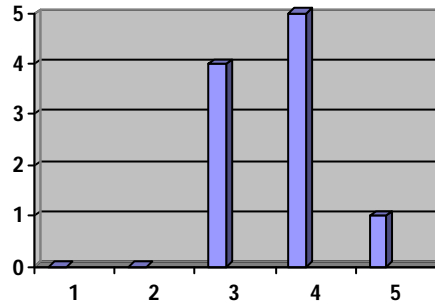
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	1	6	2



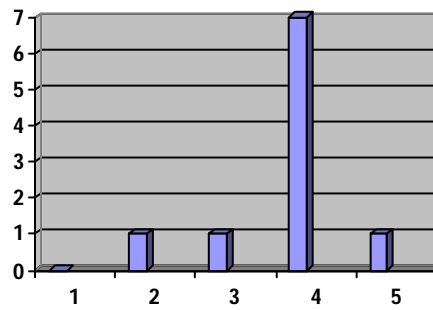
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	4	5	1



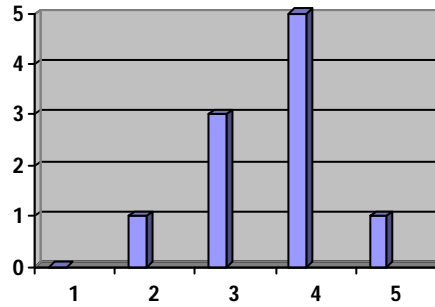
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	1	7	1



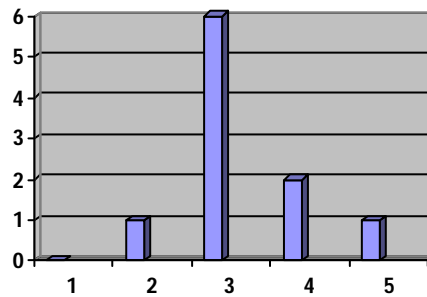
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	3	5	1



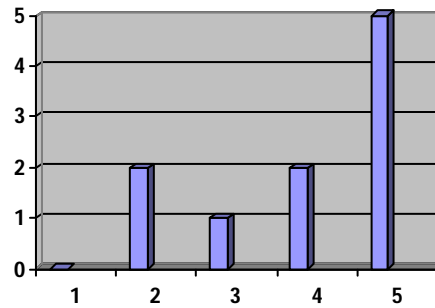
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	6	2	1



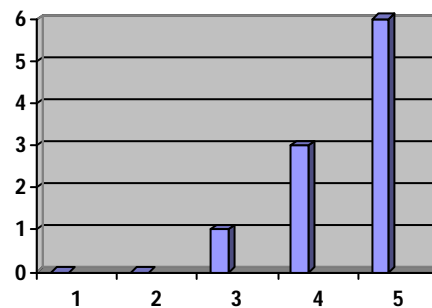
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	1	2	5



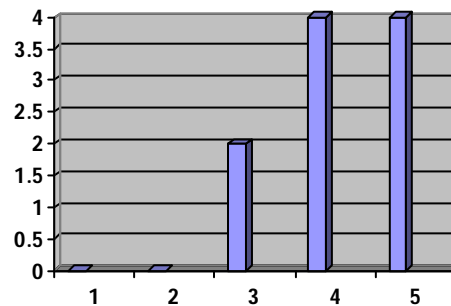
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	3	6



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	2	4	4



Анализа:

На мастер академским студијама смера Финансије и банкарство дипломирало је укупно 10 студената. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунили су сви. Код свих попуњених анкета је било могуће обрадити податке.

Увидом у добијене резултате, Комисија констатује да је потребно посветити више пажње квалитету студијског програма, применљивости стеченог знања и оспособљености за рад. Предложене су мере унапређења рада наставног и административног особља, као и мера везана за бригу о дипломираним студентима.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

1. Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника радила се два пута у току школске 2018/2019 године, на крају зимског и на крају летњег семестра, приликом овере. Анкета је била анонимна и односи се на квалитет наставе, наставника и сарадника Академије.

1.1. Резултати и анализа

* Зимски семестар школске 2018/2019 године *У анкети је учествовало 5 студената*

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	1	2	2
Пословни реинжењеринг	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	1	2	2
Управљање пројектима	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		1	4	0	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Пословни реинжењеринг	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	4	1
Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	5	0	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	3
Управљање пројектима	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		2	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Управљање пројектима	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	3
Пословни реинжењеринг	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	5
Пословни реинжењеринг	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		2	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Управљање пројектима	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	3
Методологија НИР-а	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	3
Пословни реинжењеринг	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

Управљање пројектима	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	3
Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		2	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Управљање пројектима	др Здравко Бијелић	1	2	3	4	5
		0	0	1	0	4
Методологија НИР-а	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Пословни реинжењеринг	сс Јелена Петровић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	2
Методологија НИР-а	сс Данијела Павловић	1	2	3	4	5
		3	1	1	0	0

Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 6 студената, анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника попунило је 5 студената и код свих је било могуће обрадити податке.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби, што је приказано у резултатима.

Комисија је на основу добијених података закључила да добијени резултати нису репрезентативни.

1.2. Резултати и анализа

* Летњи семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 5 студената

Питање из анкете бр. 1 - Организованост предавања/вежби

Осигурање	др Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		0	0	1	0	4
Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		2	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 2 - Припремљеност за часове

Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	4	1
Осигурање	др Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0

Питање из анкете бр. 3 - Прилагођеност обима материјала дужини предавања

Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	5
Осигурање	др Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		1	4	0	0	0

Питање из анкете бр. 4 – Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје

СИР	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	3
Осигурање	др Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		1	4	0	0	0

Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Питање из анкете бр. 5 – Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању

Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	0	1	1	3
Осигурање	др Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		4	1	0	0	0

Питање из анкете бр. 6 – Стимулисање интересовања студената за градиво

СИР	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	2
Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		0	5	0	0	0

Питање из анкете бр. 7 – Контакт са студентима у току наставе

Осигурање	др Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		0	0	0	2	3
Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		1	4	0	0	0

Питање из анкете бр. 8 – Спремност за сарадњу са студентима ван радне наставе

Осигурање	др Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	5
Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		2	3	0	0	0

Питање из анкете бр. 9 – Прилагођеност предзнању студената

СИР	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		0	0	0	3	2
Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0

Питање из анкете бр. 10 – Како у целини оцењујете професор/сарадника на предавањима/вежбама?

Осигурање	др Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		0	0	1	0	4
СИР	др Александар Лукић	1	2	3	4	5
		1	2	2	0	0

Питање из анкете бр. 11 – Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета?

Осигурање	др Бојана Јокић	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	5
Оперативни менаџмент	др Драган Булатовић	1	2	3	4	5
		3	2	0	0	0

Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа анкету о педагошким квалитетима наставника и сарадника попунило је 5 студената и код свих је било могуће обрадити податке.

Приликом обраде података за свако питање из анкете за сваки предмет из зимског семестра је израчуната просечна оцена, упоређивани су просеци, па је извршен одабир најбоље и најлошије рангираног наставника/сарадника и предавања/вежби, што је приказано у резултатима.

Комисија је на основу добијених података закључила да добијени резултати нису репрезентативни.

2. Анкета о квалитету наставног процеса

Циљ Анкете о квалитету наставног процеса је побољшање квалитета наставе Високе школе "Академија за пословну економију" у Чачку.

2.1. Резултати и анализа

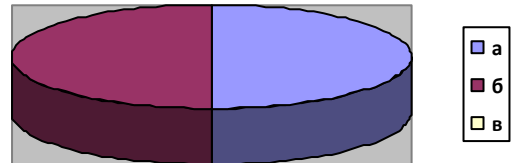
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Зимски семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 6 студената

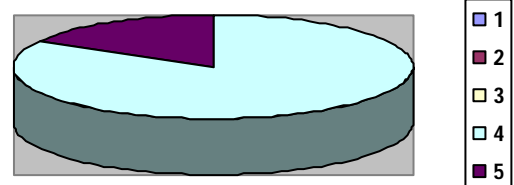
Питање из анкете бр. 1 – Колико често присуствујете предавањима?

Присуство предавањима	
а) долазим сваки дан	3
б) долазим понекад, на одређена предавања	3
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



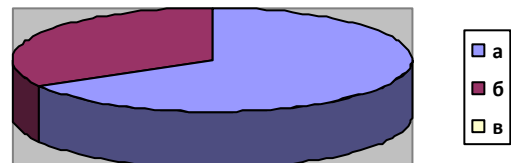
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	5	1



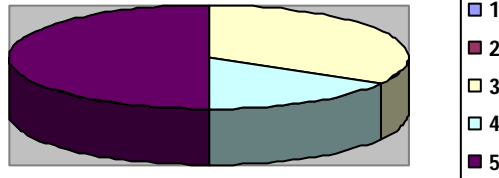
Питање из анкете бр. 5 – Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у односу студент – професор?

Однос студент - професор	
а) не, у потпуности сам задовољан/а	4
б) делимично сам задовољан/а	2
в) уопште нисам задовољан/а	0



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	2	1	3



Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 6 студената, анкету о квалитету наставног процеса попунили су сви студенти и код свих је било могуће обрадити податке.

Увидом у резултате анкете, Комисија констатује да су резултати задовољавајући, али да ће Академија уложити додатне напоре у унапређењу званичног сајта, прегледности и доступности информација свим корисницима.

2.2. Резултати и анализа

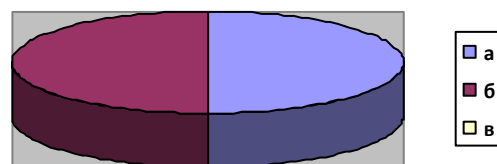
(у наставку је дат преглед одговора на питања релевантна за Академију)

* Летњи семестар школске 2018/2019 године

У анкети је учествовало 6 студената

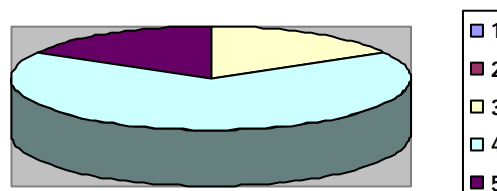
Питање из анкете бр. 2 – Колико често присуствујете вежбама?

Присуство вежбама	
а) долазим сваки дан	3
б) долазим понекад, на одређена предавања	3
в) не долазим, осим када се деле потписи	0



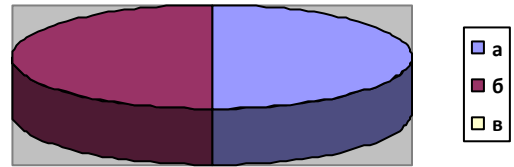
Питање из анкете бр. 3 – Колико сте задовољни квалитетом наставе у школи?

оцене				
1	2	3	4	5
0	0	1	4	1



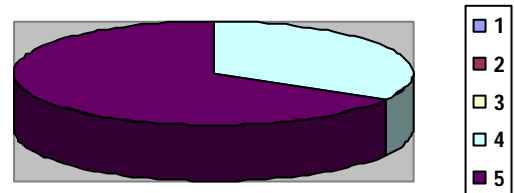
Питање из анкете бр. 4 – Да ли сматрате да сте довољно информисани о питањима битним за студенте?

Информисаност студента	
а) да, у потпуности	3
б) да, делимично	3
в) не	0



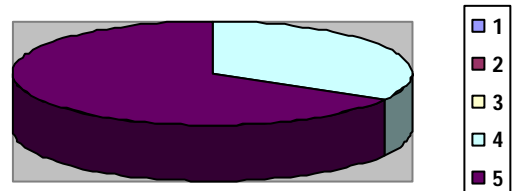
Питање из анкете бр. 10 – Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	2	4



Питање из анкете бр. 12 – Да ли сте задовољни доступности информација на сајту Високе школе?

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	2	4



Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа од укупно уписаних 6 студената, анкету о квалитету наставног процеса попунили су сви студенти и код свих је било могуће обрадити податке.

Комисија констатује да су предузете мере по питању унапређења сајта Академије уродиле плодом, па су испитаници исказали своје задовољство давањем знатно бољих оцена у односу на претходан семестар. Планира се наставак спровођења ових мера.

3. Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу

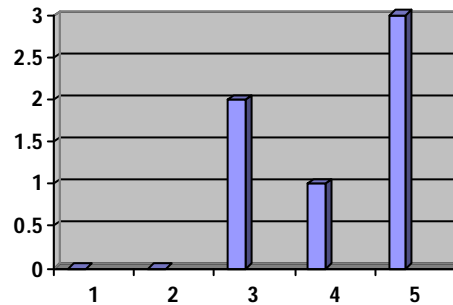
Циљ ове анкете је побољшање квалитета наставног процеса на Високој школи. Анкета се спроводила приликом дипломирања студената мастер академских студија, смер: Пословање малих и средњих предузећа.

3.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 6 студената

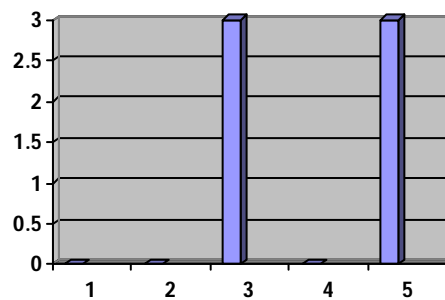
Питање из анкете бр.1 - Квалитет/примењивост стеченог знања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	2	1	3



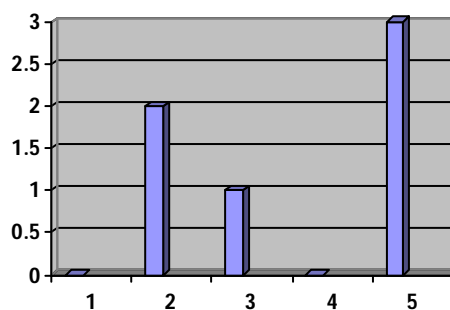
Питање из анкете бр.2 – Могућност за запошљање након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	3	0	3



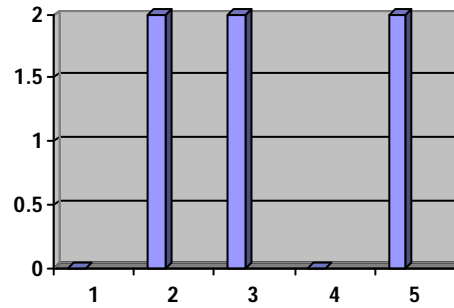
Питање из анкете бр.3 – Оспособљеност за рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	1	0	3



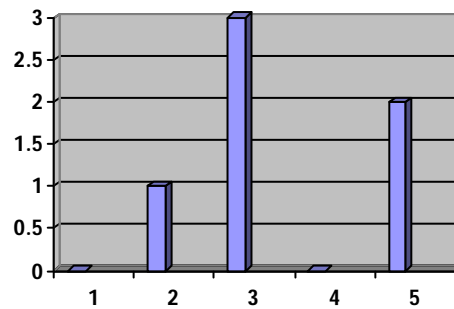
Питање из анкете бр.4 – Развијање креативности код студената

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	2	0	2



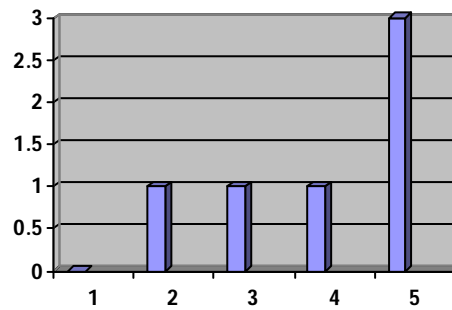
Питање из анкете бр.5 – Примена нових знања и технологија

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	3	0	2



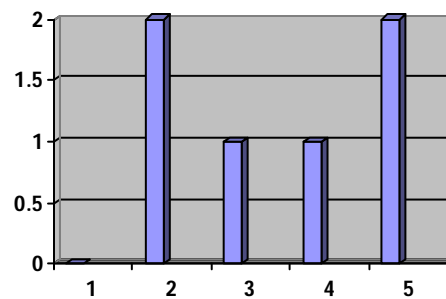
Питање из анкете бр. 6 – Брига о студентима након дипломирања

оцена				
1	2	3	4	5
0	1	1	1	3



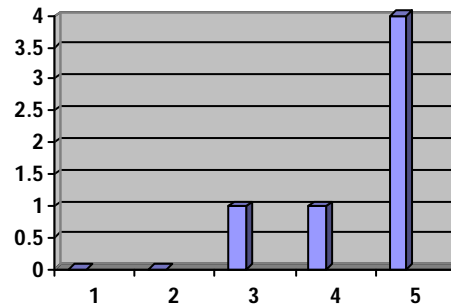
Питање из анкете бр.7 – Завршни рад

оцена				
1	2	3	4	5
0	2	1	1	2



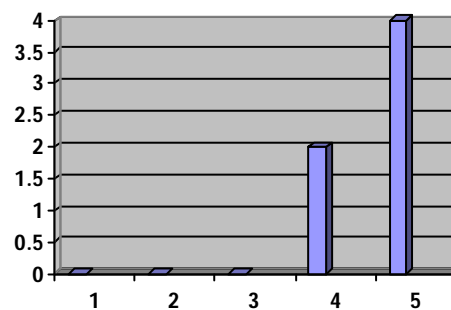
Питање из анкете бр. 8 – Квалитет студијског програма

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	1	4



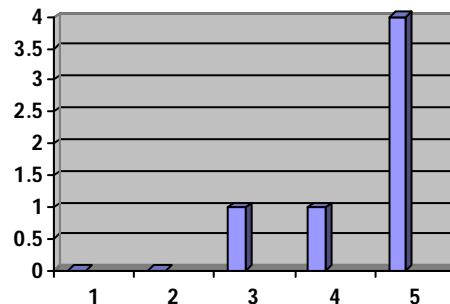
Питање из анкете бр. 9 - Рад наставног особља

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	0	2	4



Питање из анкете бр. 10 – Рад администрације

оцена				
1	2	3	4	5
0	0	1	1	4



Анализа:

На мастер академским студијама смера Пословање малих и средњих предузећа дипломирало је укупно 8 студената. Анкету дипломираних студената о квалитету студијског програма и наставном процесу попунило је 8 студената, а код 6 анкета је било могуће обрадити податке.

Увидом у добијене резултате, Комисија констатује да је потребно посветити више пажње квалитету студијског програма, применљивости стеченог знања и оспособљености за рад. Предложене су мере унапређења рада наставног и административног особља, као и мера везана за бригу о дипломираним студентима.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СМЕР: ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО, ПОСЛОВАЊЕ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА

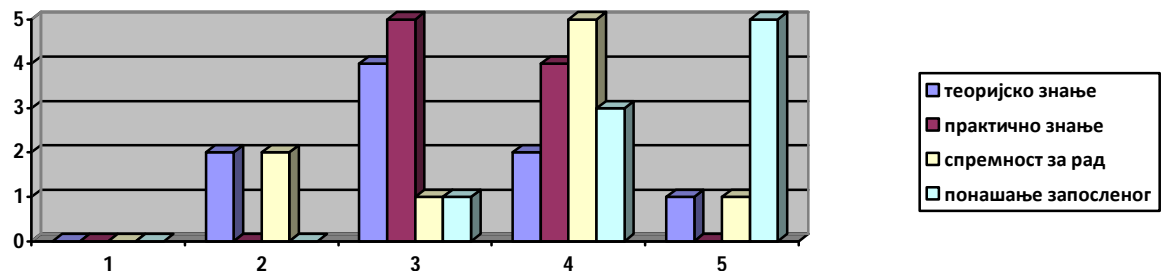
1. Анкета о задовољству послодавца

Висока школа „Академија за пословну економију“ у Чачку врши анкетирање о задовољству послодаваца једном током године у периоду од 02.09.2019. до 24.09.2019. године.

1.1. Резултати и анализа

У анкети је учествовало 9 послодаваца

Елемент за оцењивање	1	2	3	4	5	Средња оцена
Теоријско знање	0	2	4	2	1	3,22
Практично знање	0	0	5	4	0	3,44
Спремност за рад	0	2	1	5	1	3,55
Понашање запосленог	0	0	1	3	5	4,44
Просечна оцена послодавца						3,66



Висока школа „Академија за пословну економију“, Чачак

Анализа:

Увидом у резултате анкетања, Комисија констатује да послодавци нису незадовољни радом са свршеним студентима Академије, али да има и треба радити на побољшању њиховог предзнања са којим се запошљавају.

ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ,
ОБЕЗБЕЂЕЊЕ И РАЗВОЈ КВАЛИТЕТА
ДР ДРАГАН БУЛАТОВИЋ